ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it –
pec udis01300a@pec.istruzione.it

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 – OM 67/2025)

a.s.2024-2025

5TELA

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Pubblicato sul sito internet dell'Istituto il 15.05.2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elisabetta Giannuzzi

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Indice

1.Composizione del consiglio di classe
2.Profilo culturale e professionale dello studente
3.Relazione generale sulla classe
3.1 Composizione della classe
3.2 Profitto
3.2.1 Regolarità degli studi
3.3 Comportamento
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "educazione civica"
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento
3.7 Metodologia CLIL
3.8 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
3.9 Moduli di Orientamento
3.10 Esperienze didattiche e formative di particolare rilievo
3.11 Attività integrative ed extracurriculari
4.Relazioni finali per disciplina
5. Allegati
5.1 Simulazioni di prima e seconda prova
5.2 Tabella con griglia di valutazione delle conoscenze/abilità/competenze
5.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta
5.4 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi
5.5 Tabella con gli indicatori per l'attribuzione del credito scolastico
5.6 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno
6. Allegati al presente documento riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno, a disposizione della commissione e del presidente
7. Firme dei docenti della classe

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

1.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Malaroda Manuela	Lingua e letteratura italiana Storia	6
Perisutti Daniela	Lingua Inglese	3
Camuffo Maximiliano	Matematica e complementi di matematica	5
Drusin Lorenzo	TPSIT	4
Pitassi Stefano	Telecomunicazioni	6
Codognato Giovanni	Lab. di Sistemi e reti	3
Codognato Giovanni	Lab. di TPSIT	3
Solfrizzo Armando	Sistemi e reti	4
Cavezza Vincenzo	Lab. di Telecomunicazioni	3
Narduzzi Andrea	GPO	3
Esposito Carmine	Lab. di GPO	1
Fasan Elisa	Scienze motorie e sportive	2
Vanzan Emanuela	IRC	1

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^ alla 5^ classe per le seguenti discipline: IRC Matematica, Inglese, Telecomunicazioni.

oppure

Nel passaggio dalla 3^ alla 4^ classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a Sistemi e reti, Telecomunicazioni e TPSIT.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

2.PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

3.RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	12	0	12
Provenienti da altra scuola	1	0	1
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti non italofoni			
Studenti BES, Disturbi S.A., con disabilità	1		

3.2 Profitto

Il profitto della classe risulta globalmente discreto. Il gruppo risulta essere abbastanza omogeneo con un piccolo numero di studenti che presentano ancora difficoltà e lacune in più di una materia di indirizzo ed alcuni che evidenziano risultati leggermente migliori rispetto al rendimento medio. Esiguo il numero di studenti con rendimenti attorno, o al di sotto della sufficienza.

I risultati migliori si sono ottenuti nelle attività maggiormente laboratoriali e alternative alla didattica classica. Negli studenti più brillanti, si è ravvisata, soprattutto negli ultimi due anni, una tendenza ad accontentarsi dei risultati ottenuti, ancorché buoni, senza voler ambire a raggiungere livelli più alti, comunque alla loro portata. Una significativa percentuale di studenti è stata coinvolta in attività di Erasmus e PCTO all'estero, traendone beneficio dal punto di vista della crescita personale.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
12	11	1	0

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

3.3 Comportamento

Gli studenti hanno dimostrato nel corso dell'anno scolastico un comportamento mediamente educato e rispettoso. Tuttavia, l'atteggiamento durante l'attività didattica non sempre è stato partecipativo, con alcune difficoltà nel mantenere l'attenzione. Le interazioni con i docenti durante le attività didattiche sono state corrette, ma non sempre fruttuose.

Il gruppo classe risulta unito, con interazioni positive e amichevoli tra compagni.

Nota positiva risultano le attività di PCTO, in particolar modo gli stage in azienda. Tutti gli studenti della classe, anche quelli più in difficoltà, hanno ottenuto buoni, se non ottimi risultati, in tali esperienze. Le ditte ospitanti hanno manifestato soddisfazione per l'impegno mostrato ed i risultati ottenuti di quasi tutti i ragazzi coinvolti.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2020-2021 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

• Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
• Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
• Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
• Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
• Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
• Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Educazione Civica"

Programma Educazione Civica

Global issues

Incontro con l'Arma dei Carabinieri presso l'Aula Magna ITsT Cervignano

Assemblea di istituto

Salone dell'orientamento UNIUD

Sensibilizzazione al dono del sangue

Il diritto del matrimonio. Articoli codice civile e lettura della dichiarazione "Fiducia supplicans" sul senso pastorale delle benedizioni di coppie irregolari. La classe partecipa allo spettacolo "1984" presso il teatro Pasolini (CV).

