

 $\label{lem:prop:sum} Via\ mons.\ A.\ Ramazzotti,\ 41-33052\ Cervignano\ del\ Friuli\ tel.\ 0431.31261\ C.F.90011220309\ http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e\ mail\ udis01300a@istruzione.it\ -\ pec\ udis01300a@pec.istruzione.it\ -\ pec\ udis01300a@pec.istru$



Sede Associata: Liceo Einstein

Indirizzo Liceo delle Scienze Umane

Disciplina Matematica

Classe Primo Biennio

Unità di apprendimento n°1 - NUMERI

Competenza specifica (1)

• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Il primo biennio sarà dedicato al passaggio dal calcolo aritmetico a quello algebrico.

Lo studente svilupperà le sue capacità nel calcolo (mentale, con carta e penna, mediante strumenti) con i numeri interi, con i numeri razionali sia nella scrittura come frazione che nella rappresentazione decimale.

In questo contesto saranno studiate le proprietà delle operazioni.

Lo studio dell'algoritmo euclideo per la determinazione del MCD permetterà di approfondire la conoscenza della struttura dei numeri interi e di un esempio importante di procedimento algoritmico.

Lo studente acquisirà una conoscenza intuitiva dei numeri reali, con particolare riferimento alla loro rappresentazione geometrica su una retta.

La dimostrazione dell'irrazionalità di $\sqrt{2}$ e di altri numeri sarà un'importante occasione di approfondimento concettuale. Lo studio dei numeri irrazionali e delle espressioni in cui essi compaiono fornirà un esempio significativo di applicazione del calcolo algebrico e un'occasione per affrontare il tema dell'approssimazione.

L'acquisizione dei metodi di calcolo dei radicali non sarà accompagnata da eccessivi tecnicismi manipolatori.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed

Sedi associate:

Pag.1/33





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it http://www.isisbassafriulana.edu.it/

		 6. Precisione/Attenzione ai dettagli 7. Apprendere in maniera continuativa 8. Conseguire obiettivi
		 Gestire le informazioni Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa Capacità comunicativa Problem Solving Team work 14. Leadership
Conoscenze/Contenuti 1° anno Gli insiemi numerici N,Z,Q Rappresentazioni, operazioni, ordinamento I sistemi di numerazione La notazione scientifica 2° anno Numeri reali. Radicali in R e operazioni con essi	 Abilità (1) Comprendere il significato logico - operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni); Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Comprendere il significato logico - operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi 	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC Disciplinare Laboratoriale Educazione civica Educazione digitale PCTO UDA Progettuale

Pag.2/33



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it

Unità di apprendimento n°2 - CALCOLO ALGEBRICO

Competenza specifica (1)

• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

- Lo studente apprenderà gli elementi di base del calcolo letterale, le proprietà dei polinomi e le più semplici operazioni tra di essi.
- Lo studente acquisirà la capacità di eseguire calcoli con le espressioni letterali per rappresentare un problema.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- · Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
- Precisione/Attenzione dettagli
- 7. Apprendere in maniera continuativa
- 8. Conseguire obiettivi
- 9. Gestire le informazioni
- 10. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa
- 11. Capacità comunicativa

Pag.3/33





		12. Problem Solving
		13. Team work
		14. Leadership
Conoscenze/Contenuti	Abilità ⁽¹⁾	Ambito di lavoro per lo
(1° anno)	Tradurre brevi istruzioni in	sviluppo delle competenze:
 Espressioni algebriche 	sequenze simboliche (anche	a discrezione del CdC
polinomiali. Principali	con tabelle)	☐ Disciplinare
operazioni.	Risolvere sequenze di	☐ Laboratoriale
ope. a	operazioni e problemi	☐ Educazione civica
	sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.	☐ Educazione digitale
		□ РСТО
	.ecce.a va.on nameno.	☐ UDA
		☐ Progettuale

Unità di apprendimento n°3 - EQUAZIONI - DISEQUAZIONI - SISTEMI-

Competenza specifica⁽¹⁾

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

- Lo studente acquisirà la capacità di eseguire calcoli con le espressioni letterali sia per rappresentare un problema (mediante un'equazione, disequazioni o sistemi) e risolverlo, sia per dimostrare risultati generali, in particolare in aritmetica.
- Saprà studiare le soluzioni delle equazioni di primo grado in una incognita, delle disequazioni associate e dei sistemi di equazioni lineari in due incognite, e conoscerà le tecniche necessarie alla loro risoluzione grafica e algebrica.
- Apprenderà gli elementi della teoria della proporzionalità diretta e inversa.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- · Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi

Pag.4/33





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it

		 Flessibilità/Adattabilità Resistenza allo stress Capacità di pianificare ed organizzare Precisione/Attenzione ai dettagli Apprendere in maniera continuativa Conseguire obiettivi Gestire le informazioni Essere intraprendente /Spirito d'iniziativa Capacità comunicativa
		12.Problem Solving 13.Team work
		14.14. Leadership
Conoscenze/Contenuti	Abilità ⁽¹⁾	Ambito di lavoro per lo
(1° anno)	Risolvere equazioni di primo	sviluppo delle competenze:
Equazioni e disequazioni	grado e verificare la	a discrezione del CdC ☐ Disciplinare
di primo grado in una · · ·	correttezza dei procedimenti utilizzati.	☐ Laboratoriale
incognita	Risolvere sistemi di	☐ Educazione civica
Sistemi di disequazioni di primo grado	equazioni di primo grado	☐ Educazione digitale
primo grado	seguendo istruzioni e	□ РСТО
(2° anno)	verificarne la correttezza dei	□ UDA
 Sistemi di equazioni in più incognite 	risultati.	☐ Progettuale

Unità di apprendimento n°4 – INSIEMI – RELAZIONI- FUNZIONI

Competenza specifica (1)

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

Obiettivo di studio sarà il linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.), anche per costruire semplici rappresentazioni di fenomeni e come primo passo all'introduzione del concetto di modello

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

 Competenza alfabetica funzionale

Pag.5/33



 $\label{eq:continuous} \begin{tabular}{lll} Via mons. A. Ramazzotti, $41-33052$ Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 \\ $http://www.isisbassafriulana.edu.it/ & e mail udis01300a@istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it - pec udis01300a. \\ \end{tabular}$

matematico.

- In particolare, lo studente apprenderà a descrivere un problema con un'equazione, una disequazione o un sistema di equazioni o disequazioni; a ottenere informazioni e ricavare le soluzioni di un modello matematico di fenomeni, anche in contesti di ricerca operativa o di teoria delle decisioni.
- Lo studente studierà le funzioni
- f(x)=ax+b f(x)=|x| f(x)=a/x f(x)=x2
- sia in termini strettamente matematici sia in funzione della descrizione e soluzione di problemi applicativi.

- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
- Precisione/Attenzione ai dettagli
- 7. Apprendere in maniera continuativa
- 8. Conseguire obiettivi
- 9. Gestire le informazioni
- 10. Essere intraprendente /Spirito d'iniziativa
- 11. Capacità comunicativa
- 12. Problem Solving
- 13. Team work
- 14. Leadership

Conoscenze/Contenuti

- 1° anno e/o 2° anno
- Insiemi e operazioni con gli insiemi
- Enunciati e connettivi logici
- Espressioni logiche e schemi di ragionamento
- Enunciati aperti e quantificatori
- Relazioni e proprietà delle relazioni
- Relazioni di equivalenza e di ordine

Abilità (1)

- Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi
- Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.
- Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC

Disciplinare

- ☐ Laboratoriale
- ☐ Educazione civica
- ☐ Educazione digitale
- ☐ PCTO
- ☐ UDA
- ☐ Progettuale

Sedi associate:

uto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani" Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli via Milano 2 - 3305 Pelimanova
Lei O433-13216 C. OMec. UD/T00301V tel. 0432-93607 C. dod. Mec. UD/T01001301L

via Milano 2 - 33057 Palmanova tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignan via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro

stituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignan via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro



 Piano cartesiano e
grafico di una funzione
 Funzioni numeriche
 Funzione composta e
funzione inversa
 Proporzionalità diretta e
inversa
 Funzioni lineari
 Funzioni definite a tratti
 Proporzionalità
quadratica

Unità di apprendimento n°5 – PIANO CARTESIANO

Competenza specifica⁽¹⁾

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

- Lo studente apprenderà a far uso del metodo delle coordinate cartesiane, in una prima fase limitato alla rappresentazione di punti e rette nel piano e di proprietà come il parallelismo e la perpendicolarità.
- L'intervento dell'algebra nella rappresentazione degli oggetti geometrici non sarà disgiunto dall'approfondimento della portata concettuale e tecnica di questa branca della matematica.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità

Pag.7/33





		 Resistenza allo stress Capacità di pianificare ed organizzare Precisione/Attenzione ai dettagli Apprendere in maniera continuativa Conseguire obiettivi Gestire le informazioni Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa Capacità comunicativa Problem Solving Team work Leadership
Conoscenze/Contenuti	Abilità ⁽¹⁾	Ambito di lavoro per lo
 2° anno Rette Segmenti Rette parallele e rette perpendicolari Rette passanti per un punto e per due punti Distanza di un punto dalla retta 	 Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano 	sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC Disciplinare Laboratoriale Educazione civica Educazione digitale PCTO UDA Progettuale

Unità di apprendimento n°6 – GEOMETRIA DEL PIANO: ENTI FONDAMENTALI E POLIGONI.

