



Sede Associata Polo Liceale "A. Einstein" – Cervignano del Friuli

Indirizzo Liceo Scienze Umane

Disciplina Fisica

Classi Quinto anno

Unità di apprendimento n°1: Calore e temperatura

Competenza specifica

Osservare e identificare fenomeni.

Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati.

Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale.

Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

Conoscenze/Contenuti

- La misura della temperatura
- La dilatazione termica
- La legge fondamentale della termologia
- I cambiamenti di stato
- La propagazione del calore

Abilità

- Calcolare la dilatazione di un solido o di un liquido
- Applicare la legge fondamentale della termologia per calcolare le quantità di calore
- Determinare la temperatura di equilibrio di due sostanze a contatto termico
- Calcolare il calore latente
- Valutare il calore disperso attraverso una parete piana

Competenze PECUP

Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- competenza matematica
- competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenze digitali

Soft Skills del curricolo di istituto

- Precisione/Attenzione ai dettagli
- Gestire le informazioni
- Capacità comunicativa
- Problem Solving

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

- a discrezione del CdCl
- Disciplinare
- Laboratoriale
- Educazione civicaEducazione digitale
- □ РСТО
- UDA
- ☐ Progettuale

Sedi associate:

Pag. $\mathbf{1}$





 $\label{eq:viamons} Via \ mons. \ A. \ Ramazzotti, 41-33052 \ Cervignano \ del \ Friuli \ tel. \ 0431.31261 \ C.F. 90011220309 \\ \underline{http://www.isisbassafriulana.edu.it/} \ email \ \underline{udis01300a@istruzione.it} - pec \ \underline{udis01300a@pec.istruzione.it}$

Unità di apprendimento n°2: Il suono

Competenza specifica

Osservare e identificare fenomeni.

Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati.

Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale.

Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

ando gli strumenti

Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

Competenze PECUP

Conoscenze/Contenuti

- Le onde
- La propagazione delle onde
- Le onde sonore
- L'intensità dei suoni
- L'effetto Doppler

Abilità

- Applicare l'equazione di un'onda
- Determinare la distanza di un ostacolo mediante l'eco
- Calcolare l'intensità sonora a una certa distanza dalla sorgente
- Applicare le leggi relative all'effetto Doppler

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- competenza matematica
- competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenze digitali

Soft Skills del curricolo di istituto

- Precisione/Attenzione ai dettagli
- Gestire le informazioni
- Capacità comunicativa
- Problem Solving

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

a discrezione del CdCl

	Disci	n	lin-	·ra
_	DISC	μı	IIIIc	II E

- ☐ Laboratoriale
- ☐ Educazione civica
- ☐ Educazione digitale
- ☐ PCTO
- UDA
- ☐ Progettuale

Unità di apprendimento n°3: La luce

Competenza specifica

Osservare e identificare fenomeni.

Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati.

Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale.

Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

Competenze PECUP

Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

Competenze Chiave europee

Sedi associate:





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 email <u>udis01300a@istruzione.it</u> – pec <u>udis01300a@pec.istruzione.it</u> http://www.isisbassafriulana.edu.it/

Conoscenze/Contenuti	Abilità	per l'apprendimento
 La natura della luce La propagazione della luce La riflessione della luce La rifrazione della luce La riflessione totale Le lenti 	Applicare le leggi della rifrazione e della riflessione	 permanente competenza matematica competenza in scienze, tecnologia e ingegneria competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare competenze digitali
		Soft Skills del curricolo di
		istituto
		- Precisione/Attenzione ai dettagli
		- Gestire le informazioni
		- Capacità comunicativa - Problem Solving
		Ambito di lavoro per lo
		sviluppo delle competenze:
		a discrezione del CdCl
		☐ Disciplinare
		☐ Laboratoriale
		Educazione civica
		Educazione digitale
		□ PCTO
		UDA
		☐ Progettuale

Unità di apprendimento n°4: Fenomeni elettrostatici

Competenza specifica

Osservare e identificare fenomeni.

Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati.

Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale.

Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

Conoscenze/Contenuti

- Le cariche elettriche
- La legge di Coulomb
- Il campo elettrico
- Diversi tipi di campo elettrico
- La differenza di potenziale
- I condensatori

Abilità

- Applicare la legge di Coulomb
- Valutare il campo elettrico in un punto, anche in presenza di più cariche sorgenti
- Studiare il moto di una carica dentro un campo elettrico uniforme
- Risolvere problemi sulla capacità di un condensatore

Competenze PECUP

Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- competenza matematica
- competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenze digitali

Soft Skills del curricolo di

Precisione/Attenzione ai dettagli





 $\label{eq:Viamons} Via mons.\ A.\ Ramazzotti, 41-33052\ Cervignano\ del\ Friuli\ tel.\ 0431.31261\ C.F. 90011220309 \\ \underline{\text{http://www.isisbassafriulana.edu.it/}} \qquad email\ \underline{\text{udis}01300a@istruzione.it}-\text{pec}\ \underline{\text{udis}01300a@pec.istruzione.it}}$