I diritti umani

Il diritto di migrare: lavoro di gruppo

The main causes of land and water pollution

Green comp. Talking about sustainability

Verifica scritta : Tema - relazione sul movimento della "Rosa bianca"

Creation of a Padlet for a collaborative presentation on the SDGs

La resistenza Preparazione all'incontro con "La rosa bianco"

Conferenza su La rosa bianca

Global Issues: Agenda 2030 and the SDGs

Assemblea di classe: Elezione rappresentanti

La costituzione

le responsabilità dell'amministratore di sistema

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

Corsi di recupero in orario extracurricolare al termine del primo quadrimestre per le discipline di Matematica.

Studio assistito (pausa didattica) per tutte le discipline nel periodo 29.01.2024 al 03.02.2024
Sportello didattico per le discipline di Sistemi e Reti.

Intervento individualizzato per uno studente.

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata attivata la metodologia CLIL perché nessun docente della classe aveva le competenze previste dalla normativa vigente.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3^
Formazione sicurezza specifica 8 ore.

Classe 4^ Corso Cisco IT Essential. Stage in azienda. Erasmus+, PCTO estero PNRR. Campus Robotica Lagrange a Torino.

Classe 5^ Corso Cisco CNNA Introduzione alle reti. Stage in azienda.

Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati

3.9 Moduli di Orientamento

Nell'ambito dell'orientamento in uscita, si segnalano le seguenti attività:

- Visita ITS Academy Udine
- Visita ITS Life tech di Trieste
- Attività con agenzie interinali
- Presentazione delle forze armate

3.10 Esperienze didattiche e formative di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti:

- PCTO estero
- Erasmus, Erasmus+

3.11 Attività integrative ed extracurriculari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Partecipazione Openday

4.RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI ITALIANO

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste 4
Numero di ore svolte 115

Brevi note sul profitto

Il profitto della classe risulta buono per gran parte degli alunni, ma non manca qualche caso che ha raggiunto solo la sufficienza o nemmeno quella. Non si riscontrano grandi differenze di profitto tra la materia scritta e l'orale, alcuni allievi riescono a migliorare la produzione scritta quando si trovano ad affrontare argomenti che suscitano il loro interesse e stimolano la loro capacità argomentativa. Molto spesso manca una cultura letteraria di base, ma alcuni studenti se ne rendono conto e cercano di compensare alla mancanza di cultura generale ponendo domande o ricercando autonomamente le risposte.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione alle attività didattiche e l'interesse per la materia sono stati abbastanza buoni sin dall'inizio dell'anno scolastico e lo sono stati anche negli anni precedenti. Alcuni studenti non si sono fatti attendere nella richiesta di informazioni e di istruzioni per uno studio costante e proficuo, ma qualcuno si è dimostrato interessato solo al materiale del libro di testo.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le competenze trasversali previste dal curricolo d'istituto riguardano la comunicazione nella madrelingua, la competenza digitale, imparare ad imparare, le competenze sociali e civiche, la consapevolezza e l'espressione culturale; padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici); riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

In particolare, si è privilegiato l'approfondimento di aree tematiche trasversali e di quelle conoscenze che più si prestano all'applicazione delle competenze richieste dal curricolo (per esempio la capacità di contestualizzare ed elaborare criticamente le informazioni). Sono state approfondite le

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

conoscenze già studiate nel primo quadrimestre ed è stato svolto un ripasso articolato e mirato all'acquisizione delle abilità richieste dall'Esame di Stato.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

La disciplina ha contribuito al percorso di Educazione Civica con lezioni frontali e verifiche sulla Costituzione italiana. Con discussioni su tematiche di attualità e con la partecipazione e la gestione di assemblee di classe e di istituto.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi. Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnicoscientifico. Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta. Social network e new media come fenomeno comunicativo.

Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi. Contesto culturale del secondo Ottocento. Il progresso e le trasformazioni nell'immaginario artistico e filosofico. Il realismo in arte. Generi e forme espressive: lirica, romanzo. Tecniche narrative a confronto: romanzo naturalista, romanzo verista. Contesto culturale tra Ottocento e Novecento. La crisi del positivismo e la cultura del decadentismo in Europa nelle diverse arti. Strutture e temi del romanzo: confronto con il romanzo realista. Le trasformazioni dell'immaginario e i temi letterari. Il linguaggio poetico moderno: elementi di continuità e frattura. Simbolo e allegoria. Riferimenti alla letteratura straniera. Contesto antropologico-culturale del secondo Novecento. Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria. Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari. Altre espressioni artistiche. Arti visive nella cultura del Novecento. Criteri per la lettura di un'opera d'arte. Beni artistici ed istituzioni culturali del territorio.

Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Materiali di studio proposti: Libro di testo e confronto continuo tra insegnante e allievi, uso di siti utili alle lezioni (Treccani, Rai Scuola etc.).

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: dialogo

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 6 verifiche orali
N° 6 verifiche scritte

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione: le griglie di valutazione, sia per le prove orali sia per le prove scritte, sono quelle presentate dal curricolo d'istituto, e prevedono la valutazione di vari aspetti, tra cui competenze, conoscenze e abilità, correttezza linguistica e strutturazione della verifica, padronanza degli strumenti e capacità di rielaborazione personale.

Programma svolto

Dal testo: P.Cataldi,E.Angioloni,S.Panichi, Letteratura plurale, Vol.3 Palumbo Editore

La cultura positivistica
La lingua dell'Italia unita
Il naturalismo e il verismo
Giovanni Verga: Rosso Malpelo, La famiglia Malavoglia, L'arrivo e l'addio di 'Ntoni, La roba, La morte di Gesualdo.
Giosuè Carducci: Pianto antico, San Martino, Il comune rustico. (Fotocopie fornite)
Decadentismo, simbolismo, estetismo (cenni)
Giovanni Pascoli: E' dentro di noi un fanciullino, Lavandare, X agosto, Temporale, Novembre, Il lampo.
Gabriele D'Annunzio (cenni) Analisi del testo: La sabbia del tempo (Fotocopie fornite)
Italo Svevo: Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno (Una catastrofe inaudita).
Luigi Pirandello: L'umorismo, Il fu Mattia Pascal, La patente, Enrico IV.
Giuseppe Ungaretti: Fratelli, Sono una creatura, I fiumi, San Martino del Carso, Mattina, Soldati, Non gridate più, Dormire, La madre. (Fotocopie fornite)
Eugenio Montale: Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere, Non chiederci la parola, Ho sceso dandoti il braccio.
Umberto Saba: Trieste, A mia moglie, La capre, Mio padre è stato per me l'assassino, Ulisse.
(Fotocopie fornite)
Tiziano Terzani: Un indovino mi disse, La mia fine è il mio inizio (Fotocopie fornite)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI STORIA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste 2
Numero di ore svolte 54

Brevi note sul profitto

Il profitto della classe risulta buono per gran parte degli alunni, ma non manca qualche caso che ha raggiunto solo la sufficienza o nemmeno quella. Molto spesso manca una cultura storica di base, solo alcuni studenti se ne rendono conto e cercano di compensare alla mancanza di cultura generale ponendo domande o ricercando autonomamente le risposte, gli altri si limitano ad uno studio mnemonico, finalizzato alle verifiche.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione alle attività didattiche e l'interesse per la materia sono stati più che sufficienti sin dall'inizio dell'anno scolastico e lo sono stati anche nell'anno precedente. Alcuni studenti non si sono fatti attendere nella richiesta di informazioni e di istruzioni per uno studio costante e proficuo, ma qualcuno si è dimostrato interessato solo al materiale del libro di testo.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le competenze trasversali previste dal curricolo d'istituto riguardano la comunicazione nella madrelingua, la competenza digitale, imparare ad imparare, le competenze sociali e civiche, la consapevolezza e l'espressione culturale; padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici); riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

In particolare si è privilegiato l'approfondimento di aree tematiche trasversali e di quelle conoscenze che più si prestano all'applicazione delle competenze richieste dal curricolo (per esempio la capacità di contestualizzare ed elaborare criticamente le informazioni). Sono state approfondite le conoscenze già studiate nel primo quadrimestre ed è stato svolto un ripasso articolato e mirato all'acquisizione delle abilità richieste al colloquio orale dell'Esame di Stato.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

La disciplina ha contribuito al percorso di Educazione Civica con lezioni frontali e verifiche sulla Costituzione italiana. Con discussioni su tematiche di attualità e con la partecipazione e la gestione di assemblee di classe e di istituto.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari. Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.

Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Materiali di studio proposti: Libro di testo e confronto continuo tra insegnante e allievi, uso di siti utili alle lezioni (Treccani, Rai Scuola etc.).

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: dialogo

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate

N° 6 verifiche orali

Sono state inoltre effettuate delle discussioni in itinere per altre valutazioni.

