ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it –
pec udis01300a@pec.istruzione.it

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 – OM 67/2025)

a.s.2024-2025

5LSUA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Pubblicato sul sito internet dell'Istituto il 15.05.2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elisabetta Giannuzzi

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Indice

1.Composizione del consiglio di classe
2.Profilo culturale e professionale dello studente
3.Relazione generale sulla classe
3.1 Composizione della classe
3.2 Profitto
3.2.1 Regolarità degli studi
3.3 Comportamento
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "educazione civica"
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento
3.7 Metodologia CLIL
3.8 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
3.9 Moduli di Orientamento
3.10 Esperienze didattiche e formative di particolare rilievo
3.11 Attività integrative ed extracurriculari
4.Relazioni finali per disciplina
5. Allegati
5.1 Simulazioni di prima e seconda prova
5.2 Tabella con griglia di valutazione delle conoscenze/abilità/competenze
5.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta
5.4 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi
5.5 Tabella con gli indicatori per l'attribuzione del credito scolastico
5.6 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno
6. Allegati al presente documento riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno, a disposizione della commissione e del presidente
7. Firme dei docenti della classe

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Giulia Calabrò (coordinatrice)	Lingua e letteratura italiana	4
Giulia Calabrò	Lingua e cultura latina	2
Massimo Iaquinta	Storia	2
Massimo Iaquinta	Filosofia	3
Maurizio Boscarol	Scienze umane	5
Liliana Giolo	IRC	1
Manuel Caputo	Scienze naturali	2
Romina Sassara	Lingua e cultura straniera (inglese)	3
Christian Selleri	Matematica	2
Christian Selleri	Fisica	2
Veruska Colombaro	Storia dell'arte	2
Dario Sverzut	Scienze motorie e sportive	2

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^ alla 5^ classe per le seguenti discipline: Scienze umane, Scienze naturali, Lingua e cultura straniera.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (Art.9, comma I del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"). Gli studenti che intraprendono questo percorso formativo, a conclusione del corso di studi previsto avranno acquisito un bagaglio cognitivo che, oltre agli obiettivi di apprendimento comuni a tutti gli indirizzi, comprenderà principalmente la conoscenza dei campi di indagine peculiari delle scienze umane, realizzata mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica, da cui non può essere disgiunta quella letteraria, linguistica e artistica per le necessarie implicazioni storico-sociali di cui sono portatrici. Tale indirizzo consentirà, mediante la lettura e lo studio diretto di opere di autori significativi del passato e contemporanei, di pervenire alla conoscenza dei fondamenti delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, con particolare attenzione al ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea. Intraprendere il corso di Scienze Umane richiede una forte motivazione allo studio, costanza nell'applicazione, rigore nel metodo e particolare attitudine per le materie umanistiche, unitamente alla consapevolezza che una solida formazione scientifica è fondamentale per rispondere alle richieste della società contemporanea.

Per raggiungere questi risultati è indispensabile il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico, ovvero:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura e analisi di testi letterari, filosofici, storici, scientifici e critici;
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Ultimato il percorso di studi gli studenti saranno quindi in grado di identificare i diversi modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo. Sapranno confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la complessità della realtà sociale, con una speciale attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi dedicati alla persona, al mondo del lavoro e ai fenomeni interculturali. Possiederanno infine gli strumenti necessari per utilizzare, consapevolmente e criticamente, le principali metodologie in campo relazionale e comunicativo.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico:

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	5	13	19
Provenienti da altra scuola	/	/	/
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofoni	/		
Studenti BES, Disturbi S.A., con disabilità	Si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

La classe si dimostra abbastanza disponibile e interessata alle attività proposte.

La maggior parte degli allievi ha dimostrato una buona capacità di attenzione. Alcuni allievi si sono distinti per i loro approfondimenti personali e le competenze critiche.

Relativamente all'acquisizione delle abilità specifiche disciplinari, una parte della classe ha manifestato alcune fragilità legate alle competenze comunicative, argomentative e di rielaborazione, privilegiando, talvolta, uno studio prevalentemente mnemonico e unicamente finalizzato al voto. In particolare, nella lingua straniera si rilevano alcune lacune pregresse che taluni hanno cercato con impegno costante di colmare, mentre altri, a causa di uno studio discontinuo e superficiale, hanno raggiunto con difficoltà un livello base.

Non tutte le verifiche di recupero del debito del primo quadrimestre hanno dato esito positivo.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
19	19	/	/

3.3 Comportamento

La classe generalmente ha dimostrato un comportamento corretto e rispettoso delle regole; alcuni studenti si sono distinti per partecipazione, impegno e disponibilità ad accogliere le proposte didattiche e progettuali. Tuttavia, altri studenti hanno talvolta manifestato atteggiamenti meno collaborativi che hanno reso meno sereno il dialogo educativo. Durante l'anno si sono verificate alcune assenze o entrate posticipate in concomitanza con le verifiche programmate in diverse discipline.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a. s. 2024-2025 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

Competenze comunicative

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico e scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Competenze logico-critiche

- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura problematica.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti da opinioni

Competenze metodologiche operative

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Competenze sociali

- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Educazione Civica"

ATTIVITÀ CURRICOLARI

- Child labour nowadays (1H)
- Il problema della prostituzione dal punto di vista storico, sociologico, legalitario, economico e filosofico (2H)
- Conferenza "Filosofia e trasformazione digitale" nell'ambito del Festival MIMESIS (1H)
- Riflessioni sulla violenza di genere, il patriarcato, la partecipazione alla vita politica del paese da parte dei giovani e il sistema scolastico italiano (1H)
- Visione del film "Woman in Gold" e riflessione sul tema dei furti d'arte (2H)
- Discussione su dati omicidi di maschi e femmine in varie parti del mondo. Confronto sul fenomeno (1H)
- Le forme dello stato moderno (preludio alla nascita del Welfare e all'affermazione del concetto di diritti umani) (3H)
- Educazione alla diversità: discriminazione di genere. Il processo ad Oscar Wilde e monologo di Benigni con lettura di estratto dal De Profundis (1H)
- Il rapporto tra intellettuale e potere a Roma (3H)
- Scrittori partigiani. La storia della Resistenza tra Calvino, Vittorini e Fenoglio (3H)

PROGETTI D'ISTITUTO

- Partecipazione agli spettacoli teatrali "Salām/Shalom. Due padri" e "1984" (in lingua inglese)

- Orientamento al talento: incontro con l'agenzia MAW.
- Educazione alla diversità e inclusione: riflessioni su una cultura e una società "altra" (6H)
- Sensibilizzazione al dono del sangue e del midollo osseo
- Incontro in Aula Magna: "La Resistenza attraverso il cinema", curato da Benedetto Parisi, esperto e collaboratore dell'ANPI (2H)
- Incontro sulla legalità con i carabinieri (1H)
- Corso BLSD con la Croce Rossa Italiana

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

- recupero in itinere;
- studio assistito (pausa didattica) per tutte le discipline nel periodo 27.01.2025 al 01.02.2025

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata attivata la metodologia CLIL.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3^

Formazione sicurezza di base 4 ore – Formazione sicurezza specifica 8 ore
Formazione sicurezza specifica 8 ore
Stage individuale per un periodo di due settimane per l'intera classe di circa 50 ore come riportato negli allegati

Classe 4^

*

Classe 5^

*

*Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati

3.9 Moduli di Orientamento

- Corso BLSD con la Croce Rossa (4h)
- Incontro sulla legalità con i carabinieri (1h)
- Incontro in Aula Magna: "La Resistenza attraverso il cinema", curato da Benedetto Parisi, esperto e collaboratore dell'ANPI (2h)
- Incontro con Gino Cecchettin nell'ambito del Festival del coraggio (4h)
- Conferenza organizzata da Mimesis "Filosofia e trasformazione digitale" (2h)
- FVG Novecento, Il Friuli-Venezia Giulia nel contesto dei cicli migratori europei con la prof.ssa Loredana Panariti (UniTS) (1h)
- Conferenza in Aula magna: "La fotografia al servizio della storia" (2h)
- Orientamento al talento: incontro con l'agenzia MAW (2h)
- Punto d'Incontro – uscita al Salone dell'Orientamento, Pordenone Fiera (8h)

- Educare alla diversità e inclusione: riflessioni su una cultura e una società "altra". Seconda edizione. Interventi del Dott. Giovanni Battista Martino, dottorando in Storia delle Società, delle Istituzioni e del Pensiero" presso l'Università di Trieste (6h)
- Introduzione al Tango Argentino con esperti esterni dell'associazione sportiva dilettantistica Gente Que Sì di Cervignano del Friuli (4h)
- Conferenza di sensibilizzazione al dono del sangue e del midollo osseo (1h)
- Salone dell'orientamento UNIUD presso il plesso di via Ramazzotti, Cervignano (5h)

3.10 Esperienze didattiche e formative di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti:

- Viaggio di istruzione a Budapest.
- Progetto Architettura: performance itinerante a Torviscosa.
- Olimpiadi di Matematica (1 allievo)
- Concorso di scrittura creativa Isis Bassa Friulana (1 allieva, prima classificata)

3.11 Attività integrative ed extracurriculari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Partecipazione all'attività di Scuole Aperte.
- Corso di preparazione ai TOLC universitari.

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia è inserita a seguire la relazione finale dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

In ogni relazione sono inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 132
Numero di ore svolte al 15 maggio 2025: 111

Brevi note sul profitto

La classe 5LSUA è caratterizzata da un profitto nel complesso buono. In 3 casi è ottimo, con punte di eccellenza; la maggior parte della classe, poi, ha raggiunto un profitto molto buono (9), mentre 5 studenti raggiungono un profitto buono. Infine, quello di 2 alunni è stato sufficiente.

Brevi note sulla partecipazione

La classe 5LSUA, che la docente conosce dalla classe terza, ha generalmente avuto nei confronti della disciplina un atteggiamento curioso e partecipativo, anche se talvolta espresso in modo esuberante.
La metodologia didattica più spesso attuata, infatti, quella della lezione frontale dialogata, ha raggiunto solitamente esiti buoni per quanto riguarda la partecipazione dei ragazzi e delle ragazze.
Alcuni alunni, comunque, hanno partecipato solo se sollecitati.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Gli obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze sono stati individuati in riferimento al curriculo disciplinare di Istituto elaborato dal Dipartimento di Lettere e in linea con le Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento dei Licei (D.M. 137 del 2007) riferibili al PECUP (D.P.R. 89/2010).
Per quanto riguarda le competenze linguistico-letterarie quasi tutti gli allievi, anche se con livelli diversi di prestazione, sono in grado di:

- utilizzare abilità linguistiche ricettive, produttive e di studio;
- comprendere un testo sia sul piano globale che analitico;

analizzare testi in poesia e in prosa, dimostrando di saper utilizzare le strategie metodologiche apprese in modo pertinente rispetto alla tipologia testuale considerata;

- organizzare i risultati dell'analisi e produzione di sintesi in vista di una presentazione;
- ricavare dai testi analizzati elementi della visione del mondo e della poetica dell'autore;
- ricostruire, in base alle letture fatte il pensiero e la poetica di un autore, anche in relazione al contesto culturale del periodo nel quale ha operato;
- confrontare testi diversi di uno stesso autore o di autori diversi per coglierne differenze e affinità;
- produrre degli elaborati scritti, pertinenti alla traccia che siano chiari, corretti e appropriati nell'espressione, sufficientemente approfonditi nell'analisi e coerenti ed efficaci nell'argomentazione.
- effettuare, a partire dall'analisi di un testo, operazioni intertestuali;
- presentare un prodotto di lavoro, dimostrando di saper argomentare le proprie scelte e attraverso un discorso ordinato, organico, esauriente oltre che chiaro, preciso ed appropriato nell'espressione dei concetti.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Nel primo periodo la docente ha proposto alla classe un percorso dal titolo "Educazione alla diversità e inclusione: riflessioni su una cultura e società altra. Seconda edizione"; si è trattato di un'attività tenuta dal Dott. Giovanni Battista Martino, dottorando presso l'Università degli studi di Trieste. Il percorso ha avuto una durata di 6 ore e, viste le tematiche trattate, è valso per la classe anche come attività di orientamento.

Durante il secondo periodo, in occasione della Festa della Liberazione, la docente ha avviato un breve percorso di approfondimento sulle figure degli scrittori partigiani Italo Calvino, Beppe Fenoglio ed Elio Vittorini.
L'attività si è articolata attraverso alcune riflessioni e letture da "Il sentiero dei nidi di ragno", "Il partigiano Johnny" e "Uomini e no", e ha avuto durata di 3 ore.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- L'evoluzione della lingua italiana dall'Ottocento al Novecento
- La lirica di Giacomo Leopardi;
- La lirica dal secondo Ottocento al Novecento: Baudelaire; Carducci, Pascoli, D'Annunzio, Ungaretti, Saba;
- La narrativa e il nuovo romanzo: Verga, Pirandello, Svevo, cenni a Calvino, Fenoglio e Vittorini
- Il viaggio di Dante: verso la salvezza;

Entro la fine dell'anno si intende affrontare i seguenti argomenti:

- Eugenio Montale, cenni a Cesare Pavese.
- Conclusione del Paradiso dantesco (selezione di canti).

Metodologie didattiche utilizzate

I contenuti di ciascuna lezione sono stati meditati in rapporto alla durata della lezione stessa, alla tipologia ed al livello medio della classe, e hanno previsto l'indicazione degli strumenti di volta in volta ritenuti più idonei. Generalmente le lezioni sono ruotate attorno alla lettura dei testi degli autori affrontati. In seguito alla lettura, la docente ha proposto alla classe l'analisi dei testi, realizzata in modo partecipativo e comprensiva di riflessioni su:

• cronologia del testo;
• posizione del testo antologizzato nell'economia dell'opera da cui è tratto;
• eventuali fonti reperibili all'interno o all'esterno dell'opera dell'autore;
• parafrasi critica;
• analisi della struttura del testo;
• individuazione degli elementi contenutistici più importanti e loro collocazione nell'ambito del sistema dei valori dell'autore e dell'epoca.

Alla classe sono state proposte attività di analisi dei testi da realizzare in *cooperative learning* in gruppi eterogenei, con momenti di *debriefing* conclusivi di condivisione con i compagni.
I materiali di studio proposti sono stati il libro di testo (R. Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani e F. Marchese, *Liberi di interpretare*, voll. 3A e 3B), fotocopie fornite dalla docente e materiale multimediale caricato sulla piattaforma Teams. Quest'ultima, assieme al Registro elettronico, è stata il canale di comunicazione utilizzato durante l'anno scolastico.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 4 verifiche orali

N° 5 verifiche scritte

Le prove scritte si sono uniformate alle diverse tipologie di testo richieste agli Esami di Stato. L'ultima di queste verifiche, effettuata nel mese di maggio, è stata strutturata in maniera tale da ricalcare esattamente la prima prova scritta degli Esami di Stato e si è svolta nel corso di cinque ore. Per quanto riguarda la verifica relativa al Paradiso dantesco, la classe sarà sottoposta a un'interrogazione orale a fine maggio. Il giudizio globale sugli studenti, in fase di valutazione formativa e mai meramente sommativa, ha tenuto conto del lavoro individualmente svolto attraverso prove di verifica orale e scritta, in classe e a casa. Per la valutazione delle prove scritte e orali sono stati seguiti i criteri di valutazione e le griglie di valutazione contenute nel PTOF. In particolare, per la valutazione delle prove scritte è stata adottata la griglia di valutazione del dipartimento di Lettere del Liceo, che si allega.
Per una corrispondenza tra voto in decimi e valutazione del profitto si rimanda ai criteri adottati dal Collegio Docenti del 30/10/2010, successivamente integrati e aggiornati dal Collegio Docenti in data 15/12/2022.

Programma svolto

La docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, evidenzierà in un documento a parte le modifiche da apportate.

Il presente programma, in coerenza con quanto già definito a livello di Curricolo d'Istituto e fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina, riporta le unità di apprendimento svolte entro la data del 15 maggio 2025.

Da R. Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani e F. Marchese, *Leopardi, il primo dei moderni*

- La vita e le fasi del pessimismo;
- I Canti, caratteristiche generali e suddivisione della raccolta. *L'infinito*, *La sera del dì di festa* e *Alla luna*, *A Silvia, Canto notturno di un pastore errante dell'Asia* (strofe I, II e III e riassunto delle successive), *Il passero solitario*, *Il sabato del villaggio*, tematiche generali de *La ginestra*.
- Tematiche generali *de I Paralipomeni della Batracomiomachia* e della *Palinodia al marchese Gino Capponi*.
- *Le Operette morali* (*Dialogo della natura e di un Islandese)*.