		- Gestire le informazioni
		- Capacità comunicativa
		- Problem Solving
		Ambito di lavoro per lo
		sviluppo delle competenze:
		a discrezione del CdCl
		☐ Disciplinare
		☐ Laboratoriale
		☐ Educazione civica
		☐ Educazione digitale
		PCTO
		UDA
		☐ Progettuale
à di apprendimento n°5: La co	orrente elettrica continua	
Competenza specifica		Competenze PECUP
Osservare e identificare fenomeni.		Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti
Affrontare e risolvere semplici prob	olemi di ficica usando ali strumenti	fondamentali delle teorie che sono alla base
matematici adeguati.	denii di fisica dsafido gli strufficiti	della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle
_		scienze fisiche e delle scienze naturali,
Avere consapevolezza dei vari aspe	etti del metodo sperimentale.	padroneggiandone le procedure e i metodi di
Comprendere e valutare le scelte s	cientifiche e tecnologiche che	indagine propri. Essere in grado di utilizzare
interessano la società.	C	criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.
C	A I.: 11:4 \(\)	
Conoscenze/Contenuti	Abilità	Competenze Chiave europee
La corrente elettrica	Schematizzare un circuito	per l'apprendimento
● Le leggi di Ohm	elettrico	permanente
• La potenza nei circuiti elettrici	Risolvere problemi che richiedono	- competenza matematica
 Resistività e temperatura 	l'applicazione delle due leggi di	- competenza in scienze, tecnologia
 L'effetto termico della corrente 	Ohm nelle interazioni Compton e	e ingegneria
	fotoelettrica e risolvere semplici	- competenza personale, sociale e
	problemi sull'interazione luce-	capacità di imparare ad imparare
	materia	- competenze digitali
	Calcolare la quantità di calore	Soft Skills del curricolo di
	prodotta per effetto Joule	istituto
		- Precisione/Attenzione ai dettagli
		- Gestire le informazioni
		- Capacità comunicativa
		- Problem Solving
		Ambito di lavoro per lo
		sviluppo delle competenze:
		a discrezione del CdCl
		☐ Disciplinare
		☐ Laboratoriale
		☐ Educazione civica
		☐ Educazione digitale

 $_{\text{Pag.}}\textbf{4}$

☐ PCTO☐ UDA





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 email udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it http://www.isisbassafriulana.edu.it/

		☐ Progettuale
à di apprendimento n°6: Il ca	mpo magnetico	
Competenza specifica Competenza specifica Osservare e identificare fenomeni. Affrontare e risolvere semplici prob matematici adeguati. Avere consapevolezza dei vari aspe	Competenze PECUP Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici	
Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.		nelle attività di studio e di approfondimento.
Conoscenze/Contenuti Fenomeni magnetici Calcolo del campo magnetico Il campo magnetico nella materia Forze su conduttori percorsi da correnti La forza di Lorentz Il campo elettromagnetico Lo spettro elettromagnetico	 Abilità Individuare direzione e verso del campo magnetico Calcolare l'intensità del campo magnetico in alcuni casi particolari Calcolare la forza su un conduttore percorso da corrente Stabilire la traiettoria di una carica in un campo magnetico Distinguere fra i vari tipi di onde elettromagnetiche 	Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente - competenza matematica - competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenze digitali Soft Skills del curricolo di istituto - Precisione/Attenzione ai dettagli - Gestire le informazioni - Capacità comunicativa - Problem Solving
		Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdCl ☐ Disciplinare ☐ Laboratoriale ☐ Educazione civica ☐ Educazione digitale ☐ PCTO ☐ UDA

Unità di apprendimento n°7: La relatività ristretta

Competenza specifica

Osservare e identificare fenomeni.

Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati.

Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale.

Competenze PECUP

☐ Progettuale

Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico. Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di





 $\label{eq:Viamons} Via mons.\ A.\ Ramazzotti, 41-33052\ Cervignano\ del\ Friuli\ tel.\ 0431.31261\ C.F. 90011220309 \\ \underline{\text{http://www.isisbassafriulana.edu.it/}} \qquad email\ \underline{\text{udis}01300a@istruzione.it}-\text{pec}\ \underline{\text{udis}01300a@pec.istruzione.it}}$

Comprendere e valutare le scelte so interessano la società.	indagine propri. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.	
 interessano la società. Conoscenze/Contenuti L'invarianza della velocità della luce La relatività della simultaneità La dilatazione degli intervalli di tempo Altre previsioni della relatività ristretta L'intervallo spazio-temporale 	 Abilità Osservare come il concetto di simultaneità sia relativo Valutare la dilatazione dei tempi Valutare la contrazione delle lunghezze Leggere un diagramma spaziotempo 	
invariante • La geometria dello spaziotempo		Soft Skills del curricolo di istituto - Precisione/Attenzione ai dettagli - Gestire le informazioni - Capacità comunicativa - Problem Solving Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdCl
		□ Disciplinare □ Laboratoriale □ Educazione civica □ Educazione digitale □ PCTO □ UDA □ Progettuale