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione: le griglie di valutazione, sia per le prove orali sia per le prove scritte, sono quelle presentate dal curricolo d'istituto, e prevedono la valutazione di vari aspetti, tra cui competenze, conoscenze e abilità, correttezza linguistica e strutturazione della verifica, padronanza degli strumenti e capacità di rielaborazione personale.

Programma svolto

Dal testo: Barbero A., Frugoni C., Sclarandis C., La Storia. Progettare il futuro. Vol. 3 Editore Zanichelli

L'Europa e i mondo agli inizi del 900
L'età giolittiana
La prima guerra mondiale: cause e dinamiche
La guerra sul Carso
La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS
Le tensioni del dopoguerra e la crisi del 29
Il regime fascista
Il regime nazista

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Il regime di Stalin
La seconda guerra mondiale
Il dopo guerra e la guerra fredda
L'Italia repubblicana
La guerra del Vietnam
La caduta del muro di Berlino

Cittadinanza e costituzione
La Costituzione della Repubblica italiana: i Principi fondamentali
L'architettura costituzionale della Repubblica italiana

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it –
pec udis01300a@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA INGLESE

Prof.ssa Daniela Perissutti

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 3
Numero di ore svolte: 59 + 9 di educazione civica al 2/5/25
Numero di ore ancora da effettuare: 11+1 di educazione civica

Brevi note sul profitto

La classe, composta da dodici studenti maschi, è stata affidata alla docente a partire dal 1° ottobre 2024, pertanto la conoscenza del gruppo classe può considerarsi relativamente recente.
Il livello di apprendimento complessivo risulta buono, con risultati che, per la totalità degli studenti, si attestano a partire dal 7 in su. Alcuni allievi hanno dimostrato competenze linguistiche solide e una partecipazione costante e attenta. Altri hanno raggiunto valutazioni positive, talvolta anche brillanti, pur mostrando un coinvolgimento selettivo, spesso orientato alle attività valutative.
Sin dall'inizio dell'anno, un gruppo consistente di studenti ha mostrato un forte interesse per gli aspetti valutativi del percorso, rivelando un approccio più orientato all'obiettivo che al processo. In diversi casi è stato necessario richiamare l'attenzione sull'importanza dell'impegno costante, anche al di fuori delle verifiche, e sul rispetto delle consegne e delle tempistiche.
Solo un terzo del gruppo (4 studenti su 12) ha partecipato con regolarità, serietà e disponibilità alle proposte didattiche, contribuendo in modo costruttivo al clima della classe. Gli altri, pur portando avanti il lavoro assegnato e ottenendo valutazioni buone o ottime, hanno evidenziato una minore partecipazione attiva e un atteggiamento talvolta dispersivo, manifestando episodi di distrazione e comportamenti poco funzionali al lavoro d'aula (chiacchiere, risate fuori luogo).
Nonostante ciò, il clima generale della classe si è mantenuto sereno e favorevole allo svolgimento delle attività. La docente ha costantemente lavorato per promuovere un atteggiamento più consapevole e responsabile da parte di tutti gli studenti.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione della classe è stata complessivamente adeguata, sebbene con differenze significative all'interno del gruppo. Solo una parte degli studenti ha mostrato costanza, interesse e disponibilità ad approfondire, mentre altri hanno partecipato in modo più selettivo, limitandosi spesso alle attività legate alla valutazione.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Per quanto riguarda i contenuti, essi risultano nel complesso ben assimilati: gli argomenti trattati sono stati ripresi e consolidati in più occasioni durante l'anno.
In merito alle competenze, gli studenti hanno mostrato la capacità di rielaborare le conoscenze acquisite, applicandole talvolta a contesti concreti o a esperienze personali, soprattutto nei casi in cui si percepiva un chiaro collegamento con obiettivi valutativi.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Per quanto concerne le abilità, tutti gli alunni sono stati in grado di affrontare lo studio della microlingua e di integrarla, con livelli diversi di consapevolezza, con elementi della contemporaneità (ambiti professionali, esperienze personali, aspetti relazionali).
Si evidenzia che, sebbene i risultati siano nel complesso positivi e non vi siano insufficienze, solo una parte della classe ha raggiunto un livello di profitto eccellente in termini di impegno, autonomia e profondità. Il resto del gruppo ha ottenuto valutazioni buone o ottime, ma con una partecipazione più discontinua e prevalentemente orientata al risultato.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

La disciplina ha contribuito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento attraverso attività legate ai *global issues*, in particolare tematiche ambientali collegate all'Agenda 2030 e al GreenComp, già indicate nel programma. Le competenze sviluppate sono state oggetto di valutazione nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

I nodi concettuali caratterizzanti la disciplina sono ricavabili dal programma consuntivo e si relazionano agli obiettivi perseguiti in termini di abilità e competenze, tali per cui, nell'ambito della lingua generale gli allievi, a diversi livelli, sono in grado di:

1. comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi e prodotti a velocità normale, cogliendo lo scopo e le informazioni specifiche;
2. produrre oralmente materiale linguistico contestualizzato con una pronuncia accettabile ed in modo adeguato alla situazione;
3. cogliere il senso di un testo di carattere concreto;
4. produrre testi scritti di varia tipologia, anche con alcuni errori, purché la comprensione non ne venga compromessa.