Da R. Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani e F. Marchese, *Liberi di interpretare*, vol. 3A:

- Il contesto economico e politico della seconda metà del XIX secolo. Introduzione del Positivismo (pp. 8-17)
- Parte generale relativa a: Naturalismo francese, Verismo italiano, Simbolismo e Decadentismo (pp. 28-37)

- Il Naturalismo (pp. 89-91)
- Il Verismo (pp. 101-102)
- Giovanni Verga (pp. 118-125, 129-130, 134-136, *Rosso Malpelo* 140-152, *La lupa* 159-162, *La roba* 174-177, *Mastro-don Gesualdo* 188-194, *I Malavoglia* 220-223, 228-229, 232-233, 237-240, 250-251).
- Charles Baudelaire (pp. 306-311 *L'albatro*, *Spleen* 315)
- Giosue Carducci (pp. 338-344 *Inno a Satana, Congedo*, *Pianto antico*)

- Giovanni Pascoli (pp. 360-364, 366-370, *Lavandare* 372, *X agosto* 374-375, *L'assiuolo* 379-380, *Temporale* e *Novembre* 382-384, *Il lampo* 388, *Il tuono* 390, 394-397 *Il gelsomino notturno*, cenni a *Italy*)
- Gabriele D'annunzio (pp. 426-433 (cenni alle raccolte poetiche minori), 438-442, 445-450, *La sera fiesolana* e *La pioggia nel pineto* 454-461, *I pastori* 475, 483-487, 492-499)
- Il teatro (pp. 508-509 cenni a *Casa di bambola* di Ibsen)
- Luigi Pirandello (pp. 658-663, il concetto di maschera, *L'umorismo* 671, 674-679, *Uno, nessuno e centomila* 692-694, 695-699, *Tu ridi* 707-711, *La patente*, 734-753, 755-757, 761-763 (cenni), *Il fu Mattia Pascal* 772-777, 783-784)
- Italo Svevo (pp. 794-812, 816-817, 826-830, 834-840, 842-847, 856-858)
- Marinetti e il Futurismo italiano (pp. 916-920, cenni)

Da R. Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani e F. Marchese, *Liberi di interpretare*, vol. 3B:
- Giuseppe Ungaretti (pp. 76-80, *Veglia* 90, *Fratelli* 93, *Sono una creatura* 95, cenni a *I fiumi*, *San Martino del Carso* 102, *Natale* e *Mattina* 109-110, *Soldati* 112, *12 settembre 1966*)
- Cenni a Italo Calvino, Beppe Fenoglio ed Elio Vittorini relativamente alla loro produzione legata alla Resistenza (*Il sentiero dei nidi di ragno, Il partigiano Johnny, Uomini e no*)
- Umberto Saba (pp. 138-148, *A mia moglie* 152-154, *Città vecchia* 160-161, *Goal* 182-183, *Amai* e *Ulisse* 187-189)

Dante, *Paradiso*:
- Lettura, parafrasi e commento di canti scelti dal Paradiso: I (vv. 1-72 + riassunto del resto), II (cenni), III, VI (vv. 1-93 + riassunto del resto), sintesi canto XIV, XV (vv. 30-148)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA E CULTURA LATINA

N° di ore svolte
Numero di ore settimanali di lezione previste: 2
Numero di ore svolte al 15 maggio 2025: 53

Brevi note sul profitto
La classe 5LSUA, per quanto riguarda la disciplina di Lingua e cultura latina, è caratterizzata da un profitto variegato. In 11 casi, infatti, questo è molto buono, con punte di eccellenza; altri 12 studenti hanno raggiunto un profitto buono. Infine, quello di alcuni alunni (4) è stato sufficiente o quasi sufficiente.

Brevi note sulla partecipazione
La classe 5LSUA, che la docente conosce dalla classe terza, ha generalmente avuto nei confronti della disciplina un atteggiamento curioso e quasi sempre partecipativo. La metodologia didattica più spesso attuata, infatti, quella della lezione frontale dialogata, ha raggiunto solitamente buoni esiti in merito alla partecipazione dei ragazzi e delle ragazze.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze
Gli obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze sono stati individuati in riferimento al curriculo disciplinare di Istituto elaborato dal Dipartimento di Lettere e in linea con le Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento dei Licei (D.M. 137 del 2007) riferibili al PECUP (D.P.R. 89/2010).

In particolare, in riferimento alla specifica disciplina, gli allievi, anche se con conoscenze, abilità e competenze diverse, sono in gradi di:
▪ utilizzare le abilità linguistiche di decodifica e ricodifica del testo;
▪ organizzare in modo coerente gli elementi testuali emersi dall'analisi;
▪ comprendere un testo sul piano della comprensione generale;
▪ collocare un testo nel contesto storico-letterario di appartenenza e nella produzione di un autore;
▪ effettuare corrette attività di traduzione e analisi testuali;
▪ analizzare criticamente e in modo personale le tematiche studiate, effettuando collegamenti interdisciplinari.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica
- Il rapporto tra intellettuale e potere nella Roma antica**.**

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina
- Leggere, analizzare, comprendere testi latini d'autore (soprattutto con traduzione a fronte) individuandone le principali strutture logico–espressive.
- Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura.
- Cogliere elementi fondamentali del sistema letterario e linguistico latino anche in rapporto con quello italiano e con altre letterature europee.
- Cogliere gli elementi della cultura latina (e classica in genere) che sono alla base della cultura occidentale.
- Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.
- Saper progettare e produrre testi di vario tipo, negli adeguati registri linguistici anche con supporti multimediali.

I nuclei tematici affrontati sono stati:
- l'età imperiale, dagli albori fino al II sec. d.C.
- la produzione filosofica e trattatistica (Seneca);
- la satira (Giovenale);
- il poema epico (Lucano);
- l'epigramma (Marziale);
- la storiografia (Tito Livio e Tacito);
- l'oratoria (Quintiliano);
- il romanzo (Petronio e Apuleio).

Metodologie didattiche utilizzate
Le metodologie didattiche utilizzate sono state prevalentemente lezioni frontali dialogate. I materiali di studio proposti sono stati il libro di testo (G. Agnello, A. Orlando, *Uomini e voci dell'antica Roma*, voll. 2 e 3) e materiale multimediale caricato sulla piattaforma Teams. Quest'ultima, assieme al Registro elettronico, è stata il canale di comunicazione utilizzato durante l'anno scolastico.

Verifiche e valutazione
Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali
N° 2 verifiche scritte

Programma svolto

La docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, evidenzierà in un documento a parte le modifiche da apportate.

Il presente programma, in coerenza con quanto già definito a livello di Curricolo d'Istituto e fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina, riporta le unità di apprendimento svolte entro la data del 15 maggio 2025.

Da: G. Agnello, A. Orlando, *Uomini e voci dell'antica Roma*, voll. 2 e 3:

TITO LIVIO
- la vita nel contesto storico-politico, i rapporti col potere
- l'*Ab urbe condita libri:* il contenuto dei libri superstiti, la funzione di propaganda, le ragioni della perdita, la *patavinitas*, la seconda guerra punica e la figura di Annibale.
- lettura in traduzione di estratti dal libro XXI (descrizione di Annibale).

SENECA
- la vita nel contesto storico-politico, il principato neroniano;
- le tragedie, l'*Apokolokynthosis*;
- le *Epistulae ad Lucilium* (tematiche) e il *De Clementia* come *speculum principis*;
- I *Dialoghi* (tematiche);
- Lo stile (i commenti di Gellio, Frontone e Quintiliano), lettura dall'*Apokolokyntosis* e dalla *Consolatio ad Polybium* (pp. 96-99).

LUCANO
- La vita e la *Pharsalia* come Anti-Eneide;
- Lettura in traduzione e commento dell'episodio di negromanzia del libro VI.

PETRONIO
- Le poche notizie sulla vita; la testimonianza di Tacito;
- Il *Satyricon* (trama, modelli, tradizione, ipotesi sull'autore e sul titolo);
- Letture in traduzione: *la cena di Trimalcione* (pp. 278-280, 285-288)*, la novella della matrona di Efeso* (fornito dalla docente su Teams).

MARZIALE
- I libri di epigrammi, il sistema della clientela, la letteratura di consumo, esempi da *Xenia* e *Apophoreta;*
- Lettura in traduzione di *Epigrammi* scelti (I, 1; II, 89; IV, 16; XI, 71; II, 20; V, 13; VIII, 79; III, 8); pp. 360-361.

GIOVENALE
- La produzione satirica e le *sententiae* (esempi);
- Letture in traduzione (pp. 480-481)

QUINTILIANO
- L'educazione e la prassi pedagogica prevista per il buon oratore;

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- Letture in traduzione dall'*Institutio oratoria* (materiale fornito dalla docente: "A favore della scuola pubblica", "Tra insegnante e allievo", "Il bravo insegnante", "No alle punizioni corporali", "La satira, un genere tutto latino").
- Lettura in traduzione pp. 386-388.

TACITO

- La vita, la produzione monografica e annalistica (in generale *Agricola, Germania, Dialogus de oratoribus, Historiae, Annales*). L'attenzione al potere e il rapporto col principato.
- Le caratteristiche stilistiche.
- Letture in traduzione dall'*Agricola* (pp. 524-525 fino a 30, 4), dalla *Germania* (pp. 529-532), dalle *Historiae* (pp. 533-534, fino a 1,4) dagli *Annales* (la morte di Agrippina, fornita dalla docente su Teams).

Entro la fine dell'anno si prevede di affrontare lo studio di Apuleio.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica)

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 1 (una) ora.
Numero di ore svolte al 15/05/2025: 27
Ancora da effettuare (dopo il 15/05/2025): 3 ore

Brevi note sul profitto

La classe ha dimostrato di gestire le informazioni ed i contenuti proposti in modo appropriato; l'interesse è stato generalmente adeguato sebbene a volta discontinuo, l'impegno apprezzabile. L'acquisizione dei contenuti è risultata generalmente completa, le abilità e le competenze esercitate di livello nel complesso avanzato.

Brevi note sulla partecipazione

La classe si è generalmente dimostrata responsabile nei confronti delle attività proposte; la partecipazione discretamente adeguata anche se a volte selettiva: solo alcuni studenti hanno infatti saputo manifestare e socializzare apertamente la propria rielaborazione del percorso di apprendimento.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Competenza specifica

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Area di competenza

Identità personale

Obiettivo Formativo

Sviluppare senso critico e personali progetti di vita riflettendo sulla propria identità anche nel confronto con il messaggio cristiano.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Competenza specifica

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

Area di competenza

Storia degli effetti

Obiettivo Formativo

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura.

Abilità disciplinari esercitate:

- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
- individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

Conoscenze disciplinari utilizzate:

- riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.

Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente esercitate:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

-

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Le competenze disciplinari di I.R.C. sono riconducibili a tre grandi aree:

1. Area dell'identità personale e dell'elaborazione del progetto di vita;
2. Area della consapevolezza della "storia degli effetti" e del confronto con gli altri sistemi di significato;
3. Area della consapevolezza dell'identità cristiano-cattolica, anche attraverso il confronto con la figura di Gesù e l'uso corretto delle fonti.

Metodologie didattiche utilizzate

Strategie e metodi nella didattica:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

ricorso ad una didattica per problemi e per interrogativi con cui, attraverso il continuo confronto dialogico, si è inteso promuovere domande ed elaborazione di risposte che abbiano senso sul piano dello sviluppo personale e relazionale e che, quindi, dovrebbero aver determinato nello studente un apprendimento significativo.

Piattaforme e strumenti canali di comunicazione utilizzati o messi a disposizione degli alunni:

- sezione Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)
- sezione Materiali per la didattica del Registro elettronico
- Team di Materia su piattaforma Microsoft Teams
- chat su piattaforma Microsoft Teams
- e-mail istituzionale della docente

Verifiche e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione della disciplina, si ricorda e si fa riferimento **all'articolo 309 del Testo Unico, DLgs 297/94** secondo cui:

"*Per l'insegnamento della religione cattolica, in luogo di voti e di esami, viene redatta a cura del docente e comunicata alla famiglia, per gli alunni che di esso si sono avvalsi, una speciale nota, da consegnare unitamente alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae*".

Sono stati utilizzati i seguenti criteri di valutazione: ad ogni studente della classe, sono stati attribuiti generalmente ove possibile due giudizi sintetici quale valutazione formativa od *in itinere*,

- uno desunto da una attività/consegna/compito scritto e relativo alla gestione delle informazioni e dei contenuti disciplinari;

- uno riferito all'interesse e alla partecipazione con cui l'alunna/o ha seguito la disciplina nel singolo periodo.

Sono stati talvolta attribuiti ulteriori giudizi sintetici all'orale riferiti ad interventi fatti dal posto particolarmente significativi relativi agli argomenti oggetto di lezione.

Percorso svolto

La figura di Alan Turing: visione video *Rai Cultura*, I giganti della scienza. Alan Turing, disponibile al link https://www.raicultura.it/scienza/articoli/2019/06/Alan-Turing-b542892b-1f0e-44b9-aa4b-d30d9b4cf51c.html e condiviso anche nella sezione didattica del registro elettronico.
L'articolo A.M. Turing, *Computing machinery and intelligence*, Mind, 59 (1950) 433-460, traduzione italiana in: V. Somenzi, R. Cordeschi, *La filosofia degli automi. Origini dell'intelligenza artificiale*, Paolo Boringhieri, Torino, 1986, pp. 157-183 (disponibile nella sezione didattica del registro elettronico).
Considerazioni su mente, pensiero ed intelligenza a partire dal gioco dell'imitazione di Turing.

Visione del film *The Imitation Game* (2014) di M. Tyldum.
Alcuni temi presenti nel film come stimoli per la riflessione: la tenacia in una sfida apparentemente impossibile; l'ordine militare e l'imprevedibilità del lavoro creativo; il rapporto tra genio solitario e capacità di lavorare con gli altri; l'omosessualità e l'amore; la solitudine e il dolore.
Intelligenza artificiale: usi quotidiani e usi possibili.
L'uso dell'I.A. nella scuola e nel lavoro: aspetti positivi e aspetti negativi.
Visione della puntata di *Quinta dimensione. Il futuro è già qui* del 11 gennaio 2025 "Intelligenza Artificiale: cosa è e cosa può fare davvero" disponibile su RaiPlay.
Human or Not? *Real or A.I.*? Mini attività di gamification.
Attività di *cooperative learning* BIAS ALGORITMICO e GIUSTIZIA SOCIALE – L'I.A. può riprodurre o combattere i pregiudizi? (consegna, tipo di prodotto, tempi e griglia di valutazione condivisi tramite Attività su Piattaforma Teams).

Eventuali approfondimenti dopo il 15 maggio:
ANTIQUA ET NOVA. Nota sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana del DICASTERO per la Dottrina della Fede e DICASTERO per la cultura e l'educazione.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DISCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 2
Numero di ore svolte: 45 (al 29/4)

Brevi note sul profitto

La classe ha ottenuto rendimenti adeguati rispetto alle potenzialità evidenziate e testate all'inizio di ogni anno scolastico tramite test motori sulle qualità motorie condizionali, coordinative e di mobilità articolare; nell' ultimo anno del corso di studi i risultati sono stati in media buoni, più che buoni in alcuni casi.