Competenza specifica(1)

• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

- Il primo biennio avrà come obiettivo la conoscenza dei fondamenti della geometria euclidea del piano.
- Verrà chiarita l'importanza e il significato dei concetti di postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione, con particolare riguardo al fatto che, a partire dagli Elementi di Euclide, essi hanno permeato lo sviluppo della matematica occidentale.
 - In coerenza con il modo con cui si è presentato

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

Competenza alfabetica

Pag.8/33



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it http://www.isisbassafriulana.edu.it/

storicamente, l'approccio euclideo non sarà ridotto a una formulazione puramente assiomatica.

funzionale

- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
- 6. Precisione/Attenzione ai dettagli
- 7. Apprendere in maniera continuativa
- 8. Conseguire obiettivi
- 9. Gestire le informazioni
- 10. Essere intraprendente/ Spirito d'iniziativa
- 11. Capacità comunicativa
- 12. Problem Solving
- 13. Team work
- 14. Leadership

Conoscenze/Contenuti

1° anno

- 1° anno
- Enti geometrici fondamentali
- Triangoli
- Rette perpendicolari e parallele
- Parallelogrammi e trapezi

Abilità (1)

- Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale
- Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete
- Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative
 - Comprendere i principali passaggi logici di una

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC

_		
ш	Disciplinare	

- ☐ Laboratoriale
- ☐ Educazione civica
- ☐ Educazione digitale □ PCTO
- UDA
- ☐ Progettuale

Sedi associate:

uto Tecnico Tecnologico "Arti Ramazzotti 41 - 33052 Cervig tel. 0431-31261 Cod. Mec. UD





dimostrazione

Unità di apprendimento n°7 – GEOMETRIA DEL PIANO: TEORIA DELLE AREE E TEOREMI DEL TRIANGOLO RETTANGOLO.

Competenza specifica (1)

 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

 Al teorema di Pitagora sarà dedicata una particolare attenzione affinché ne siano compresi sia gli aspetti geometrici che le implicazioni nella teoria dei numeri (introduzione dei numeri irrazionali) insistendo soprattutto sugli aspetti concettuali.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
- 6. Precisione/Attenzione ai dettagli
- 7. Apprendere in maniera continuativa
- 8. Conseguire obiettivi
- 9. Gestire le informazioni
- 10. Essere intraprendente/

Sedi associate:

Pag.10/33





 $\label{eq:continuous} \begin{tabular}{lll} Via mons. A. Ramazzotti, $41-33052$ Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 \\ $http://www.isisbassafriulana.edu.it/ & e mail udis01300a@istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it - pec udis01300a@pec.istruzione.it - pec udis01300a. \\ \end{tabular}$

		Spirito d'iniziativa
		11. Capacità comunicativa
		12. Problem Solving
		13. Team work
		14. Leadership
Conoscenze/Contenuti	Abilità ⁽¹⁾	Ambito di lavoro per lo
 2° anno 2° anno Equivalenza di superfici Equiscomponibilità di poligoni e area Teoremi di Euclide Teorema di Pitagora 	 Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione 	sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC Disciplinare Laboratoriale Educazione civica Educazione digitale PCTO UDA Progettuale

Unità di apprendimento n°8 – GEOMETRIA DEL PIANO.
SIMILITUDINE. TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE.