Nell'ambito del linguaggio tecnico gli allievi, ognuno al proprio livello, sanno:

1. leggere testi autentici concernenti la sfera meccanica;
2. capire un testo nelle sue parti e nella sua struttura logica;
3. sintetizzare oralmente e per iscritto.

Metodologie didattiche utilizzate

- Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC)
- Materiali di studio proposti
- Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni
- Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Nell'insegnamento della disciplina è stato adottato l'approccio comunicativo basato sul metodo Nozionale-Funzionale, inteso a portare gli alunni all'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative mediante la costante sollecitazione alla comunicazione.

L'utilizzo di metodologie didattiche innovative si riferisce in particolare al sistematico utilizzo delle TIC e delle varie piattaforme a disposizione in rete.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 3 verifiche orali (al 2/5/25)
N° 3 verifiche scritte
Le verifiche proposte sono state coerenti con le attività svolte in classe e al tipo di obiettivo da verificare. Per giungere ad una valutazione la più obiettiva possibile, si è tenuto conto dei seguenti elementi nelle prove orali: fluenza dell'esposizione, efficacia comunicativa, proprietà lessicale, conoscenza ed uso delle strutture linguistiche.

Programma svolto

English for Specific Domains

Libro di testo:
AA.VV, Bit by Bit, English for Information and Communications Technology, Edisco, Espansioni on-line

Module 1 – Linking Computers - Communication Networks

- Telecommunications
- Methods of transmission
- Networks
- Types of Networks
- Network Topologies
- Communication Protocols: TPC/IP

Module 2 - The Internet

- History of the internet
- Internet connection and services
- The World Wide Web
- Wikis
- Email
- Cloud computing

Module 3 – Protecting Computers

- Malware, Adware, Spam and Bugs
- Viruses, Worms, Backdoors and Rogue Security
- Cookies
- Mobile Malware
- Network threats

Module 4 – Protecting Computers

- Cryptography
- Protection against Risk
- Best Practices to protect your computer and data

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- Network Security, Secure Payments & Copyright

English as a Foreign Language
Libro di testo:
B2 Performer – Student Book, Seconda edizione, Zanichelli

Unità didattiche svolte:

- Unit 5 – *Global Issues*
- Unit 6 – *Save the Earth*
- Unit 8 – *Be a Sport*

Materiali e attività integrative fornite dall'insegnante:

- Esercitazioni INVALSI (lettura e uso della lingua)
- Approfondimenti tematici e lessicali legati ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'**Agenda 2030**, con particolare attenzione a:
- SDG 3 – Salute e benessere
- SDG 7 – Energia pulita e accessibile
- SDG 8 – Lavoro dignitoso e crescita economica
- SDG 13 – Lotta contro il cambiamento climatico
- Riferimenti al **GreenComp** (European Sustainability Competence Framework) per lo sviluppo di consapevolezza ambientale e cittadinanza attiva.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

N° di ore svolte 23

Numero di ore settimanali di lezione previste 1
Numero di ore svolte 23

Brevi note sul profitto

La classe ha manifestato una crescita costante dell'interesse generale per i temi trattati in classe, dimostrando autonomia nella riflessione e desiderio di affrontare tematiche sempre più complesse.

Brevi note sulla partecipazione

Nel corso dell'anno scolastico tutti gli alunni hanno incrementato la partecipazione attiva alle lezioni proposte. Nell'ultimo trimestre in particolare, quasi tutti gli alunni intervenivano al dibattito presentando personali opinioni, migliorando la capacità di confronto nel rispetto delle opinioni altrui.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

La classe è stata accompagnata nell'individuazione delle proprie motivazioni di relazione culturale in un contesto multiculturale, orientando le proprie scelte di vita e confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.
Gli alunni si sono soffermati a riflettere sul rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Sono stati stimolati a riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

In accordo con la docente di Italiano e Storia si è affrontato in un modulo di 4 ore di lezione, il tema dei Diritti umani in particolare "il diritto di migrare". La classe dopo un dibattito in classe stimolati da video e testi ha realizzato una presentazione in Power point in cui ha illustrato la questione migratoria in Italia, il sistema legislativo e le modalità di accoglienza del nostro Paese.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione. - Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.

Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo.

Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo di strumenti digitali come video e audio.

Coinvolgimento degli alunni in attività di confronto in modalità circle time e debate.

Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo del device personale per ricerche in classe e reperimento di fonti per la costruzione del dibattito, modalità Flipped Classroom per l'individuazione del cuore della riflessione di classe)

Testi biblici e commenti al testo attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicazioni.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: accrescimento costante della relazione educativa, ruolo attivo dell'insegnante nella moderazione del dibattito permettendo un sereno confronto nel rispetto delle opinioni di tutti, con relativo aumento dell'autostima degli alunni e miglioramento nella gestione dei conflitti.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate

N° 3 verifiche orali

E' stato utilizzata una modalità di valutazione in itinere legata all'osservazione della capacità di ogni singolo studente di intervenire e interagire nel confronto costruttivo durante la lezione. Il principio utilizzato è quello di un percorso di valutazione secondo il seguente percorso: valutazione diagnostica (che individua i bisogni formativi, i talenti, punti di forza e debolezza dei singoli alunni), formativa (per capire cosa sia stato appreso e come), proattiva (che stimoli nuovi apprendimenti e processi di miglioramento) e sommativa (per certificare il processo di apprendimento che porti ad un nuovo circuito di diagnosi e individuazione di nuovi bisogni).

Programma svolto

- La diaspora del cristianesimo.
- La globalizzazione delle religioni.
- Il valore del dialogo interreligioso come conoscenza dell'altro da me.
- La dichiarazione universale dei diritti umani
- Il diritto di espressione e libertà di parola
- Il fast fashion e le conseguenze ambientali
- L'omosessualità, l'identità di genere, la maternità surrogata.
- Il matrimonio nelle religioni.
- Il ruolo del cristianesimo nella partecipazione sociale.
- Il ruolo del cristianesimo nella democrazia: il principio della solidarietà sociale e il valore della povertà.
- San Benedetto da Norcia e i monasteri benedettini.
- Commento a Genesi 1: dominare e soggiogare la terra la responsabilità data all'uomo di fare della terra una casa accogliente e dare ordine alle cose create.
- Riflessione sulla pena di morte.
- La Settimana Santa e la Pasqua, terminologie e significato.
- Il Conclave e l'elezione papale.
- I punti fondamentali del papato di Francesco I: fraternità umana, misericordia, correzione fraterna.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Elisa Fasan

classe 5 TEL A a.s.2024/2025

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 2
Numero di ore svolte fino al 15 maggio: 44
Numero di ore svolte dopo il 15 maggio: 6

Brevi note sul profitto

La classe ha raggiunto nel complesso un profitto buono dal punto di vista motorio. Alcuni alunni hanno evidenziato spiccate capacità e abilità motorie.

Brevi note sulla partecipazione

Gli allievi hanno dimostrato nel complesso una buona partecipazione e interesse alle attività proposte.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

La classe ha raggiunto gli obiettivi relativi alle abilità, ai contenuti e alle competenze indicate nel curriculo della disciplina:

- potenziamento fisiologico;
- rielaborazione degli schemi motori;
- consolidamento del carattere;
- sviluppo della socialità e senso civico;
- tutela della salute e prevenzione degli infortuni;
- conoscenza e pratica dell'attività sportiva (pallavolo, badminton, calcio-tennis).

Si sono perseguite le seguenti mete educative:

- conoscenza degli effetti dell'attività motoria nei rapporti interpersonali e nella costruzione del sè;
- essere in grado di agire nel rispetto delle regole, degli avversari e dei compagni;
- ricercare e proporre soluzioni motorie personali;
- essere in grado di assumersi responsabilità, sicurezza, autonomia in situazioni varie.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Il tema del Fair Play si è condiviso in ogni lezione pratica.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo;
- avere consapevolezza delle proprie attitudini dell'attività motoria e sportiva;
- conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport pratici;
- conoscere la terminologia ed il regolamento tecnico;
- adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste.

Metodologie didattiche utilizzate

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Utilizzo della metodologia globale alternata con la metodologia analitica in riferimento alle esigenze didattiche.
Il metodo di insegnamento ha visto l'utilizzo di:

- test di controllo;
- lezioni frontali;
- esercitazioni individuali, a coppie ed in gruppo;
- lezioni proposte in collaborazione con gli alunni.