Brevi note sulla partecipazione

Gli studenti hanno sempre partecipato a tutte le attività proposte dall'insegnante, anche se non sempre in modo attivo. Nell'ultimo periodo, comunque, si sono dimostrati maggiormente collaborativi e capaci di lavorare in gruppo in autonomia; corretti dal punto di vista disciplinare.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Unità di apprendimento n° 1

Competenza specifica	**Competenze PECUP**
O.S.A. Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse, assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva. Pianifica progetti e percorsi motori e sportivi.	Saper cogliere le potenzialità dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Si orienta negli ambiti motori e sportivi, tenendo conto delle situazioni sensoriali e si adegua ai diversi contesti secondo le proprie potenzialità, riconoscendo le variazioni fisiologiche. **Livello Base:** Esegue azioni motorie e sportive utilizzando indicazioni date, applicandole al contesto ed alle proprie potenzialità. Mette in atto azioni motorie controllate adeguate al contesto. **Livello Intermedio:** Mette in atto differenti azioni motorie utilizzando le informazioni dei canali sensoriali adeguandole al contesto, in coerenza con le competenze possedute. Organizza la distribuzione e la sincronizzazione dell'impegno motorio in funzione della sua durata e della sua complessità. **Livello Avanzato:** Padroneggia ed organizza autonomamente azioni motorie complesse, rielaborandole informazioni di cui dispone in contesti anche non programmati. È in grado di selezionare le risorse muscolari da impegnare fornendo una risposta efficace ed economica alle esecuzioni richieste.		Avere la percezione del corpo in movimento, nelle variabili di tempo e spazio, anche in ambiente naturale, con riferimento allo sviluppo delle abilità motorie e delle modificazioni fisiologiche.
Conoscenze Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo. Riconoscere il ritmo personale nelle/delle azioni motorie e sportive. Conoscere le caratteristiche del territorio e le azioni per tutelarlo, in prospettiva di tutto l'arco della vita. Conoscere gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici; conoscere e decodificare tabelle di allenamento con strumenti tecnologici e multimediali.	**Abilità** Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva. Padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci. Mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita: long life learning Trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento con autovalutazione ed elaborazione dei risultati testati anche con la strumentazione tecnologica e multimediale.	**Soft Skills del curricolo di istituto** Capacità di pianificare ed organizzare. Conseguire obiettivi. Apprendere in maniera continuativa **Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze** ■ Disciplinare ❑ Laboratoriale ❑ Educazione civica ❑Educazione digitale ❑ PCTO ❑ UDA ❑ Progettuale

Unità di apprendimento n° 2

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Competenza specifica **O.S.A. Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive** **Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti.** Esprime con creatività e rielabora, attraverso la gestualità, azioni, emozioni e sentimenti con finalità comunicativo espressiva, utilizzando più tecniche. **Livello Base:** Si esprime riferendosi ad elementi conosciuti con finalità comunicativo espressiva, utilizzando, guidato, le tecniche proposte. Si esprime con creatività utilizzando correttamente i modelli proposti. **Livello Intermedio:** È in grado di interagire e confrontarsi con i compagni con finalità comunicative. **Livello Avanzato:** Applica e rielabora le molteplici tecniche espressivein diversi ambiti, assegnando significato e qualità al movimento.		**Competenze PECUP Liceo:** possedere le principali metodologie relazionali e comunicative Comunicare attraverso i diversi linguaggi del corpo nelle sue modalità espressive e creative.
		Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale.
		Soft Skills del curricolo di istituto **Capacità comunicativa** **Leadership**
Conoscenze/Contenuti	**Abilità**	**Ambito di lavoro per lo**

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Conoscere possibili interazioni fra linguaggi espressivi e altri contesti (letterario, artistico, musicale) Conoscere gli aspetti della comunicazione non verbale per migliorare l'espressività e l'efficacia delle relazioni interpersonali. Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento e delle sue possibilità di utilizzo.	Padroneggiare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea nell'ambito di progetti e percorsi anche interdisciplinari. Individuare fra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria modalità espressiva. Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse individuali, a coppie, in gruppo, in modo fluido e personale.	**sviluppo delle competenze** ■ Disciplinare ❑ Laboratoriale ❑ Educazione civica ❑ Educazione digitale ❑ PCTO ❑ UDA ❑ Progettuale

Unità di apprendimento n° 3

Competenza specifica **O.S.A. Lo sport, le regole e il fair play.** **Pratica autonomamente le attività sportive applicando tattiche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale, interpretando al meglio la cultura sportiva.** **Livello Base:** È in grado di praticare autonomamente alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale. Partecipa all'aspetto organizzativo. **Livello Intermedio:** Pratica autonomamente le attività sportive, con fair play, scegliendo le tattiche e mettendo in atto le giuste strategie, con attenzione all'aspetto sociale e organizzativo. Mostra correttezza e rispetto delle regole. **Livello Avanzato:** Padroneggiale abilità tecnico tattiche sportive specifiche. Collabora mantenendo corrette e leali relazioni, con un personale apporto interpretativo del fair play. Sa assumere ruoli organizzativi.	**Competenze PECUP Liceo:** saper comprendere la varietà della realtà sociale. Acquisire gli aspetti tecnici, tattici, cognitivi, relazionali e sociali del gioco e degli sport. Il fair play **Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente** 1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

		Soft Skills del curricolo di istituto Team work Apprendere in maniera continuativa
Conoscenze/Contenuti Approfondire la conoscenza delle tecniche dei giochi e degli sport. Sviluppare le strategie tecnico-tattiche dei giochi e degli sport. Padroneggiare terminologia, regolamento tecnico, fair play e modelli organizzativi (tornei, feste sportive...). Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo.	**Abilità** Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti. Trasferire e realizzare autonomamente strategie e tattiche nelle attività sportive. Svolgere ruoli di direzione, organizzazione e gestione di eventi sportivi. Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo (tifo, doping, scommesse).	**Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze** ■ Disciplinare ❑ Laboratoriale ■ Educazione civica ❑ Educazione digitale ❑ PCTO ❑ UDA ❑ Progettuale

Unità di apprendimento n° 4

Competenza specifica **Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi, prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti, anche di lavoro.** **O.S.A. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.** Adotta comportamenti orientati a stili di vita attivi, in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere. Conosce i principi per l'adozione di corretti stili di vita e di una corretta alimentazione. **Livello base:** Assume, se guidato, comportamenti attivi e in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere. **Livello Intermedio:**	**Competenze PECUP** Saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. Favorire un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo e salutare acquisendo consapevolezza dei benefici indotti dalla pratica sportiva e rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri **Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente** 1) comunicazione nella madrelingua

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

<table>
<tr><td colspan="2">Adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e riconoscendo valore all'attività fisica e sportiva. E' consapevole dei disturbi alimentari e dei danni indotti dalle dipendenze.

Livello Avanzato:
Assume autonomamente, in sicurezza, comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute, anche alimentare, consapevole. della loro utilità per il benessere. Mette in atto comportamenti adeguati per tutelare la sicurezza propria ed altrui.</td><td>2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale.

Soft Skills del curricolo di istituto.
Autonomia.
Capacità di pianificare ed organizzare.</td></tr>
<tr><td>Conoscenze/Contenuti

Conoscere i protocolli vigenti rispetto alla sicurezza e al primo soccorso degli specifici infortuni.

Approfondire gli aspetti scientifici e sociali delle problematiche alimentari, delle dipendenze e dell'uso di sostanze illecite.

Approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona.</td><td>Abilità

Prevenire autonomamente gli infortuni e saper applicare i protocolli di primo soccorso.

Scegliere autonomamente di adottare corretti stili di vita.

Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning</td><td>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze

■ Disciplinare
❑ Laboratoriale
❑ Educazione civica
❑ Educazione digitale
❑ PCTO
❑ UDA
❑ Progettuale</td></tr>
</table>

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Nel corso dell'ultimo anno del corso di studi, si sono affrontate le seguenti tematiche attinenti all' Educazione Civica:

Individuazione e prevenzione situazioni a rischio di infortunio; fair play.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Conoscenze

La terminologia specifica della disciplina. Differenti tipologie di esercitazioni. Le regole dei giochi sportivi trattati. Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale, prevenzione e salute. Gli effetti

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

positivi dell'attività fisica. Gli strumenti multimediali. Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici. Principi e pratiche del fair play.

Abilità

Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio. Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori. Utilizzare alcuni test per la rilevazione dei risultati. Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita. Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socio-culturale. Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.

Competenze

Riconoscere ed applicare tabelle di allenamento. Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale. Utilizzare mezzi informatici e multimediali. Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico ed extrascolastico. Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale. Adottare stili comportamentali improntati al fair play.

Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori: palestra e spazi esterni.

Metodologia utilizzata: si è attuata la metodologia globale, analitica (nel caso di attività tecnico-specialistiche), la ludica e quella dell'"imparare facendo". L'attività è stata proposta e calibrata in relazione alle capacità motorie evidenziate dagli alunni tramite test d'ingresso somministrati ad inizio anno scolastico; ogni lezione è stata divisa in tre parti (riscaldamento, parte centrale a tema, defaticamento psico-fisico). Le esercitazioni si sono rifatte ai temi fondati sulla multilateralità e sulla polivalenza, privilegiando esercitazioni ad alto impatto motivazionale (es.: uso di piccoli e grandi attrezzi, staffette, giochi).

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate: N° 6 verifiche pratiche al termine di ciascuna U.D., una settima è programmata a breve; N°3 valutazioni su Interesse-Impegno-Partecipazione, una quarta verrà effettuata a fine anno scolastico; N°1 verifica orale e N°1 verifica scritta solo per gli alunni temporaneamente esonerati dall'attività pratica.

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione: schede con test motori tradizionali strutturati per livelli di competenze/abilità; check-list e griglie tassonomiche.

Le valutazioni di fine periodo, oltre che delle sistematiche osservazioni dei processi di apprendimento, hanno tenuto conto dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse dimostrati nonché dei livelli raggiunti, in relazione alla situazione di partenza.

Programma svolto

"Conoscenza di sé"

Teoria: Nozioni fondamentali per l'igiene e la cura del proprio corpo. Le qualità motorie: condizionali (forza, velocità e resistenza), coordinative (generali e speciali) e la mobilità articolare. Interpretazione dei test relativi alle qualità motorie.

Pratica: Test d'ingresso: navetta 4x10m, yo-yo test endurance liv.1, salto in lungo da fermi, salto in alto da fermi (Sargent test), lancio palla medica 3kg, test di mobilità articolare (busto, ischio crurali), resistenza 6'.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Corsa in regime aerobico con integrazioni a regime anaerobico. Esercizi di allungamento passivo, misto e attivo. Esercizi di tonificazione generale e settoriale a corpo libero (individuali e a coppie) e con piccoli attrezzi e grandi attrezzi. Esercizi di mobilità articolare. Esercizi di rapidità.

"Il potenziamento muscolare e la coordinazione senso-motoria"

Teoria:
L'apparato locomotore. L'apparato cardio circolatorio. L'apparato respiratorio. Gli adattamenti fisiologici dell'organismo all'esercizio fisico: sistema muscolare, coordinazione neuro muscolare, composizione del sangue, funzione cardiaca e respiratoria.
I fenomeni degenerativi legati alla carenza di movimento: ipocinesi e analfabetismo motorio. Lateralizzazione e schema corporeo. Le fasi sensibili.
Pratica: Corsa in regime aerobico. Integrazione del lavoro in anaerobia alattacida e lattacida (corse, andature su varie distanze e a ritmi diversi). Lavoro a circuito e a stazioni per il potenziamento muscolare a carico naturale e con leggero sovraccarico. Esercizi per la stimolazione delle capacità coordinative: esercizi di coordinazione dinamica generale, settoriale e movimenti dissociati a corpo libero; esercitazioni a corpo libero e con la palla per la valutazione delle distanze delle velocità e delle traiettorie. Lavoro a circuito.

"Sport di squadra"

La pallavolo.
Teoria:
I fondamentali individuali e di squadra, le principali regole di gioco.
Pratica:
Esercizi di manipolazione e sensibilizzazione con la palla e/o con attrezzo. Analisi della tecnica di esecuzione dei fondamentali individuali e di squadra. Esercizi sui fondamentali a coppie, a terziglie, in quadrilatero, su file opposte e a rete. Giochi a tema e di sintesi di quanto appreso (gare a staffette, a percorso, di tiro). Prove di gioco e partite. Prove di arbitraggio.

"Sport individuali e di coppia"

Badminton, tennistavolo.
Teoria:
Regole e tecnica di base
Pratica:
Fondamentali individuali. Tecnica e strategie di base. Torneo di classe individuale e a coppie.

Atletica leggera.
Teoria:
Cenni storici, tecnica di esecuzione e nozioni elementari del regolamento del salto in alto.
Pratica:
Il salto in alto stile Fosbury flop.
La corsa campestre
Preatletici generali e specifici. Esercitazione per la rapidità e la capacità di reazione. Prove cronometrate.

"Attività con esperti esterni"

Teoria e pratica:

Introduzione e avvicinamento al Tango argentino.

"Educazione alla salute"

Teoria/pratica:
Prevenzione degli infortuni.
Metodi di assistenza diretta e indiretta.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA)

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 2
Numero di ore svolte al 15 maggio: 53
Numero di ore da svolgere: 12

Brevi note sul profitto

La classe ha dimostrato di sapersi impegnare in modo proficuo e di mantenere un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti della disciplina, anche nelle parti più ostiche e difficili. Gli studenti e le studentesse hanno saputo gestire bene le informazioni e hanno saputo rispondere agli stimoli in maniera adeguata. Il profitto è stato senz'altro soddisfacente per la maggior parte degli studenti e delle studentesse.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione è stata senz'altro elevata e soddisfacente. Gli studenti e le studentesse hanno dimostrato interesse e curiosità in molti modi: facendo domande, chiedendo approfondimenti, interagendo durante la lezione e mediante interventi mirati e pertinenti. A metà anno ho proposto un questionario in forma anonima sull'andamento delle lezioni e sulle metodologie didattiche adottate ed hanno partecipato numerosi dando idee e suggerimenti al sottoscritto per migliorare ulteriormente l'attività didattica, dimostrando di avere interesse nel miglioramento delle lezioni

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

COMPETENZE:

- Capacità di effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni
- Capacità di classificare e formulare ipotesi basate sui dati
- Trarre conclusioni basate su ipotesi e risultati
- Comunicare in modo corretto utilizzando linguaggio specifico

ABILITÀ:

CHIMICA ORGANICA

- Spiegare il comportamento dell'atomo di carbonio
- Applicare le regole per la nomenclatura delle molecole a base di Carbonio

BIOLOGIA:

- Classificare le biomolecole, spiegare le loro funzioni negli organismi viventi
- individuare le principali vie metaboliche degli organismi viventi
- illustrare i processi attraverso i quali viene utilizzata l'informazione genetica

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- individuare gli ambiti di applicazione delle tecniche della PCR e del clonaggio genico

CONOSCENZE:
Le conoscenze sono relative ai nuclei fondanti della disciplina affrontati:

- Comportamento dell'atomo del carbonio, ibridazione degli orbitali sp3, sp2, sp, e formazione delle molecole organiche. Risonanza.
- Classificazione delle molecole organiche a base di carbonio
- Nomenclatura delle molecole a base di carbonio: alcani, alcheni, alchini
- Le biomolecole: proteine (struttura, classificazione e funzioni), carboidrati (struttura, classificazione e funzioni), Lipidi (struttura, classificazione e funzioni) e Acidi Nucleici (struttura di DNA e RNA, funzioni)
- Gli enzimi: struttura, regolazione e funzioni nelle reazioni biochimiche.
- I cofattori enzimatici (attori importanti nella regolazione enzimatica delle reazioni biochimiche)
- Il metabolismo: anabolismo e catabolismo due facce della stessa medaglia; ATP funzioni e produzione
- Le vie metaboliche principali: Glicolisi, Fermentazione, Ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa, Beta-ossidazione. Focus sulla natura ossidoriduttiva di queste vie metaboliche, sugli enzimi principali coinvolti e sui cofattori.
- La fotosintesi: ruolo dei cloroplasti, dei pigmenti fotosintetici, e delle vie metaboliche per la sintesi del glucosio: reazioni luce-dipendenti e luce-indipendenti. Ruolo dell'enzima Rubisco
- Processi di Trascrizione, Traduzione e Duplicazione del DNA
- Utilizzo e applicazione di alcune tecniche nella ricerca: PCR (reazione a catena della polimerasi) e clonaggio genico.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Ancora da svolgere, si progetta lo svolgimento nell'ultima metà di maggio: attività sul ruolo delle biotecnologie nel miglioramento della vita

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Elencati prima

Metodologie didattiche utilizzate

Durante l'anno le lezioni si sono svolte con modalità partecipata, con esercitazioni e utilizzando materiale multimediale come video e diapositive.

Tutto il materiale utilizzato in classe veniva condiviso sulla piattaforma teams. Per coinvolgere i ragazzi e renderli partecipi ho svolto dei questionari in forma anonima dove venivano chieste le loro opinioni sulle lezioni, sulla capacità del docente di coinvolgere e su eventuali suggerimenti per migliorare l'azione didattica

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate n° 4 verifiche scritte.

È stato garantito il recupero per ogni insufficienza.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Come griglia di valutazione è stata utilizzata quelle di istituto.

Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento sia diverso da quello previsto, evidenzierà in un documento a parte le modifiche da apportate.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI FISICA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste	2
Numero di ore svolte al 04/05/25	44 (di cui 3 per verifiche scritte)
Numero di ore previste dal 05/05/25 al 07/06/25	8

Brevi note sul profitto

La classe nel suo complesso ha raggiunto un livello di preparazione buona, ma la capacità critica è piuttosto ridotta, la conoscenza degli argomenti trattati è spesso finalizzata allo svolgimento delle verifiche. La maggior parte degli studenti esprime conoscenze spesso incapaci di trasformarsi in abilità, anche se esistono delle eccezioni. Pochi allievi sono totalmente autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro, mentre per altri si riscontrano ancora lacune e difficoltà nell'applicazione e nell'interpretazione delle conoscenze.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione degli studenti è generalmente modesta. Dal punto di vista delle relazioni gli alunni hanno sempre mantenuto un comportamento corretto nei confronti del docente, ma si riscontra una certa divisione in gruppi separati tra gli studenti.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Essere in grado di osservare e identificare alcuni principali fenomeni fisici. Saper formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Essendo la classe molto in ritardo sullo svolgimento del programma previsto per la classe quinta, il contributo di questa disciplina al percorso di Educazione Civica è stato modesto, limitandosi a brevissimi anche se frequenti interventi inerenti agli argomenti di attualità più importanti via via emersi nel corso dell'anno scolastico.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Energia, quantità di moto, momento angolare e loro conservazione
Fenomeni ondulatori
Fenomeni elettro-magnetici

Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale, partecipata e dialogata, correzione esercizi e svolgimento di problemi. Il laboratorio di fisica è stato utilizzato per due volte.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Materiali di studio proposti: libro di testo
Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: oltre alle lezioni frontali, sono sempre state fornite agli studenti le correzioni "ragionate" degli esercizi proposti, lasciando spazio alle domande e alle riflessioni via via sollevate. Il docente ha proposto collegamenti con le altre discipline e con tematiche legate al mondo della tecnologia e della ricerca.
Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico, Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione
Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali
N° 4 verifiche scritte

Programma svolto
Premessa: nel corso degli ultimi tre anni scolastici il docente si è assunto la responsabilità di procedere molto a rilento avendo constatato la presenza di numerose lacune nella preparazione e nelle conoscenze degli allievi. Si è scelto quindi di ridurre largamente il programma previsto per permettere una sufficiente comprensione e preparazione degli studenti sui singoli argomenti trattati. Si ritiene che il numero di ore dedicate a questa disciplina sia insufficiente per trattare tutti gli argomenti del curricolo adottato con sufficiente approfondimento.

Ripasso Lavoro ed Energia
Teorema dell'energia cinetica.
Energia potenziale e forze conservative.
Energia meccanica e principi di conservazione dell'energia meccanica.
Energia potenziale gravitazionale ed elastica e loro trasformazione in energia cinetica. Applicazioni: calcolo della quota massima raggiunta da un proiettile, calcolo della velocità di caduta, interpretazione grafica del lavoro.
Quantità di moto: conservazione della quantità di moto e urti.
Momento angolare e sua conservazione.
Conservazione dell'energia nel caso dei fluidi: definizione di portata, conservazione della portata, equazione di Bernoulli e sua applicazione.
Fenomeni ondulatori: onde, ampiezza, frequenza, periodo, lunghezza d'onda, velocità.
Propagazione delle onde: mezzo di propagazione, riflessione, rifrazione.
Onde sonore: propagazione, velocità nei diversi mezzi, intensità (decibel).
Onde elettromagnetiche (luce): oscillazione del campo elettro-magnetico, velocità nel vuoto, indice di rifrazione, riflessione, rifrazione, legge di Snell, riflessione totale (fibre ottiche).
Fenomeni elettro-magnetici: la carica elettrica (elettroni, protoni, ioni), legge di Coulomb, campo elettrico, differenza di potenziale, condensatori e campo elettrico uniforme.

Dal 5 maggio alla fine delle attività didattiche (programma previsto):
Conduttori e isolanti: corrente continua, legge di Ohm e resistenza, effetto Joule, cenni sui circuiti elettrici. Cenni su magnetismo e onde elettro-magnetiche.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste	2
Numero di ore svolte al 04/05/25	49 (di cui 7 per verifiche scritte)
Numero di ore previste dal 05/05/25 al 07/06/25	8

Brevi note sul profitto

La classe nel suo complesso ha raggiunto un livello di preparazione buona, ma la capacità critica è piuttosto ridotta, la conoscenza degli argomenti trattati è spesso finalizzata allo svolgimento delle verifiche. La maggior parte degli studenti esprime conoscenze spesso incapaci di trasformarsi in abilità, anche se esistono delle eccezioni. Pochi allievi sono totalmente autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro, mentre per altri si riscontrano ancora lacune e difficoltà nell'applicazione delle conoscenze.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione degli studenti è generalmente modesta. Dal punto di vista delle relazioni gli alunni hanno sempre mantenuto un comportamento corretto nei confronti del docente, ma si riscontra una certa divisione in gruppi separati tra gli studenti.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica, per creare modelli della realtà. Saper riconoscere le principali proprietà delle funzioni in generale e delle principali funzioni in particolare (polinomiali e polinomiali fratte, esponenziali, logaritmi, goniometriche).

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Essendo la classe molto in ritardo sullo svolgimento del programma previsto per la classe quinta, il contributo di questa disciplina al percorso di Educazione Civica è stato modesto, limitandosi a brevissimi anche se frequenti interventi inerenti agli argomenti di attualità più importanti via via emersi nel corso dell'anno scolastico.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Relazioni e funzioni: proprietà e grafici delle funzioni elementari (cenni su limiti e derivate applicati allo studio delle proprietà di una funzione)

Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale, partecipata e dialogata, correzione esercizi e svolgimento di problemi (utilizzo del software GeoGebra).
Materiali di studio proposti: libro di testo
Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: oltre alle lezioni frontali, sono sempre state fornite agli studenti le correzioni "ragionate" degli esercizi proposti, lasciando spazio alle domande e alle riflessioni via via sollevate. Il docente ha proposto collegamenti con le altre discipline e con tematiche legate al mondo della tecnologia e della ricerca.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico, Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali
N° 4 verifiche scritte

Programma svolto

Premessa: nel corso degli ultimi tre anni scolastici il docente si è assunto la responsabilità di procedere molto a rilento avendo constatato la presenza di numerose lacune nella preparazione e nelle conoscenze degli allievi. Si è scelto quindi di ridurre largamente il programma previsto per permettere una sufficiente comprensione e preparazione degli studenti sui singoli argomenti trattati. Si ritiene che il numero di ore dedicate a questa disciplina sia insufficiente per trattare tutti gli argomenti del curricolo adottato con sufficiente approfondimento.

Ripasso parabola, disequazioni di secondo grado, disequazioni fratte.
Equazioni e disequazioni irrazionali.
Equazioni e disequazioni con valore assoluto.
Funzioni: definizione, dominio, codominio, grafico (parità e disparità), iniettività, suriettività, invertibilità, crescenza e decrescenza, composizione.
Funzione esponenziale: ripasso delle proprietà delle potenze, definizione, dominio, codominio, grafico, equazioni e disequazioni esponenziali.
Funzione logaritmica: definizione, dominio, codominio, grafico, equazioni e disequazioni logaritmiche.
Goniometria e Trigonometria: definizione delle funzioni goniometriche sulla circonferenza goniometrica.

Dal 5 maggio alla fine delle attività didattiche (programma previsto):
Grafici delle funzioni goniometriche, principali proprietà, cenni su equazioni e disequazioni goniometriche, principali nozioni di trigonometria per la risoluzione di semplici problemi di geometria.
Cenni qualitativi su limiti e derivate di una funzione.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI STORIA DELL'ARTE

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste 2
Numero di ore svolte 46

Brevi note sul profitto

Il profitto del gruppo classe è generalmente molto positivo. Per una metà della classe il profitto è risultato sufficiente o discreto, il resto della classe ha raggiunto un profitto da ritenersi buono o molto buono.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione è generalmente diffusa e consistente, anche se permangono pochi soggetti che tendono ad estraniarsi dal contesto lezione.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

L'insegnamento della Storia dell'Arte si sviluppa nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno e si pone ad integrazione del percorso relativo al profilo in uscita dell'indirizzo delle Scienze Umane.

L'obiettivo principale è quello di sviluppare negli allievi le competenze utili ad osservare il patrimonio artistico e paesaggistico con l'adeguato spirito critico, rapportando il manufatto o il luogo al tempo, alla società di riferimento e alla cultura che essa ha generato e di cui l'artista si fa portatore.

Quasi tutti gli allievi sono in grado di analizzare il fenomeno artistico partendo dai dati oggettivi di osservazione dell'opera, la contestualizzano e sono in grado di ricondurla ai caratteri generali appartenenti ad un artista, al movimento artistico di cui fa parte o alla tendenza artistica in cui è stato inserito.

Sono inoltre complessivamente in grado di confrontare e valutare analogie o differenze che accomunano o distinguono opere artisti e periodi, riconducendo le osservazioni al sottofondo culturale di appartenenza.

La maggior parte degli allievi ha acquisito un valido criterio metodologico che parte dall'individuazione dell'autore, dell'opera, della datazione e del luogo di collocazione della medesima.

La maggioranza degli allievi risulta in grado di realizzare connessioni causali e interdisciplinari sufficientemente strutturate. Un'ampia percentuale di allievi sviluppa i nodi concettuali in modo discreto con significativi approfondimenti e riflessioni critiche, che vanno oltre le mere informazioni dedotte dal libro di testo.

Sul piano linguistico - comunicativo si può dire che gran parte degli allievi è in grado di esprimersi in modo chiaro e sufficientemente articolato, utilizzando correttamente il lessico specifico della disciplina.

Buona parte degli allievi conosce i nodi essenziali dei contenuti proposti ed ha adeguatamente approfondito i contenuti, secondo le linee proposte.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Per le discipline coinvolte sono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica. Nello specifico si è trattato il tema del valore del patrimonio artistico relativo al furto d'arte.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

In relazione al programma svolto sottostante, gli alunni sono in grado di: individuare i fattori innovativi dell'arte barocca e i relativi campi di esperienze; contestualizzare il Neoclassicismo con le contemporanee ricerche archeologiche, filosofiche, letterarie e scientifiche; contestualizzare storicamente il Romanticismo, nonché in relazione con le contemporanee ricerche filosofiche e letterarie; conoscere le poetiche del Pittoresco e del Sublime; contestualizzare il Realismo con la situazione socio-politica ed economica contemporanea; percepire attraverso i fenomeni artistici, letterari e filosofici le mutazioni sociali e culturali dell'uomo e dell'artista moderno; individuare l'influenza dell'ingegneria e del progresso tecnologico nelle scelte dei materiali e delle forme nell'architettura dei grandi centri urbani e delle esposizioni internazionali; riconoscere i principi che hanno condotto gli artisti a mutare i modelli di figurazione dalla rappresentazione alla interpretazione personale della realtà, con particolare attenzione alle innovazioni introdotte dalla fotografia; valutare l'incidenza delle variazioni luminose nella percezione del reale e la ricerca luministica dell'Impressionismo; individuare le caratteristiche del movimento artistico architettonico e di interior design chiamato Art Nouveau, e le sue declinazioni nei vari centri europei; comprendere la prevalenza della soggettività nell'espressione figurativa, l'utilizzo del linguaggio simbolico e la progressiva autonomia dell'arte rispetto alla rappresentazione della realtà e della natura; discernere nella produzione delle avanguardie gli elementi di discontinuità e di rottura rispetto alla tradizione accademica; riconoscere il valore innovativo del caso artistico pedagogico Bauhaus.

Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori
Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata …)
Materiali di studio proposti
Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni
Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali
N° 1verifiche scritte
N° 1 verifiche pratiche / di laboratorio

La valutazione tiene presente il punto di partenza dello studente, le sue potenzialità, l'impegno manifestato, il possesso dei contenuti, le abilità e le competenze acquisite, la partecipazione, la frequenza, la correttezza comportamentale, la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati e nelle consegne. Si valuta inoltre la capacità di ordinare metodologicamente le operazioni da svolgere per la realizzazione del lavoro assegnato tenendo conto di: analisi e capacità di elaborazione di un tema con abilità logiche e analitiche; utilizzo della metodologia appropriata secondo iter progettuali; padronanza degli strumenti, delle tecniche e del linguaggio specifico; conoscenza e grado di approfondimento dell'argomento; capacità di gestire i vari strumenti tradizionali e le nuove tecnologie per la realizzazione del progetto; capacità di motivare e presentare il proprio lavoro; capacità di lavorare in gruppo; puntualità nella consegna degli elaborati.

Programma svolto

L'età barocca in scultura e architettura: Bernini, Borromini, Caravaggio, Artemisia Gentileschi, Pietro da Cortona
Pittura Rococò: Giambattista Tiepolo
Il Vedutismo veneto e la camera ottica: Canaletto
Il Neoclassicismo: Canova, David, Goya
Il Romanticismo: Friedrich, Constable, Turner, Géricault, Delacroix, Hayez; il Revival Gotico in architettura
Il Realismo: Courbet, Millet, Daumier; il fenomeno dei Macchiaioli con Fattori, Lega e Signorini)
La nuova urbanistica (Haussmann a Parigi, il progetto Ringstrasse a Vienna, Cerdà a Barcellona)
La nuova architettura del ferro in Europa (Eiffel, Paxton, Antonelli)
L'invenzione del secolo: la fotografia (Daguerre, Talbot)
Il giapponismo: le stampe ukiyo-e, Hokusai
Gli impressionisti: Manet, Monet, Renoir, Degas, Morisot
Tendenze postimpressioniste: Seurat, Cezanne, Van Gogh, Gauguin
Art Nouveau: Klimt e la Secessione Viennese, Modernismo spagnolo (Gaudì), Horta in Belgio, Guimard a Parigi;
Le avanguardie storiche del Novecento
L'espressionismo francese e tedesco: i Fauves e Matisse, Munch (anticipatore), Die Brücke e Kirchner, Schiele
Astrattismo: Kandinskij, Klee e il Cavaliere Azzurro; Mondrian e il neoplasticismo - De Stijl
Cubismo: Picasso, Braque

Futurismo: Marinetti, Boccioni, Balla, Depero
Dadaismo: Duchamp
Surrealismo: Mirò, Magritte, Dalì, Man Ray
Metafisica: De Chirico
La scuola Bauhaus

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI FILOSOFIA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste 3
Numero di ore svolte fino al 15/05/2025 70

Brevi note sul profitto

Tutti gli studenti hanno conseguito un profitto generalmente positivo; per un terzo della classe il profitto è risultato sufficiente o discreto, il resto della classe ha raggiunto un profitto da ritenersi buono o molto buono.

Brevi note sulla partecipazione

Tutti gli studenti hanno partecipato positivamente alle attività proposte.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Gli studenti della classe conoscono gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione filosofica europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e hanno acquisito gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture. La classe sa collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee. Conosce i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
Gli studenti utilizzano il lessico della disciplina, colgono la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie, argomentano una tesi, anche in forma scritta.
Gli stessi sanno esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale. Riconoscono la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà. Sono capaci d'individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.
L'acquisizione e l'interpretazione delle informazioni sono avvenute in modo critico, comprendendo l'importanza dell'uso di un linguaggio preciso e puntuale al fine di una corretta comunicazione.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Partendo dalla critica dell'Idealismo tedesco, la classe ha percorso la storia della filosofia dell'Ottocento dalla critica marxista al capitalismo sino all'avvento della cultura positivistica. Quindi dalla filosofia della crisi della fine del XIX secolo ha affrontato la fondazione della psicanalisi freudiana e gli sviluppi del marxismo nell'ambito della Scuola di Francoforte.

Metodologie didattiche utilizzate

Durante il periodo in classe sono state svolte lezioni frontali, letture di brani dei testi degli autori affrontati, esercitazioni di comprensione del testo e risoluzione di quesiti inerenti agli argomenti trattati, oralmente o per

iscritto. Al fine di approfondire o ripassare gli argomenti trattati sono stati utilizzati anche contributi multimediali.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali
N° 2 verifiche scritte

Per la valutazione in classe si sono verificati contenuti, competenze e abilità degli studenti attraverso colloqui a gruppi o la realizzazione di un elaborato scritto che comportava la risposta a più domande aperte, comunque valido come orale.

Programma svolto

I unità di apprendimento:
Critica dell'idealismo tedesco
- caratteri generali della "sinistra hegeliana"
- Ludwig Feuerbach
- Karl Marx

II unità di apprendimento:
- Caratteri generali del Positivismo e differenze tra Positivismo, Romanticismo e Illuminismo
- Charles Darwin e il darwinismo sociale (Cesare Lombroso)
- Max Weber e la metodologia delle scienze storico-sociali

III unità di apprendimento:
Filosofia della crisi
- Friedrich Nietzsche: la critica "illuminista" e l'avvento del nichilismo europeo
- Sigmund Freud e la nascita della psicanalisi (la ricezione in Italia: rapporti con Fascismo e Chiesa)
- Gli sviluppi del marxismo: Antonio Gramsci e la Scuola di Francoforte (Adorno, Horkheimer e Marcuse)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI STORIA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste 2
Numero di ore svolte fino al 15/05/2025 60

Brevi note sul profitto

Tutti gli studenti hanno conseguito un profitto generalmente positivo; per pochi il profitto è risultato sufficiente o discreto, il resto della classe ha raggiunto un profitto da ritenersi buono o molto buono.