Competenza specifica(1)

• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

 Lo studente acquisirà la conoscenza delle principali trasformazioni geometriche (traslazioni, rotazioni, simmetrie, similitudini con particolare riguardo al teorema di Talete) e sarà in grado di riconoscere le principali proprietà invarianti.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di

Sedi associate:

Pag.11/33





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it http://www.isisbassafriulana.edu.it/

		 cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Soft Skills del curricolo di istituto Autonomia Fiducia in sé stessi Flessibilità/Adattabilità Resistenza allo stress Capacità di pianificare ed organizzare Precisione/Attenzione ai dettagli Apprendere in maniera continuativa Conseguire obiettivi Gestire le informazioni Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa Capacità comunicativa
		13. Team work
Conocconzo/Contonuti	a	14. Leadership
Conoscenze/Contenuti 2° anno • Proporzionalità e similitudine • Trasformazioni geometriche (isometrie, omotetie)	 Abilità (1) Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione 	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC Disciplinare Laboratoriale Educazione civica Educazione digitale PCTO UDA Progettuale





Unità di apprendimento n°9 – STATISTICA E PROBABILITA'

Competenza specifica (1)

 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche tipo informatico

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

- Lo studente sarà in grado di rappresentare e analizzare in diversi modi (anche utilizzando strumenti informatici) un insieme di dati, scegliendo le rappresentazioni più idonee.
- Saprà distinguere tra caratteri qualitativi, quantitativi discreti e quantitativi continui, operare con distribuzioni di frequenze e rappresentarle.
- Saranno studiate le definizioni e le proprietà dei valori medi e delle misure di variabilità, nonché l'uso strumenti di calcolo (calcolatrice, foglio di calcolo) per analizzare raccolte di dati e serie statistiche.
- Lo studio sarà svolto il più possibile in collegamento con le altre discipline anche in ambiti entro cui i dati siano raccolti direttamente dagli studenti.
- Lo studente apprenderà la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici e con l'introduzione di nozioni di statistica.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
- 6. Precisione/Attenzione ai dettagli
- 7. Apprendere in maniera continuativa
- 8. Conseguire obiettivi
- 9. Gestire le informazioni
- 10. Essere intraprendente/ Spirito d'iniziativa
- 11. Capacità comunicativa
- 12. Problem Solving
- 13. Team work
- 14. Leadership

Pag.13/33



 $\label{eq:Viamons} Via mons.\ A.\ Ramazzotti, 41-33052\ Cervignano\ del Friuli\ tel.\ 0431.31261\ C.F.90011220309 \\ \text{http://www.isisbassafriulana.edu.it/} \qquad e\ mail\ udis01300a@istruzione.it-pec\ udis01300a@pec.istruzione.it}$

Conoscenze/Contenuti	Abilità ⁽¹⁾	Ambito di lavoro per lo sviluppo
 1° anno Rilevazione dei dati statistici Rappresentazioni grafiche Indici di posizione Indici di variabilità 2° anno Eventi aleatori e probabilità Somma logica di eventi Prodotto logico di eventi 	 Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta Valutare l'ordine di grandezza di un risultato 	delle competenze: a discrezione del CdC □ Disciplinare □ Laboratoriale □ Educazione civica □ Educazione digitale □ PCTO □ UDA □ Progettuale





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it

Unità di apprendimento n°11 - INFORMATICA.

Competenza specifica⁽¹⁾

• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche tipo informatico

Obiettivi specifici di apprendimento (2)

- Lo studente diverrà familiare con gli strumenti informatici, al fine precipuo di rappresentare e manipolare oggetti matematici e studierà le modalità di rappresentazione dei dati elementari testuali e multimediali.
- Un tema fondamentale di studio sarà il concetto di algoritmo e l'elaborazione di strategie di risoluzioni algoritmiche nel caso di problemi semplici e di facile modellizzazione; e, inoltre, il concetto di funzione calcolabile e di calcolabilità e alcuni semplici esempi relativi.

Competenze PECUP

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
- 2. Fiducia in sé stessi
- 3. Flessibilità/Adattabilità
- 4. Resistenza allo stress
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
- 6. Precisione/Attenzione dettagli
- 7. Apprendere in maniera continuativa
- 8. Conseguire obiettivi
- 9. Gestire le informazioni
- 10. Essere intraprendente/ Spirito d'iniziativa
- 11. Capacità comunicativa
- 12. Problem Solving

Pag.15/33





Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it http://www.isisbassafriulana.edu.it/

		13. Team work 14. Leadership
Conoscenze/Contenuti 1° e 2° anno Costruzioni geometriche con programmi dedicati. Foglio di calcolo per applicazioni statistiche. •	Abilità (1) Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti Utilizzare un programma per costruzioni geometriche	Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze: a discrezione del CdC Disciplinare Laboratoriale Educazione civica Educazione digitale PCTO UDA Progettuale

⁽¹⁾ DM 139 - 22 agosto 2007 (Competenze Asse Matematico)

Pag.16/33

⁽²⁾ DM 211 - 7 ottobre 2010(Indicazioni nazionali per i Licei)