I mezzi utilizzati sono stati i piccoli e i grandi attrezzi ginnici a disposizione.
Le lezioni si sono svolte nella palestra di Villa Vicentina.

Verifiche e valutazione

Le verifiche dei processi di apprendimento sono state svolte a conclusione dei vari moduli, sono state continue in quanto parte integrante di ogni lezione. Le verifiche sono state periodiche, effettuate sulla base sia delle osservazioni sistematiche che sulla base della performance prodotte al termine di ciascun percorso didattico. Sono state utili per osservare i risultati raggiunti e per i successivi interventi educativi. La valutazione ha tenuto conto sia delle sistematiche osservazioni dei processi di apprendimento sia della media dei risultati ottenuti nelle verifiche in itinere.
Sono stati considerati inoltre:

- livello di partenza;
- motivazione;
- interesse;
- impegno;
- capacità individuali;
- rispetto delle regole e del Fair Play;
- collaborazione con insegnante e compagni;
- partecipazione alle attività proposte;
- traguardi raggiunti;
- comportamento.

Durante l'anno scolastico sono state effettuate:
nr.5 verifiche pratiche.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 3
Numero di ore svolte: 74+10

Brevi note sul profitto

La classe ha raggiunto mediamente un buon livello tranne in un caso in cui non sono stati raggiunti gli obiettivi minimi.

Brevi note sulla partecipazione

Buoni partecipazione e interesse.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Nel primo quadrimestre alcuni allievi avevano ancora raggiunto gli obiettivi stabiliti dal curricolo d'istituto in termini di abilità e competenze, tuttavia i contenuti sono stati compiutamente affrontati. Nel secondo quadrimestre, comprensivo la classe è migliorata e si ritiene sanato il deficit precedente. Alcuni contenuti sono ovviamente in corso di acquisizione.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori
Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata …)
Materiali di studio proposti
Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni
Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 1 verifiche orali
N° 6 verifiche scritte
N° 0 verifiche pratiche / di laboratorio

Programma svolto

Funzioni reali di una variabile reale

Ripasso sullo studio di funzione: dominio, parità, segno, asintoti, monotonia, convessità.

Funzioni di due variabili

Disequazioni in due variabili. Elementi di geometria analitica dello spazio: equazioni di rette e piani. Problemi metrici. Superfici particolari.

Funzioni di due variabili: dominio, limiti, continuità, derivate parziali e direzionali. Teoremi di Weierstrass e Schwarz. Piano tangente a una superficie. Coordinate cilindriche.

Punti stazionari: condizioni necessarie, uso dell'Hessiana, delle linee di livello, della sostituzione del vincolo sia per estremi vincolati che liberi.

Integrali

Calcolo di integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità e della derivata della funzione composta.

Metodi di integrazione: sostituzione, integrazione per parti.

Calcolo di integrali di funzioni razionali fratte (i cui denominatori presentino radici reali o complesse, distinte o multiple); scomposizione mediante il sistema di primo grado e con la tecnica dei residui.

Integrale definito (di Cauchy): significato geometrico e fisico, definizione e proprietà, teorema della media. Dimostrazione che la continuità implica l'integrabilità. Calcolo di integrali definiti. Valori medio e efficace di una funzione. Funzione integrale e la sua derivata, studio della funzione integrale.

Calcolo di: area di superfici piane, volume di solidi di rotazione, lunghezza di archi di curva, area di superfici di rotazione.

Calcolo di integrali impropri e generalizzati. Integrale in valore principale. Teoremi di confronto.

Equazioni differenziali.

Equazioni differenziali del primo ordine: definizione e significato; enunciato del teorema di Cauchy; soluzioni massimali; teorema di alternativa; integrazione di alcuni tipi di equazioni differenziali del primo ordine: a variabili separabili, lineari (omogenee e complete, deduzione della formula risolutiva), di Bernoulli, omogenee.

Equazioni differenziali del secondo ordine: enunciato del teorema di Cauchy; integrazione di alcuni tipi di equazioni differenziali lineari del secondo ordine: a coefficienti costanti omogenee e non omogenee nei casi in cui il termine noto sia un polinomio di grado n, oppure il prodotto di polinomio e di una funzione esponenziale, oppure una combinazione lineare delle funzioni seno e coseno). Risoluzione di equazioni differenziali del secondo ordine lineari, non omogenee, in cui la funzione termine noto sia una combinazione

lineare dei tre casi già trattati. Metodo della variazione dei parametri. Equazioni lineari a coefficienti costanti di ordine n.