Brevi note sulla partecipazione

Tutti gli studenti hanno partecipato positivamente alle attività proposte.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Gli studenti hanno conseguito i presupposti culturali e compreso la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e hanno compreso i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. Conoscono, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino alla fine della Seconda guerra mondiale.
Gli studenti hanno acquisito la capacità di interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. Sanno inoltre cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica. Sanno rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni e utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. Hanno imparato a leggere e valutare le diverse fonti. Sanno, infine, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse e a orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

La classe ha intrapreso il percorso storico che dalla crisi delle istituzioni liberali ottocentesche, passando per i cambiamenti radicali in ambito sociale ed economico connessi all'industrializzazione, all'avvento della società di massa e del consumismo, nell'ambito politico ha visto l'affermarsi dell'imperialismo e della volontà di potenza dei maggiori Stati europei, tutti elementi che hanno portato alla Grande guerra. I successivi tentativi precari di una risoluzione pacifica dei conflitti tramite l'istituzione della Società delle Nazioni, ha visto il suo fallimento nell'età delle rivoluzioni, compiute o fallite, nelle forti tensioni politiche e sociali in Europa che hanno portato in Italia all'avvento del fascismo e del nazionalsocialismo in Germania. Infine è stata approfondita la diffusione dell'ideologia razzista e xenofoba in seno allo scoppio della Seconda guerra mondiale, gli eventi connessi al conflitto, le fasi dello stesso sino al genocidio del popolo ebraico e all'utilizzo indiscriminato di armi di distruzione di massa.

Metodologie didattiche utilizzate

Durante il periodo in classe sono state svolte lezioni frontali, letture di brani dei testi degli autori affrontati, esercitazioni di comprensione del testo e risoluzione di quesiti inerenti agli argomenti trattati, oralmente o per iscritto. Al fine di approfondire o ripassare gli argomenti trattati sono stati utilizzati anche contributi multimediali.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali
N° 2 verifiche scritte

Per la valutazione in classe si sono verificati contenuti, competenze e abilità degli studenti attraverso colloqui a gruppi o la realizzazione di un elaborato scritto che comportava la risposta a più domande aperte, comunque valido come orale.

Programma svolto

I unità di apprendimento:
- Belle Époque*, consumismo e industrializzazione (taylorismo e fordismo)*
- L'imperialismo e l'età giolittiana

II unità di apprendimento:
- La Prima guerra mondiale
  a. Neutralismo ed interventismo in Italia
  b. caratteristiche della guerra
  c. Trattati di pace e «punizione» della Germania
  d. La Società delle Nazioni (lettura e commento dei *Quattordici punti* di W. Wilson)

III unità di apprendimento:
- La rivoluzione bolscevica in Russia
- La rivoluzione fallita in Germania
- La crisi del dopoguerra in Turchia, Medio Oriente e India
- Il genocidio degli armeni

IV unità di apprendimento:
- L'Italia del dopoguerra e il «biennio rosso»
- Il fascismo italiano: l'ideologia e la cultura
- L'avvento del fascismo al potere e il delitto Matteotti
  (lettura discorsi di Mussolini alla Camera del 16 novembre 1922 e 3 gennaio 1925)
- La costruzione dello Stato totalitario. Politica economica del regime e Concordato con la Chiesa
- La Guerra d'Etiopia e le leggi razziali
- La Repubblica di Weimar e il Nazionalsocialismo in Germania
- La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo: il New Deal e il Ku-klux-klan
- L'ascesa di Hitler al potere. Il Terzo Reich come sistema totalitario. Le leggi razziali
- La dittatura di Stalin in Russia e la repressione del dissenso
- Premesse, costituzione degli schieramenti e fasi della Seconda guerra mondiale
- Il genocidio degli ebrei, la Resistenza in Italia e la bomba atomica contro il Giappone.

Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

Filosofia
- N. Abbagnano, G. Fornero (a cura di), *La ricerca del pensiero. voll. 3A-3B*, Paravia.

Storia
- V. Castronovo, *Impronta storica. vol. 3. Il Novecento e il Duemila*, La Nuova Italia.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it –
pec udis01300a@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE UMANE

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 5
Numero di ore svolte: 138 al 15 maggio

Brevi note sul profitto

La classe ha manifestato iniziali difficoltà dovute al cambio di metodo e di insegnante, pur in presenza di rendimento sempre buono e comunque ben più che sufficiente. In seguito, la partecipazione all'attività didattica è migliorata e così l'adattamento al metodo. La classe, che partiva da un livello buono o discreto, ha raggiunto complessivamente un profitto buono, in alcuni casi molto buono o ottimo, con qualche caduta nel rendimento in alcuni elementi in alcuni momenti dell'anno. Si segnala che non sempre appare esservi uniformità di rendimento nelle diverse modalità di valutazione utilizzate, il che è coerente con stili cognitivi e di apprendimento differenti. Di queste diversità si è tenuto conto per alternare le modalità di valutazione, consentire l'espressione delle capacità e delle attitudini di ciascuno, e si raccomanda di tenerne conto anche in fase di valutazione finale, considerando che competenze, abilità e conoscenze, di discreto o buon livello generale, si esprimono nella modalità migliore in maniera idiosincratica nei diversi alunni che compongono la classe.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione alla relazione didattica, scontate le difficoltà iniziali dovute al cambio di insegnante e di metodo, è stata soddisfacente e costante. Si è preferito seguire le indicazioni provenienti dalla classe adattando talvolta metodi e argomenti, non disponendo del tempo necessario a reimpostare - senza che peraltro ce ne fosse un reale bisogno - la metodologia, ma cercando di valorizzare le caratteristiche della classe.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Gli obiettivi relativi alle abilità per la disciplina sono:

- Abilità nel saper orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale.
- Abilità nell'orientarsi nelle dinamiche proprie della realtà sociale complessa, con particolare attenzione ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza attiva.

In merito, invece, alle otto Competenze chiave europee, attraverso la disciplina Scienze umane sono state perseguite in particolare le seguenti competenze:

- **n. 1 Competenza alfabetica funzionale:** capacità di comunicare in forma orale e scritta in diverse situazioni e di adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.
- **n. 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** ossia la capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento.
- **n. 6. Competenza in materia di cittadinanza**: ossia la capacità di agire da cittadini responsabili, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti base della vita civica e sociale.
- **n. 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Competenze previste al termine dei PCTO svolti nel triennio:

- Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di comprendere punti di vista diversi e di negoziare
- Capacità di gestire l'incertezza e la complessità
- Capacità di accettare la responsabilità
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di valorizzare le idee altrui e di provare empatia

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Per le discipline coinvolte sono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Il contributo all'insegnamento di Educazione Civica si è tradotto soprattutto in una riflessione e approfondimento sulla nascita e le diverse evoluzione del Welfare State e il suo rapporto con i temi della cittadinanza (ad esempio con i contributi e le riflessioni di T.H. Harris, ma anche con il rapporto Beveridge) e con le difficoltà incontrate negli ultimi decenni da questo modello organizzativo, con le diverse possibili risposte offerte da diversi Stati. Le tematiche sono state messe in relazione ai concetti di inclusione, di cittadinanza, di democrazia e di partecipazione, in rapporto agli enti del terzo settore e sottolineando la progressione storica da modelli caritatevoli a modelli strutturati che però non possono fare a meno di una forte spinta ideale e anche volontaristica nella popolazione.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Durante l'ultimo anno i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari sono stati:

Pedagogia: a) riconoscere le principali tipologie educative del Novecento e le evoluzioni delle scienze dell'educazione; b) indagare tematiche socio-educative attuali e comprenderne significato e finalità.

Sociologia: a) indagare su tematiche sociologiche attuali: stratificazione e conflittualità sociale; la devianza; industria culturale e società di massa; b) i processi di globalizzazione; c) inserimento, integrazione e inclusione nella scuola

Antropologia: a) l'esperienza del credere.

L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane mette inoltre lo studente in grado di:

1) padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

Metodologie didattiche utilizzate
Classe rovesciata su argomenti concordati
Lezione dialogata
Supporti didattici (slide e video)
Materiali di studio: dispense, fotocopie
Uso del libro di testo, benché non prevalente
Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione
Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 2 verifiche orali (esposizione e interrogazioni)
N° 4 verifiche scritte
Le griglie di valutazione scritta utilizzate rispecchiano quelle utilizzate per la seconda prova dell'EdS.

Programma svolto

PEDAGOGIA

- **Dal XIX agli inizi del XX secolo:**
  - Le riforme scolastiche in Italia Legge Casati e la commissione Gabelli. Il problema dell'analfabetismo, le divergenze territoriali, l'innalzamento progressivo dell'obbligo scolastico.
  - Il periodo fascista: La riforma Gentile, la riforma Bottai prima dell'entrata in guerra dell'Italia.
  - Il rinnovamento scolastico: le scuole nuove in Inghilterra e nel resto d'Europa
  - Il movimento attivista:
    - Le sorelle Agazzi
    - John Dewey
    - Maria Montessori
    - Emile Claparede
    - Ovide Decroly

- **Dalla pedagogia attiva ai cambiamenti pedagogici europei fino a metà '900**
  - Le pedagogie marxiste. L'inquadramento teorico marxista. Socialismo e socialismo scientifico, struttura e sovrastruttura, educazione come propagazione dell'ideologia
  - Le esperienze principali: Makarenko e Gramsci.
  - Fra attivismo e socialismo: la scuola Freinet.
  - Il personalismo pedagogico di Maritain
  - Cenni sulle esperienze Ivan Illich Paulo Freire
  - Il contributo di Don Milani e Mario Lodi

- **La psicopedagogia europea e nordamericana:**
  - Breve recupero di storia della psicologia scientifica: da Helmholtz a Wundt (cenni)

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- Freud e la psicoanalisi
- Piaget e l'epistemologia genetica
- Vygotskij: Pensiero e linguaggio, la zona di sviluppo prossimale, concetto paradigmatico di scaffolding
- Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura
- Ausubel e l'apprendimento significativo

SOCIOLOGIA

- **Le istituzioni e fenomeni ad essa connessi nella società di massa**
  - Modelli di potere: dagli idealtipi di Weber al micropotere di Foucault
  - I modelli di Stato moderno: lo Stato assoluto, la Monarchia costituzionale, le democrazie liberali
  - Norme sociali e valori. Istituzioni e organizzazioni
  - La burocrazia, e il disincanto come forma di razionalizzazione e secolarizzazione
  - Le crisi in una società in cambiamento: anomia e devianza (cenni alle teorie funzionaliste, a quelle interazioniste; la personalità anomica, la posizione di Bauman)
  - La stratificazione sociale e i suoi cambiamenti nella società di massa nel corso del '900
  - Il Welfare State e i tentativi di riduzione attiva della disuguaglianza
  - La mobilità sociale: Sorokin; Lipset, Zetterberg e Bendix; La visione funzionalista: Davis e Moore e le controtesi di Tulmin, lo studio sui colletti bianchi di Wright Mills.
  - Gli studi recenti: Bourdieu e i capitali sociale, economico, culturale e simbolico
  - La scuola nella riduzione delle disuguaglianze. Boudon e le ricerche italiane

- **Società di massa, mezzi di comunicazione di massa e globalizzazione**
  - Globalizzazione e società di massa: dal taylorismo alla crisi degli anni '30
  - Dal dopoguerra agli anni '70: la nascita e la diffusione del ceto medio, la fine dei 30 gloriosi e inizio della globalizzazione finanziaria
  - La frammentazione della società e l'avvento della rete internet
  - Tendenze recenti alla deglobalizzazione

ANTROPOLOGIA

- **Riepilogo dei principali approcci in antropologia (cenni):**
  - L'evoluzionismo
  - Franz Boas e il relativismo culturale
  - Il funzionalismo di Malinowski
  - Personalità e cultura in Benedict e Mead
  - Lo strutturalismo di Lévi-Strauss
  - L'approccio interpretativo di Clifford Geertz

- **Il fenomeno religioso**
  - La posizione evoluzionista
  - Il fenomeno del sacro e il concetto di "presenza" in De Martino
  - Le interpretazioni sociologiche da Durkheim

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA E LETTERATURA INGLESE

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 3
Numero di ore svolte: 72

Brevi note sul profitto

La classe ha avuto per quattro anni un'altra collega che è andata in quiescenza. Dal percorso che ho svolto con gli alunni relativamente all'anno scolastico in corso posso affermare che la classe presenta livelli di conoscenza dei contenuti e di competenza linguistica diversificati. Un gruppo fatica nella produzione sia scritta che orale e commette errori grammaticali e lessicali. Un gruppo di 5 alunni ha dimostrato buone competenze di analisi e buona competenza linguistica.

Brevi note sulla partecipazione

Gran parte degli alunni ha partecipato con interesse alle attività proposte. Un piccolo gruppo partecipa solo se sollecitato direttamente dall'insegnante.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Al termine del percorso quinquennale, attraverso lo studio della lingua e della letteratura inglese, ci si prefigge i seguenti obiettivi formativi:

- possedere competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B2/(C1) del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.
- conoscere le principali caratteristiche dei paesi di cui si studia la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di produzioni artistico-letterarie e delle linee della loro storia.
- padroneggiare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi del mondo in cui viviamo in prospettiva interculturale.
- saper utilizzare i mezzi dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici e in funzione dello sviluppo di interessi personali e professionali.

La maggioranza degli alunni è in grado di comprendere i punti essenziali di un testo letterario e contestualizzarlo.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Come dal programma dettagliato che si leggerà in seguito, si sono svolte n. 4 ore di educazione civica.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Per quanto riguarda i nodi concettuali della disciplina, si fa riferimento ai livelli B2 e C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, in base ai quali l'apprendimento della lingua straniera si pone i seguenti obiettivi formativi:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare e produrre testi multimediali.

Attraverso lo studio della letteratura inglese si è inteso inoltre sviluppare e consolidare le seguenti competenze:

- comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti letterario, artistico, scientifico, sociale, economico

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- comprendere e contestualizzare testi letterari e non, con priorità per generi o tematiche motivanti per studenti e studentesse
- analizzare e confrontare testi letterari e produzioni artistico-culturali di lingue/culture diverse (italiane e straniere)
- utilizzare registri linguistici adeguati al contesto storico, letterario e sociale
- comprendere le relazioni tra il contesto storico-culturale e i testi analizzati
- saper analizzare testi non lineari per spiegare concetti storici, letterari e sociali
- comunicare in modo chiaro ed efficace
- analizzare avvenimenti storici e culturali del periodo analizzato in modo ragionato
- cogliere elementi di permanenza e discontinuità nello sviluppo di processi storici e letterari
- saper effettuare sintesi significative
- partecipare in modo chiaro e fluido a interazioni comunicative scambiando informazioni e idee sapendo cogliere i diversi punti di vista
- percepire l'importanza della letteratura nella formazione personale
- comprendere ed interpretare le diverse modalità di approccio ad un tema nell'ambito di culture diverse e nel corso del tempo
- utilizzare la lingua straniera anche nello studio di argomenti di discipline non linguistiche.

Moduli affrontati

- The Victorian Age
- Imperialism
- The Anti-Victorian Reaction: main features of Aestheticism
- The age of anxiety: Modernism
- The Global World

Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori: non sono stati utilizzati laboratori.
Utilizzo di metodologie didattiche innovative: attività laboratoriali di piccolo gruppo, flipped classroom.
Durante l'anno scolastico, oltre alle lezioni frontali, sono state svolte lezioni interattive nelle quali la partecipazione degli alunni è stata costantemente sollecitata.
Materiali di studio proposti: libro di testo in formato cartaceo e digitale, dispense e fotocopie fornite dalla docente, materiale video e file.
Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: lezioni frontali e dialogate in presenza.
Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico, Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 4 verifiche orali
N° 3 verifiche scritte

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le griglie di valutazione di seguito riportate:

Content correctness	• identifying the topic • selecting information	40
Textual organization	• synthesis • coherence • cohesion	30

Communication and language accuracy	• grammar and spelling • vocabulary Oral tests: • fluency • pronunciation	30

Per una corrispondenza tra voto in decimi e valutazione del profitto si rimanda ai criteri adottati dal Collegio Docenti del 30/10/2010, successivamente integrati e aggiornati dal Collegio Docenti in data 15/12/2022.

Programma svolto

Il presente programma, in coerenza con quanto già definito a livello di Curricolo d'Istituto e fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina, riporta le unità di apprendimento svolte.
L'approccio che si è utilizzato si è basato sull'analisi testuale degli estratti indicati per arrivare a considerazioni sulle tematiche e stile affrontati da ogni singolo autore. La biografia degli autori è stata solo accennata se particolarmente significativa.

Libro di testo in adozione: Martinelli, Bruschi, Nigra, Armellino, LitHub 2, Rizzoli

The Victorian Age
Profound changes p. 18
Queen Victoria's Reign p. 18-19-20
Industrial and economic development
- Growth of cities
- Machines and transportation
- The Great Exhibition

Social Conflicts
- The Working Class
- The role of women p. 21

Colonial expansion p. 22-23
Darwinism p. 23
City life in Victorian Britain (handout)
The Victorian frame of mind/ the Victorian Compromise (handout)
Charles Darwin and the Origin of the Species (handout)

Charles Dickens
Biography, Themes and style p. 33-34
Oliver Twist p. 35-36
- Oliver is taken to the workhouse (handout)
- Please, sir, I want some more p. 37-38- 39
- https://youtu.be/FYCu9-r6B8E?si=CsLIphBmCTUSmtmo
- https://youtu.be/r6CBR4yjPhw?si=s8LDSuINZhMag0zS

Key concepts: children and education

Hard Times p. 42
- The Keynote p. 45-47: description of Coketown
- A classroom: Definition of a Horse (handout)
- Nothing but Facts! p. 43-44

Key concepts: effects of industrialization

Educazione Civica
Child Labour (video watching)
https://youtu.be/Zm7mTo6DZok?si=UGX5_d04iCkiTR7_
p. 40
Unthinkable, deplorable, beyond despicable p. 41

Lewis Carroll
Cenni alla vita dell'autore
Alice's Adventures in Wonderland, p. 58-59
Who are you? P. 60-61
https://youtu.be/_gpt2Zb5V5A?si=x9vfrH6vS9C3HXcM film clip Alice and the Catepillar
Key concepts: language, from childhood to adolescence

Robert Louis Stevenson
The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde p. 75
Mr Hyde meets Dr Lanyon p. 76 and 77
Henry Jekyll's full statement of the case (handout)
Jekyll turns into Hyde (handout)
Key concepts: doubleness, consequences of science, overreacher

Bram Stoker
Dracula
Welcome to my house (handout)
Key concepts: doubleness

Approfondimento sulla figura del vampiro e delle leggende su Dracula
Confronto tra versione di Stoker e F.F. Coppola's movie Bram Stoker's Dracula
Jonathan meeting Dracula for the first time
https://youtu.be/-qXWT8YHrRs?si=nG6Yky3qrDbJfbFX
https://youtu.be/lWDf34hIybE?si=Fg-XYW2ICpT-5gZ6

Oscar Wilde
Cenni alla vita dell'autore e opere, p. 79-80
Cenni sull'importanza della Preface to the Picture of Dorian Gray
The Picture of Dorian Gray, Dorian's pact with his portrait (handout)
Dorian kills the portrait and himself (handout)
Key concepts: eternalizing function of art, art for art's sake, myth of Narcissus, doubleness

Educazione Civica
Discriminazione di genere
Monologo di Roberto Benigni su Oscar Wilde e sull'amore omosessuale https://youtu.be/giQeQF10hzA?si=-hAhDKlsokj8e5jf
Simon Callow Reads Oscar Wilde's Famous Prison Gay Love Letter (primi 8 minuti)
https://youtu.be/YZGJMosSzK8?si=jTp3J2ecTVZzodJj

Rudyard Kipling
Biography and Theme and style p. 90-91
Phrenology and the birth of "scientific" racism
The White Man's Burden p. 91-92-93-94
Key concepts: clash of cultures, eurocentrism

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Joseph Conrad
Biography and Theme and style p. 157
Heart of Darkness: summary p. 158
Main themes video by A. Cattaneo https://youtu.be/kATQmazIzLk?si=Zyh8tXWmr5XtV9xi
Approfondimento su imperialism Vs colonialism e su Mercator's and Gall Peters's maps
I had a passion for maps (handout)
Marlow meets Kurtz (handout)
Key concepts: colonialism, clash of cultures, eurocentrism, light vs darkness

James Joyce
Biography and Themes and style p. 226-227
The Modernist novelists (handout) major influences Einstein, Bergson, William James, Freud and Jung (handout)
The stream of consciousness novel
Modernist fiction (handout)
Dubliners, Eveline p. 228-231
Ulysses, Molly Bloom's final monologue (handout)
Key concept: paralysis, epiphany, mythical method, modernism

T.S. Eliot
Biography, themes and style p. 216-217
The Waste Land p. 221
The Waste Land Unreal City (handout)
Key concepts: modernism, mythical method

George Orwell
Biography p. 312
Nineteen Eighty-Four p. 313
Part 1, Chapter 1 extract (handout)
Newspeak (handout)
Key concepts: power of language, tyranny and dystopia

Visione dell'adattamento del romanzo in opera teatrale presso il Teatro Pasolini di Cervignano

La docente: Romina Sassara

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

5. ALLEGATI

5.1 Simulazioni di prima e seconda prova e griglie di valutazione

SIMULAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Sibilla Aleramo, *Son tanto brava lungo il giorno*, in *Tutte le poesie,* Il Saggiatore, Milano, 2023.

Son tanto brava lungo il giorno.
Comprendo, accetto, non piango.
Quasi imparo ad aver orgoglio quasi fossi un uomo.
Ma, al primo brivido di viola in cielo
ogni diurno sostegno dispare.
Tu mi sospiri lontano: «Sera, sera dolce e mia!».
Sembrami d'aver fra le dita la stanchezza di tutta la terra.
Non son più che sguardo, sguardo sperduto, e vene.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia.
2. Nel componimento poetico sono elencate le caratteristiche per le quali una donna può essere considerata '*brava*': individuale e spiega il verso '*Quasi imparo ad aver orgoglio quasi fossi un uomo*'.
3. Illustra il motivo per cui le emozioni della protagonista cambiano all'arrivo della sera e il significato del verso '*ogni diurno sostegno dispare*'.
4. La poesia si conclude rivelando uno stato d'animo della protagonista diverso da quello dei primi versi: individua e spiega le espressioni che rivelano questo cambiamento.

Interpretazione

Alla luce delle tue conoscenze e personali esperienze esprimi le tue considerazioni sulle caratteristiche di una poetica "al femminile", prendendo anche in considerazione l'evoluzione dei temi ad essa pertinenti nello sviluppo storico della letteratura italiana.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

PROPOSTA A2

Testo tratto da: **Primo Levi,** *Il Versificatore*, in *Storie naturali*, in *Tutti i racconti*, Einaudi, Torino, 2015, pp. 18-37.

POETA (*sottovoce, piú calmo*) Non metta su codesto broncio, signorina, e non si cacci in capo idee sbagliate. (*Suadente*) Non si può restare indietro, lei lo capisce benissimo. Bisogna tenere il passo coi tempi. Dispiace anche a me, glielo assicuro, ma a un certo punto bisogna pure decidersi. Del resto, non abbia preoccupazioni: il lavoro per lei non mancherà mai. Ricorda, tre anni fa, quando abbiamo comperato la fatturatrice? [...] Ebbene: come si trova oggi? Ne potrebbe fare a meno? No, non è vero? È uno strumento di lavoro come un altro, come il telefono, come il ciclostile. Il fattore umano è e sarà sempre indispensabile, nel nostro lavoro; ma abbiamo dei concorrenti, e perciò dobbiamo pure affidare alle macchine i compiti più ingrati, più faticosi. I compiti meccanici, appunto… [...]
SEGRETARIA (*esitante; via via piú commossa*) Maestro… io … io lavoro con lei da quindici anni… ecco, mi perdoni, ma … al suo posto non farei mai una cosa simile. Non lo dico mica per me, sa: ma un poeta, un artista come lei… come può rassegnarsi a mettersi in casa una macchina… moderna finché vuole, ma sarà sempre una macchina… come potrà avere il suo gusto, la sua sensibilità… Stavamo così bene, noi due, lei a dettare e io a scrivere… e non solo a scrivere, a scrivere sono capaci tutti: ma a curare i suoi lavori come se fossero i miei, a metterli in pulito, a ritoccare la punteggiatura, qualche concordanza, (*confidenziale*) anche qualche errorino di sintassi, sa? Può capitare a tutti di distrarsi…
POETA Ah, non creda che io non la capisca. Anche da parte mia è una scelta dolorosa, piena di dubbi. Esiste una gioia, nel nostro lavoro, una felicità profonda, diversa da tutte le altre, la felicità del creare, del trarre dal nulla, del vedersi nascere davanti, a poco a poco, o d'un tratto, come per incanto, qualcosa di nuovo, qualcosa di vivo che non c'era prima… (*Freddo ad un tratto*) Prenda nota, signorina: «come per incanto, qualcosa di nuovo, qualcosa di vivo che non c'era prima, puntini»: è tutta roba che può servire.
SEGRETARIA (*molto commossa*) È già fatto, maestro. Lo faccio sempre, anche quando lei non me lo dice. (*Piangendo*) Lo conosco, il mio mestiere. Vedremo se quell'altro, quel coso, saprà fare altrettanto! […] SIMPSON (*alacre e gioviale; leggero accento inglese*) Eccomi: a tempo di primato, no? Qui c'è il preventivo, qui c'è l'opuscolo pubblicitario, e qui le istruzioni per l'uso e la manutenzione. [...] (*Pausa: ronzio crescente del Versificatore che si sta riscaldando*). … Ecco, si sta riscaldando. Fra pochi minuti, quando si accende la lampadina spia, si potrà cominciare. Intanto, se permette, le direi qualcosa sul funzionamento. Prima di tutto, sia ben chiaro: questo non è un poeta. Se lei cerca un poeta meccanico vero e proprio, dovrà aspettare ancora qualche mese: è in fase di avanzata progettazione presso la nostra casa madre, a Fort Kiddiwanee, Oklahoma. Si chiamerà The Troubadour, «Il trovatore»: una macchina fantastica, un poeta meccanico *heavy- duty*, capace di comporre in tutte le lingue europee vive o morte, capace di poetare ininterrottamente per mille cartelle, da – 100° a +200° centigradi, in qualunque clima, e perfino sott'acqua e nel vuoto spinto. (*Sottovoce*) È previsto il suo impiego nel progetto Apollo: sarà il primo a cantare le solitudini lunari […].
POETA (*legge borbottando l'opuscolo*) Voltaggio e frequenza… sì, siamo a posto. Impostazione argomento… dispositivo di blocco… è tutto chiaro. Lubrificazione… sostituzione del nastro… lunga inattività… tutte cose che potremo vedere dopo. Registri… ah ecco, questo è interessante, è l'essenziale. Vede, signorina? sono quaranta: qui c'è la chiave delle sigle. EP, EL (elegiaco, immagino: sì, elegiaco, infatti), SAT, MYT, JOC (cos'è questo JOC? ah sí, jocular, giocoso), DID…
SEGRETARIA DID?
POETA Didascalico: molto importante. PORN… (*La segretaria sobbalza*). «Messa in opera»: non sembra, ma è di una semplicità estrema. Lo saprebbe usare un bambino. (*Sempre piú entusiasta*) Guardi:

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

basta impostare qui l'«istruzione»: sono quattro righe. La prima per l'argomento, la seconda per i registri, la terza per la forma metrica, la quarta (che è facoltativa) per la determinazione temporale. Il resto lo fa tutto lui: è meraviglioso!»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Come sono caratterizzati i tre personaggi?
3. Come viene rappresentato il Versificatore? Ti sembra diverso o simile a un moderno dispositivo tecnologico?
4. Le ultime frasi del Poeta sono significative: per quale motivo?

Interpretazione

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano e rifletti sulle tematiche che propone, approfondendole con opportuni collegamenti mediante tue letture e conoscenze personali e operando una riflessione sulla produzione della poesia e dell'arte affidata a strumenti automatici.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **J.M.Keynes,** *Come uscire dalla crisi*, Laterza, Bari, (I edizione 2004), edizione utilizzata 2024, pp.113 -116.

«[…] Sig. Presidente, arrivati a questo punto, avrete la sensazione che io vi critichi più di quanto non vi apprezzi. Ma in verità non è così. Voi continuate ad essere lo statista la cui visione generale e attitudine ai compiti di governo mi sono più congeniali rispetto a quelli di tutti gli altri governanti nel mondo. Voi siete l'unico che si rende conto della necessità di un profondo cambiamento di metodi e lo sta tentando senza intolleranze, tirannie e distruzioni. Voi procedete a tentoni, attraverso tentativi ed errori, e si avverte che siete, proprio come dovreste essere, completamente indipendente nel vostro intimo dai dettagli di una particolare tecnica. Nel mio paese, come nel vostro, la vostra posizione rimane straordinariamente immune da critiche su questo o quel dettaglio. La nostra speranza e la nostra fede sono basate su considerazioni più generali. Se mi doveste chiedere cosa suggerirei in termini concreti per l'immediato futuro, io risponderei così. […] Nel campo della politica interna, metto avanti a tutto, per le ragioni addotte sopra, un largo volume di spesa da finanziare con debiti sotto gli auspici del governo. È al di là delle mie competenze scegliere i particolari capitoli di spesa. Ma la preferenza dovrebbe essere data a quelli che possono essere realizzati rapidamente su larga scala come, per esempio, la rimessa in efficienza delle attrezzature ferroviarie. L'obiettivo è avviare il processo di ripresa. Gli stati Uniti sono pronti ad avanzare verso la prosperità se si riesce a imprimere una spinta vigorosa nei prossimi sei mesi. L'energia e l'entusiasmo che lanciarono l'N.R.A.[1] nei suoi primi giorni non potrebbero essere posti al servizio di una campagna finalizzata ad accelerare spese centrali scelte oculatamente, nella misura in cui la pressione delle circostanze lo consenta? Lei può almeno sentirsi sicuro che il Paese sarà arricchito più da tali progetti che dalla involontaria attività di milioni di persone. Metto al secondo posto il

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

mantenimento di un credito abbondante e a buon mercato e in particolare la riduzione del saggio d'interesse a lungo termine. L'inversione di tendenza in Gran Bretagna è largamente attribuibile alla riduzione del saggio d'interesse a lungo termine che fu raggiunta grazie al successo della conversione del debito di guerra. Quest'ultima fu realizzata attraverso la politica di mercato aperto della Banca d'Inghilterra. Non vedrei alcuna ragione per non ridurre il saggio d'interesse sui titoli governativi a lunga scadenza, portandolo al 2,5% o anche meno, con favorevoli ripercussioni su tutto il mercato obbligazionario, se soltanto il Sistema della Riserva Federale[2] sostituisse il suo attuale pacchetto di titoli del Tesoro a breve termine con l'acquistare in cambio emissioni a lunga scadenza. Tale politica dovrebbe sortire i primi effetti in pochi mesi ed io gli annetto grande importanza. Con questi adattamenti o estensioni della vostra attuale politica, potrei sperare con grande fiducia in un esito positivo. […]
J.M.Keynes»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto e individua la tesi sostenuta dall'autore.
2. Cosa intende Keynes con l'espressione "*campagna finalizzata ad accelerare spese centrali*"?
3. L'autore propone come esempio positivo la politica economica adottata in Gran Bretagna: ricostruisci i passaggi del ragionamento.
4. Individua quali obiettivi intende raggiungere la politica economica suggerita da Keynes.

Produzione

Il testo proposto è parte di una lettera indirizzata dall'economista John Maynard Keynes (1883 – 1946) al presidente americano Roosevelt pubblicata sul «*The New York Times*» (31-12-1933) durante la Grande Depressione degli anni Trenta. Sulla base della tesi sostenuta dall'autore e in base alle conoscenze da te acquisite durante il percorso di studi, elabora un testo coerente e coeso sulla crisi economica del 1929 e sul *New Deal*.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Vito Mancuso**, *Non ti manchi mai la gioia. Breve itinerario di liberazione*, Garzanti, Milano, 2023, pp. 81-82.

«Il primo pensiero giusto è *vivere* per qualcosa più importante di sé. Esso nasce quando, dal guardare e concepire il mondo secondo una psicologia e una spiritualità immature, analoghe al primitivo sistema astronomico tolemaico, si passa a una psicologia e una spiritualità evolute, analoghe al più raffinato e più veritiero sistema astronomico copernicano. Il primo pensiero giusto sorge quando nella mente e nel cuore di un essere umano avviene il passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo: quando dal fare istintivamente di se stessi la stella si comprende di essere in realtà un pianeta, e così, dal considerare tutto sulla base del proprio ristretto interesse, si passa a una dilatazione della mente e del cuore che fa comprendere l'esatta proporzione delle cose.
Uno apre gli occhi, inizia a guardare il mondo non più in funzione di sé con sguardo ricurvo e uncinato,

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

ma con sguardo diritto per quello che esso è, poi si mette a pensare e dice a se stesso: la natura è più importante di me, la cultura è più importante di me, la giustizia è più importante di me, ci sono mille cose più importanti di me. Chi sente questa attrazione della verità e acconsente al suo richiamo esce dalla caverna dell'Io e perviene alla luce della realtà: il suo sguardo, come ho detto, si raddrizza, e dall'essere ricurvo a forma di uncino, espressione della natura vorace e predatoria della sua precedente immaturità tolemaica, inizia a essere diritto, espressione della rettitudine copernicana che ora lo abita. Il che lo conduce a vivere in modo da fare di sé non un immaturo e vorace complemento di termine, ma un maturo e libero soggetto, responsabilmente legato a un codice di valori che lo rende degno di servire la realtà.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto, individuando la tesi sostenuta dall'autore.
2. Nel testo torna più volte il riferimento metaforico al sistema astronomico tolemaico e a quello copernicano: spiega come esso viene applicato al ragionamento dell'autore.
3. Il cambiamento di prospettiva dovrebbe spingere il lettore a uscire '*dalla caverna dell'Io*' e a pervenire '*alla luce della realtà'*. Chiarisci il significato dell'immagine impiegata, tenendo presente che essa rievoca il mito della caverna con cui il filosofo greco Platone raffigurava la condizione umana, prigioniera dell'apparenza e ignara della verità.
4. Chi abbraccia uno sguardo nuovo smette i panni di *'immaturo e vorace complemento di termine*' per divenire '*un maturo e libero soggetto'*: chiarisci il significato attribuito dall'autore a tale metafora.

Produzione

Facendo riferimento alle tue conoscenze, alle tue letture e alle tue esperienze, proponi una tua riflessione sulle considerazioni presenti nel brano, elaborando un testo in cui tesi e argomentazioni siano organizzate in un discorso coerente e coeso.

---

1 *National Recovery Administration*: il principale piano economico elaborato da Roosevelt nella prima fase della sua presidenza.
2 *Sistema della Riserva Federale*: organismo che negli Stati Uniti svolge il ruolo di Banca Centrale.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Gabriele Crescente**, *Il peso dell'intelligenza artificiale sull'ambiente,* 22 marzo 2024, https://www.internazionale.it/notizie/gabriele-crescente/2024/03/22/intelligenza-artificiale-ambiente.

«Il boom dell'intelligenza artificiale ha scatenato accese discussioni sulle sue possibili conseguenze apocalittiche, dalla scomparsa di milioni di posti di lavoro al rischio che le macchine possano sfuggire al controllo degli esseri umani e dominare il pianeta, ma finora relativamente poca attenzione è stata dedicata a un aspetto molto più concreto e immediato: il suo crescente impatto ambientale.
I software come ChatGpt richiedono centri dati estremamente potenti, che consumano enormi quantità di

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

energia elettrica. Secondo l'Agenzia internazionale dell'energia i centri dati, l'intelligenza artificiale e le criptomonete sono responsabili del 2 per cento del consumo mondiale di elettricità, un dato che potrebbe raddoppiare entro il 2026 fino a eguagliare il consumo del Giappone.
Questa crescita sta già mettendo in crisi le reti elettriche di alcuni paesi, come l'Irlanda, che dopo aver cercato per anni di attirare i giganti del settore dell'informatica, ha recentemente deciso di limitare le autorizzazioni per nuovi centri dati.
I server hanno anche bisogno di grandi quantità di acqua per il raffreddamento. Il Financial Times cita una stima secondo cui entro il 2027 la crescita dell'ia possa produrre un aumento del prelievo idrico compreso tra 4,2 e 6,6 miliardi di metri cubi all'anno, più o meno la metà di quanta ne consuma il Regno Unito.
Le aziende del settore fanno notare che l'intelligenza artificiale può avere un ruolo fondamentale nella lotta alla crisi climatica e ambientale: le sue applicazioni possono essere usare per aumentare l'efficienza delle industrie, dei trasporti e degli edifici, riducendo il consumo di energia e di risorse, e la produzione di rifiuti. Secondo le loro stime, quindi, la crescita del suo impatto ambientale netto è destinata a rallentare per poi invertirsi.
Ma alcuni esperti intervistati da Undarke[1] sono scettici e citano il paradosso di Jevons, secondo cui rendere più efficiente l'uso di una risorsa può aumentare il suo consumo invece di ridurlo. Man mano che i servizi dell'intelligenza artificiale diventano più accessibili, il loro uso potrebbe aumentare talmente tanto da cancellare qualunque effetto positivo.
A complicare la valutazione è anche la scarsa trasparenza delle aziende, che rende difficile quantificare l'impatto dei loro servizi e la validità delle loro iniziative per aumentarne la sostenibilità. Le cose potrebbero presto cambiare.
L' Ai act[2] approvato a febbraio dall'Unione europea obbligherà le aziende a riferire in modo dettagliato il loro consumo di energia e risorse a partire dal 2025, e il Partito democratico statunitense ha da poco presentato una proposta di legge simile.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individuane gli snodi argomentativi.
2. Quali effetti positivi potrebbe eventualmente avrebbe l'Ai sull'ambiente?
3. Come si presenta e come si cerca di risolvere la questione della "trasparenza" da parte delle aziende del settore AI?
4. Cosa si intende con l'espressione '*paradosso di Jevons*'?

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze e delle tue esperienze personali elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sul "boom" dell'intelligenza artificiale e del suo impatto sull'ambiente, oltre che sulla società e sulle abitudini dei singoli e dei gruppi. Argomenta in modo tale che gli snodi del tuo ragionamento siano organizzati in un testo coerente e coeso.

---

1 *Undarke*: rivista di divulgazione scientifica digitale.
2 *Ai act*: nuovo Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Bruno Bettelheim**, *Un genitore quasi perfetto,* Feltrinelli, Milano, 2009, pp. 77-83.

«Il rendimento scolastico, un tema sul quale spesso genitori e figli sono in conflitto, può servire a illustrare ulteriormente come il fatto di vedere le cose da due prospettive diverse possa facilmente diventare di ostacolo al rapporto tra genitori e figli in quanto una stessa idea o esperienza può assumere significati completamente diversi per ciascuno di essi. Di solito il genitore che si preoccupa per i progressi scolastici del figlio è mosso dall'apprensione circa il suo futuro; ma per un bambino futuro vuol dire domani o, al massimo, di lì a qualche giorno. Per lui tra l'oggi e il giorno in cui finirà gli studi, per non parlare di quando sarà adulto, c'è di mezzo un'eternità, un lasso di tempo indefinibile e inimmaginabile. (Del resto, anche molti adulti trovano difficile proiettarsi in un futuro distante una quindicina d'anni). Appunto perché il bambino è incapace di abbracciare il futuro, il presente immediatamente assume importanza assoluta. Perciò l'insoddisfazione del genitore, in quanto esiste nel presente e viene avvertita nel presente, è la cosa che conta, mentre la causa di quella insoddisfazione, la preoccupazione per il "futuro", non ha per il bambino alcun senso.
Dicendo questo non si vuole assolutamente negare quanto sia importante per la buona riuscita scolastica dei bambini e dei ragazzi la vicinanza e l'interessamento dei loro genitori. Ma deve trattarsi di un interessamento che riguarda quello che succede a scuola giorno per giorno, perché questo è l'orizzonte entro il quale vive e concepisce la sua vita il bambino. Per la maggior parte dei bambini una relazione positiva con i genitori e con il loro atteggiamento verso la cultura è l'ingrediente fondamentale di una buona riuscita scolastica. Il bambino desidera naturalmente avere accesso alle cose che gli amati genitori considerano importanti, vuole saperne di più sulle cose che a essi stanno tanto a cuore. E vuole anche compiacerli, ottenere la loro approvazione (nonché quella dell'insegnante e di altri adulti importanti per lui), ma *ora, subito.* E applicarsi allo studio sembrerebbe un modo relativamente facile per ottenere tutte queste cose.
Il bambino che va bene a scuola riceve molte ricompense: i suoi genitori sono contenti di lui, l'insegnante lo loda, gli dà buoni voti. Perciò se un bambino che possiede le abilità necessarie per riuscire bene a scuola invece va male, devono esistere dei motivi che spiegano il suo fallimento, dei motivi che, per quel bambino, devono evidentemente essere più pressanti del desiderio di ottenere tutte quelle gratificazioni. Per poter comprendere tali motivi dobbiamo scoprire da quale prospettiva il fallimento scolastico può apparire più desiderabile del successo. Solo la convinzione *aprioristica* dei genitori che non possa esistere una simile prospettiva impedisce loro di capire come mai il figlio abbia scelto il fallimento invece del successo. Se solo si sforzassero di vedere le cose da un'angolatura che renda intelligibile la scelta del figlio, allora il suo modo di ragionare apparirebbe anche a loro comprensibile e del tutto logico; e, quel che più conta, il conflitto si risolverebbe ed essi saprebbero come indurre il bambino a modificare la sua scelta in modo che si conformi maggiormente alla loro.»

Facendo riferimento alle osservazioni ricavate dalla tua personale esperienza, analizza la tesi, sostenuta dallo psicopatologo Bruno Bettelheim (1903-1990), secondo cui il rapporto tra genitori e figli ha un ruolo decisivo nel determinarne il rendimento scolastico di questi ultimi. Scegli i riferimenti che ti sembrano più congeniali allo sviluppo del tuo discorso che va argomentato in maniera coerente e coesa.

PROPOSTA C2

Testo tratto da **Paola Calvetti**, «Amicizia», in *Nuovo dizionario affettivo della lingua italiana*, Fandango, Roma, 2019, pp. 24-25.

«Quando penso al futuro, quando immagino la mia vecchiaia, quando guardo i miei figli, ormai adolescenti, mi viene in mente la parola "amicizia". Avrei scelto "amore", fino a poco tempo fa. L'ho scartato, anche se all'apparenza, ha più fascino e mistero. Oh, non perché ho il cuore troppo infranto, ma se devo scegliere – e mi hanno chiesto di scegliere – una parola, punto sull'amicizia. Nella cosiddetta società liquida e precaria nella quale viviamo, amicizia è solidità. Immagino che, se morte non ci separa, l'amicizia è, resta, è l'unica parola che posso associare, per assonanza emotiva e non fonetica, all'eternità, alla consolazione, alla tenerezza, al tepore, che non è calore o fiamma, ma piccolo caldo, costante caldo, abbraccio che non scivola via. Meno temeraria della passione, l'amicizia non è seconda scelta, non è saldo, avanzo. È pietra, terra, approdo sicuro. Non ha sesso, è universale, attenua il dolore più di ogni altro sentimento. È il sentimento del futuro. La certezza, che sconfigge la precarietà. Nella libertà. Non è una parolona, nemmeno una parolina. È la parola.»

Elabora un testo coerente e coeso esprimendo il tuo punto di vista in merito alle considerazioni dell'autrice sul tema dell'amicizia. Argomenta il tuo punto di vista in riferimento alle tue conoscenze artistico-letterarie, alle tue letture, alle tue esperienze scolastiche ed extrascolastiche, alla tua sensibilità.
Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

TIPOLOGIA A
Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali (punti 60)	Indicatori specifici (punti 40)	Descrittori	Punti
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad es. indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna dell'elaborato: - non ne rispetta alcuna (2-3) - li rispetta in minima parte (4-5) - li rispetta sufficientemente (6-7) - li rispetta quasi tutti (8-9) - li rispetta completamente (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2-3) - scarse conoscenze e limitate capacità di rielaborazione (4-5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo Punti 30	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6) - una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (7-12) - una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (13-18) - una comprensione adeguata e un'analisi e interpretazione completa e precisa (19-24) - una piena comprensione e un'analisi e interpretazione ricca e approfondita (25-30)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4-7) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12-15) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16-18) -un'efficace e chiara organizzazione del discorso e con una coerente e appropriata connessione tra le idee (19-20)	

TIPOLOGIA A
Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

LESSICO E STILE (max 15 punti)	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3-5) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6-8) - un lessico semplice ma adeguato (9-11) - un lessico specifico e appropriato (12-14) - un lessico specifico, vario ed efficace (15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3-5) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9-11) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12-14) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI				
				TOTALE ...../100
PUNTEGGIO IN VENTESIMI				...../20

1-6	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-96	97-100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TIPOLOGIA B
Analisi e produzione di un testo argomentativo

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali (punti 60)	Indicatori specifici (punti 40)	Descrittori	Punti
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto Punti 10	Riguardo alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (2-3) - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (4-5) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (6-7) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (8-9) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2-3) - scarse conoscenze e limitate capacità di rielaborazione (4-5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (4-6) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti (7-11) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza (12-13) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (14-18) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (19-20)	

TIPOLOGIA B
Analisi e produzione di un testo argomentativo

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4-7) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12-15) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16-18) -un'efficace e chiara organizzazione del discorso e con una coerente e appropriata connessione tra le idee (19-20)	
		- Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti Punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2-3) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4-5) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (7-8) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (9-10)	
LESSICO E STILE (max 15 punti)	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3-5) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6-8) - un lessico semplice ma adeguato (9-11) - un lessico specifico e appropriato (12-14) - un lessico specifico, vario ed efficace (15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3-5) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9-11) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12-14) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
				TOTALE ……/100
PUNTEGGIO IN VENTESIMI				……/20

1-6	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-96	97-100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TIPOLOGIA C
Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali (punti 60)	Indicatori specifici (punti 40)	Descrittori	Punti
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza della formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l'eventuale paragrafazione non è coerente (2-3) - rispetta in minima parte la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; anche l'eventuale paragrafazione è poco coerente (4-5) - rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale paragrafazione semplici ma abbastanza coerenti (6-7) - rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale paragrafazione corretti e coerenti (8-9) - rispetta completamente la traccia e un'eventuale paragrafazione molto appropriati ed efficaci (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 40 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali Punti 10		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (2-3) - scarse conoscenze e limitate capacità di rielaborazione (4-5) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (6) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (7-8) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (9-10)	
		- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (4-6) - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi errori (7-11) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza (12-13) - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (14-18) - dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati ampiezza, correttezza e pertinenza (19-20)	

TIPOLOGIA C
Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 20 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale Punti 20		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (4-7) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (8-11) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (12-15) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (16-18) -un'efficace e chiara organizzazione del discorso e con una coerente e appropriata connessione tra le idee (19-20)	
		- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (2-3) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (4-5) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (6) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (7-8) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (9-10)	
LESSICO E STILE (max 15 punti)	- Ricchezza e padronanza lessicale Punti 15		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (3-5) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (6-8) - un lessico semplice ma adeguato (9-11) - un lessico specifico e appropriato (12-14) - un lessico specifico, vario ed efficace (15)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (3-5) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (6-8) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9-11) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (12-14) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
				TOTALE……/100
PUNTEGGIO IN VENTESIMI				……./20

1-6	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-96	97-100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it –
pec udis01300a@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO

Indirizzo: LI11 – SCIENZE UMANE

Tema di: SCIENZE UMANE

Le regole della società: norme e anomia

PRIMA PARTE

Nella vita quotidiana interagiamo con altri il cui comportamento riteniamo sostanzialmente prevedibile. Questo grazie al fatto che i comportamenti seguono, entro certi limiti, delle regolarità: le norme.
I due brani che seguono ci presentano le problematiche relative all'interiorizzazione delle norme e delle regole sociali, alle sanzioni, e ai diversi aspetti del concetto di "anomia".

Sulla base di tali documenti, delle teorie e degli autori incontrati durante il proprio percorso di studi e delle personali riflessioni sulla base di questi maturate, il candidato esprima un suo dettagliato punto di vista sul concetto di "norma" da interiorizzare come regolatrice della vita sociale, e sul concetto di "anomia" come condizione mentale che indebolisce la coesione sociale dell'individuo, anche riferendosi alla società contemporanea.

Documento 1

Le sanzioni, esterne o interne, sono – come dice Jon Elster [1989], un sociologo che si è occupato molto di questo argomento – il prezzo che dobbiamo pagare per ogni trasgressione. Tuttavia, non sembra che il rispetto delle norme sia spiegabile soltanto in base a un calcolo utilitaristico; non è solo il timore di subire delle sanzioni, esterne o interne, e quindi di dover sopportare dei costi, che induce gli individui ad agire in modo conforme alle regole. […] possiamo seguire le norme per abitudine, per conformismo, perché è un mezzo per raggiungere le nostre mete, perché non ci conviene non farlo, ma anche perché abbiamo interiorizzato una norma del tutto generale che ci dice che è bene rispettare le norme, salvo poi, eventualmente, cercare di cambiare quelle che non ci sembrano giuste attraverso le procedure (cioè, altre norme) appropriate.

(A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Corso di sociologia*, il Mulino, Bologna 2012)

Documento 2

Il concetto di anomia, quale fu inizialmente formulato da Durkheim, si riferiva ad una condizione di relativa assenza di norme in una società o in un gruppo sociale. Durkheim fu esplicito nel considerare l'anomia una proprietà della struttura sociale e culturale e non una proprietà degli individui nei confronti della struttura stessa. Tuttavia, quando si capì che il concetto poteva essere utilmente impiegato per la comprensione di forme diverse di comportamento deviante, esso venne esteso fino a venir riferito a una condizione degli individui piuttosto che del loro ambiente.

Questa versione psicologica del concetto di anomia è stata formulata contemporaneamente da Robert M. McIver [sociologo scozzese] e da David Riesman [sociologo statunitense] e poiché il loro discorso è sostanzialmente simile, ciò che verrà detto a proposito dell'uno sarà valido anche per l'altro.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

«Anomia» […] «sta a significare la condizione mentale di quell'individuo che è stato strappato dalle sue radici morali, che non ha più alcun modello cui conformare il suo comportamento ma agisce sotto la spinta di impulsi contraddittori e che non possiede più alcun senso di continuità, di socialità, di obbligo. L'uomo anomico è un essere divenuto spiritualmente sterile, che risponde solo a sé stesso e non sente nessuna responsabilità nei confronti degli altri. La sua unica fede essendo la filosofia della negazione, egli deride i valori degli altri uomini. Egli vive sul fragile filo delle sensazioni immediate che non hanno un passato come non hanno un futuro». E ancora: «L'anomia è una condizione mentale in cui il senso di coesione sociale dell'individuo -la molla più importante della sua morale- è spezzato o irrimediabilmente indebolito»[1]

NOTA
[1]R.M. McIver, *The Rampants We Guard*, MacMillan, New York 1950.

(R. K. Merton, *Teoria e struttura sociale. II. Studi sulla struttura sociale e culturale*, il Mulino 2000)

SECONDA PARTE

Il candidato risponda a due dei seguenti quesiti:

1. Il sociologo statunitense William Sumner ha proposto di differenziare le norme in tre tipologie. Quali?
2. Spiega come l'analisi del sacro e del totemismo portò Durkheim a sostenere che la religione è un fattore potente di coesione sociale.
3. Illustra la questione dell'educazione alla cittadinanza in quanto indispensabile per formare persone capaci di partecipare consapevolmente e responsabilmente alla società democratica.
4. Che cosa intende Jacques Maritain con l'espressione "umanesimo integrale"?

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA - Scienze Umane					
INDICATORE	**Descrittori dei livelli di padronanza mostrati dalla/dal candidata/o nella trattazione della parte prima e della parte seconda.** **Il/La candidato/a mostra…**	Ripartiz. Punteggio	**Tema**	**D1**	**D2**
CONOSCERE	Conoscenze molto carenti	1			
	Insufficienti conoscenze delle tematiche e delle teorie	2			
	Parziali e imprecise conoscenze delle tematiche e delle teorie	3			
	Corrette ed essenziali conoscenze delle tematiche e delle teorie	4			
	Corrette e abbastanza complete conoscenze delle tematiche, delle teorie e delle categorie concettuali	5			
	Corrette e complete conoscenze delle tematiche, delle teorie e delle categorie concettuali	6			
	Conoscenze corrette, complete e approfondite autonomamente	7			
COMPRENDERE	Comprensione non adeguata dei documenti e della consegna	1			
	Parziale comprensione dei documenti e della consegna	2			
	Comprensione corretta dei documenti e della consegna	3			
	Buona comprensione dei documenti e dei quesiti	4			
	Comprensione appropriata e originale dei documenti e dei quesiti	5			
INTERPRETARE	Interpretazione non adeguata e poco coerente	1			
	Interpretazione essenziale dei documenti e dei quesiti	2			
	Interpretazione appropriata e coerente dei documenti e dei quesiti	3			
	Interpretazione puntuale e originale dei documenti e dei quesiti	4			
ARGOMENTARE	Argomentazioni non adeguate e non adeguato rispetto dei vincoli logico-linguistici	1			
	Argomentazioni essenziali e sufficiente rispetto dei vincoli logico-linguistici	2			
	Argomentazioni appropriate, coerenti e convincenti; buona la lettura critico-riflessiva e adeguato il rispetto dei vincoli logico-linguistici	3			
	Argomentazioni appropriate, rigorose, coerenti, convincenti e originali; ottima la capacità di lettura critico-riflessiva e il rispetto dei vincoli logico-linguistici	4			
	Parziali				
	TOTALE		**……/20**		

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it –
pec udis01300a@pec.istruzione.it

5.2 Tabella con griglia di valutazione delle conoscenze/abilità/competenze

Voto in decimi	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLI COMPETENZE
1-2-3	Inesistenti e/o gravemente lacunose	Applica conoscenze minime e con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate	Non sa organizzare contenuti, applicare regole, né fare valutazioni e collegamenti	Livello non raggiunto
4	Lacunose e parziali	Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto Compie analisi lacunose e con errori.	Riesce ad organizzare con fatica contenuti anche semplici. L'analisi dei problemi è confusa e non fondata su procedure di risoluzione adeguate	
5	Da consolidare	Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma valutazioni e collegamenti risultano impropri	
6	Essenziali	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.	Riesce a organizzare i contenuti e a orientarsi nella scelta e applicazione di strategie di soluzione di problemi semplici. Valutazioni e collegamenti risultano accettabili.	Livello base
7	Adeguate, se guidato/a sa approfondire	Applica correttamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette.	Rielabora in modo corretto i contenuti, imposta e ipotizza soluzioni per problemi di media complessità. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti adeguati	Livello intermedio
8	Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette	Rielabora in modo corretto ed esaustivo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati. Opera scelte coerenti ed efficaci per articolare strategie di soluzione di problemi.	
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite.	Rielabora i contenuti in modo corretto, articolato e completo. Imposta percorsi di studio autonomo sviluppati con pertinenza di riferimenti.	Livello avanzato
10	Organiche, approfondite ed ampliate con significativi spunti personali	Applica le conoscenze in modo corretto anche a problemi complessi trovando autonomamente soluzioni migliorative. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico specifico, ricco e appropriato. Compie analisi sintesi efficaci	Rielabora in modo sicuro e convincente i contenuti. Approfondisce situazioni complesse in modo autonomo e critico con notevoli contributi personali anche sviluppando efficaci collegamenti interdisciplinari.	

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

5.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO	Parametri	Criteri di attribuzione
10	Rispetto del Regolamento d'Istituto	A.Nessuna infrazione al Regolamento
	Frequenza scolastica	B.Frequenza assidua anche a eventuali attività integrative e generale rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: (assenze inferiori al 5% al momento della valutazione e non dettate da motivi di salute)
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione propositiva e costruttiva alle attività scolastiche
		D.Comportamento rispettoso verso gli altri; atteggiamento orientato all'inclusione ed alla cooperazione
		E.Eccellente adempimento dei doveri scolastici
		F.Partecipazione propositiva e costruttiva alle attività didattiche, educative e PCTO
9	Rispetto del Regolamento d'Istituto	A. Nessuna infrazione al Regolamento
	Frequenza scolastica	B.Frequenza assidua anche a eventuali attività integrative e generale rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: assenze inferiori a 5% (al momento della valutazione e non dettate da motivi di salute)
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delleconsegne	C.Partecipazione attiva alle attività didattiche, educative e PCTO
		D.Comportamento corretto verso gli altri; atteggiamento educato
		E.Diligente adempimento dei doveri scolastici.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto	A.Presenza di note disciplinari sul Registro elettronico
	Frequenza scolastica	B.Frequenza regolare anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: assenze inferiori a 10 % non dettate da motivi di salute
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione nel complesso adeguata alle attività didattiche, educative e PCTO
		D.Comportamento generalmente corretto verso gli altri; atteggiamento educato
		E.Adempimento dei doveri scolastici.
7	Rispetto del Regolamento d'Istituto	A.Presenza di provvedimenti disciplinari
	Frequenza scolastica	B.Frequenza poco regolare anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni (al momento della valutazione e non dettata da motivi di salute) e/o assenze non adeguatamente giustificate
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione limitata e/o selettiva alle attività
		D.Comportamento non sempre corretto verso gli altri; atteggiamento non sempre educato
		E.Discontinuo nell'adempimento dei doveri scolastici.
6	Rispetto del Regolamento d'Istituto	A.Almeno 1 provvedimento disciplinare con temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi inferiori a quindici giorni.
	Frequenza scolastica	B.Frequenza irregolare, non dettata da motivi di salute e/o assenze non adeguatamente giustificate.
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione sporadica e/o non adeguata alle attività didattiche, educative e PCTO
		D.Comportamento non sempre corretto verso gli altri; atteggiamento non sempre educato
		E.Occasionale adempimento dei doveri scolastici.
5*	Rispetto del Regolamento d'Istituto	A. Almeno 1 sanzione disciplinare che abbia comportato l'allontanamentotemporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni
	Frequenza scolastica	B. Frequenza saltuaria e/o assenze non adeguatamente giustificate
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C. Mancanza di alcuna dimostrazione di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramentonel suo percorso di crescita e di maturazione.

* Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

5.4 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Il punteggio relativo al Credito Scolastico (CS) viene attribuito in base alla media dei voti conseguita dallo studente nello scrutinio di fine anno ed è compreso all'interno della fascia di oscillazione di cui alla Tabella recepita nell'Allegato A al D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*".

Esso viene assegnato dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti indicatori:

1. Assiduità della frequenza scolastica
2. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
3. Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto.

Viene attribuito un punto se almeno due dei tre indicatori relativi al Credito Scolastico sono valutati positivamente.

Per la partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto l'attestazione è emessa dal docente dell'Istituto responsabile dell'attività.

5.5 Tabella con gli indicatori per l'attribuzione del credito scolastico

Le attività devono essere svolte nel periodo 15 maggio dell'anno precedente al 14 maggio dell'anno in corso.

Indicatori	Descrittori	Note
Assiduità della frequenza scolastica e ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro	Frequenza assidua, con eccezione dei periodi di assenza per forza maggiore, non finalizzata al conseguimento del voto, alle attività didattiche, di recupero, di approfondimento e ai percorsi di Alternanza scuola lavoro;	indicativamente percentuale di assenze inferiore al 80% (fatte salve le eccezioni documentate).
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	Interventi pertinenti durante le attività didattiche, attività di ricerca e approfondimento individuali o di gruppo, atteggiamento propositivo nei confronti dei compagni. Comportamenti o risultati particolarmente significativi durante i percorsi di ASL.	
Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto (l'attestazione è emessa dal docente dell'Istituto responsabile dell'attività. Le attività devono essere svolte nel periodo 15 maggio dell'anno precedente al 14 maggio dell'anno in corso)	Partecipazione all'attività di scuola aperta, salone dell'orientamento, orientamento formativo in continuità con le scuole medie	Partecipazione ad almeno una iniziativa
	Collaborazione all'organizzazione di attività extrascolastiche (assemblee, convegni, progetti della scuola quali cinema, teatro, …, tornei e attività sportive, commissioni ecc.)	Per almeno tre ore in orario extrascolastico o almeno sei ore in orario scolastico
	Partecipazione a gare e concorsi cui la scuola ha aderito (olimpiadi della fisica, della matematica, della chimica ecc.)	Piazzamento ai primi tre posti a livello di sede o essersi piazzato fra i primi 10 posti a livello provinciale, regionale o nazionale.
	Partecipazione a corsi organizzati dalla scuola (es. Matematica di Base, corsi di lingue, scrittura creativa, …)	Partecipazione ad almeno il 75% delle ore previste dal corso o superamento dell'esame ove previsto.
	Scambi con l'estero	Ospitalità o sostegno organizzativo.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Indicatori	Descrittori	Note
	Partecipazione ad attività sportive in rappresentanza dell'Istituto Partecipazione al gruppo sportivo studentesco	Impegno di almeno 10 ore in orario extrascolastico. Almeno 12 ore in attività extrascolastiche.
	Acquisizione di certificazioni delle competenze	ECDL . CISCO Linguistiche
	Esperienze di volontariato promosse dalla scuola	Dono del sangue Iscrizione all'ADMO ed essere stato sottoposto alle visite di idoneità Corso di Primo Soccorso, Corso antincendio Partecipazione ad attività promosse in collaborazione con la protezione civile Partecipazione a corsi, seminari o attività volte alla tutela dell'ambiente

5.6 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

MATERIA	TITOLO	VOL.	AUTORE	EDITORE
FILOSOFIA	RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B (MODALITA' DIGITALE C)	3	ABBAGNANO, FORNERO	PARAVIA
FISICA	LEZIONI DI FISICA. EDIZIONE AZZURRA 2ED. - VOL. U (LDM) MECCANICA, TERMODINAMICA, ONDE, ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI	U	RUFFO GIUSEPPE, LANOTTE NUNZIO	ZANICHELLI EDITORE
INGLESE GRAMMATICA	GRAMMAR IN PROGRESS 3ED. - VOLUME UNICO (LDM)	U	BONCI LAURA, HOWELL MERCEDES SARAH	ZANICHELLI EDITORE
INGLESE STORIA, ANTOLOGIA DI LETTERATURA	LIT HUB VOLUME 2, TOWARDS THE EXAM	2	AA VV	RIZZOLI LANGUAGES
ITALIANO	LIBERI DI INTERPRETARE VOL. 3A STORIA E TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA NEL QUADRO DELLE CIVILTÀ EUROPEA	3	LUPERINI ROMANO, CATALDI PIETRO, MARCHIANI L MARCHESE F	PALUMBO
ITALIANO	LIBERI DI INTERPRETARE VOL. 3B STORIA E TESTI DELLA LETTERATURA ITALIANA NEL QUADRO DELLE CIVILTÀ EUROPEA	4	LUPERINI ROMANO, CATALDI PIETRO, MARCHIANI L MARCHESE F	PALUMBO
LATINO	IL NUOVO UOMINI E VOCI DELL'ANTICA ROMA VOL. 2 e 3	2 e 3	GIACINTO AGNELLO, ARNALDO ORLANDO	PARAVIA
MATEMATICA	COLORI DELLA MATEMATICA ED. AZZURRA - VOLUME 5+QUAD.INCLUSIONE E RECUP 5+EBOOK	3	SASSO LEONARDO	PETRINI
PEDAGOGIA SCIENZE UMANE	COLORI DELLA PEDAGOGIA 3 + SAPERI FONDAMENTALI	U	MURACA MARIATERESA, PATRIZI ELISABETTA	TRECCANI GIUNTI TVP
RELIGIONE	I-RELIGIONE+LIBRO DIGITALE+DVD VOLUME UNICO	U	CIONI LUIGI, MASINI PAOLO, PANDOLFI BARBARA PAOLINI LUCA	EDB EDIZ.DEHONIANE BO (CED)
SCIENZE NATURALI	SCIENZE NATURALI - QUINTO ANNO CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE, SCIENZE DELLA TERRA	U	G CASAVECCHIA, A BERNARD, F CHIMIRRI	PEARSON SCIENCE
SCIENZE UMANE	DIALOGHI NELLE SCIENZE UMANE 3 DBOOK SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA	U	AA VV	TRECCANI GIUNTI TVP
STORIA	IMPRONTA STORICA PER IL NUOVO ESAME DI STATO - LIBRO DIGITALE VOLUME 3 + FASCICOLO LAVORO IMPRESA TERRITORIO 3	3	CASTRONOVO VALERIO	LA NUOVA ITALIA EDITRICE
STORIA DELL'ARTE	L' ARTE DI TUTTI VOLUME 3	3	AA VV	SANSONI PER LA SCUOLA

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

6. ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO RIPORTATI SU FASCICOLO CARTACEO O DIGITALE RISERVATO ESTERNO, A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE e DEL PRESIDENTE

A. Fascicoli personali degli alunni
B. Percorsi individualizzati di PCTO
C. PDP – PEI in busta chiusa
D. Verbali consigli di classe e scrutini
E. Piano triennale dell'offerta formativa
F. Griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

7. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e letteratura italiana	Giulia Calabrò	
2	Lingua e cultura latina	Giulia Calabrò	
3	Storia	Massimo Iaquinta	
4	Filosofia	Massimo Iaquinta	
5	IRC	Liliana Giolo	
6	Matematica	Christian Selleri	
7	Fisica	Christian Selleri	
8	Storia dell'arte	Veruska Colombaro	
9	Scienze naturali	Manuel Caputo	
10	Lingua e cultura straniera	Romina Sassara	
11	Scienze motorie e sportive	Dario Sverzut	
12	Scienze umane	Maurizio Boscarol	

Cervignano del Friuli, 15.05.2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elisabetta Giannuzzi

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T