Approssimazione mediante polinomi.

Richiami sul teorema di Cauchy delle funzioni derivabili. Lemmi di Lagrange e di Peano. Relazione tra i coefficienti e le derivate successive di un polinomio. Esistenza e unicità del polinomio approssimante. Formula di Taylor-Lagrange nelle varie forme. Applicazioni alle funzioni elementari e non.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SISTEMI E RETI

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste 4
Numero di ore svolte al 15 maggio: 70

Brevi note sul profitto

I risultati ottenuti dalla classe sono nel complesso buoni, ma alcuni studenti hanno riscontrato difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi. Il gruppo classe nel suo complesso ha dimostrato impegno e partecipazione contribuendo attivamente e con propositività al dialogo educativo.

Le competenze e le abilità di base sono state raggiunte da tutti gli studenti.

Brevi note sulla partecipazione

Il gruppo classe nel complesso risulta partecipativo e motivato. Il comportamento è sempre stato corretto. Anche i rapporti tra gli studenti risultano positivi e improntati al dialogo.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

I contenuti sono stati acquisiti dalla maggior parte dei discenti.

• Abilità: configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.

• Competenze: Identificare le caratteristiche di un servizio di rete. Progettare reti interconnesse con particolare riferimento alla privatezza, alla sicurezza e all'accesso ai servizi. Integrare differenti sistemi operativi in rete.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Per la disciplina di educazione civica è stato proposto un percorso volto all'approfondimento delle responsabilità dell'amministratore di sistema.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Metodologie didattiche utilizzate

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività di orientamento in ingresso.

Utilizzo delle seguenti metodologie didattiche: sviluppo di progetti, attività di laboratorio, lezioni frontali, attività di gruppo mediate dalla piattaforma di istituto MS Teams, flipped classroom. Utilizzo di software specifici disciplinari: Cisco Packet Tracer, Visual Studio, Wireshark.

Materiali di studio: documenti proposti dal docente e condivisi sul registro elettronico e su piattaforma MS Teams. Piattaforma fornita dalla società Cisco su portale di netacad.com

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: Registro Elettronico – Piattaforma Microsoft Teams.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
N° 1 verifica orale
N° 4 verifiche scritte
N° 2 verifiche pratiche / di laboratorio

Per la valutazione sono state prese in considerazione la conoscenza dell'argomento e dei contenuti, le capacità di applicare i concetti assimilati e di rielaborarli e la capacità di applicare le conoscenze nell'ambito della progettazione e gestione delle reti.
Inoltre, è stata presa in considerazione la capacità di esposizione delle conoscenze acquisite utilizzando un lessico tecnico adeguato.

Programma svolto

Reti IP: protocollo TCP/IP, standard IPV4 e IPV6, indirizzamento classfull e classless, subnetmask, configurazione degli indirizzi IP, progettazione di reti IP, routing e addressing.

Internetworking: classificazione degli apparati per l'interconnessione delle reti IP, elementi hardware per il routing, tabella di routing e router, compilazione della tabella di routing. Protocolli e algoritmi di routing. Definizione di capitolati tecnici. Cablaggio strutturato

Reti VLAN: Definizione di rete VLAN. Caratteristiche e tipologie di implementazione delle reti virtuali. Configurazione degli apparati. Cenni su regole QoS (quality of service)

Protocolli TCP e UDP.

Sicurezza informatica: Aspetti generali della sicurezza in particolar modo in riferimento alla protezione delle reti e dei suoi apparati.

Configurazione degli apparati di rete: Impostazione e configurazione degli apparati di rete quali switch e router in riferimento al funzionamento ed alle impostazioni di accesso sicuro remoto e non.

Firewall: Definizione e funzionamento del firewall. Profondità di analisi. Implementazioni HW e SW. Zona demilitarizzata. Servizi implementabili.

Educazione civica: Trattamento del dato e responsabilità dell'amministratore di sistema.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Cenni generali sulle differenze tra sistemi operativi client e server;

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

installazione e configurazione su macchina virtuale di un sistema operativo server (windows 2022 standard server);

installazione della funzionalità "controller di dominio" e implicazioni di carattere generale;

configurazione DNS; configurazione DHCP (comprese prenotazioni);

utilizzo della console (MMC); creazione di un utente; inserimento in dominio di un client windows (windows 10 PRO); accesso con l'utente precedentemente creato.

Profili locali e di Roaming; home directory.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste : **3**
Numero di ore svolte (alla data del 5 maggio 2025) : **72**

Brevi note sul profitto

Il profitto nelle attività svolte è stato complessivamente discreto. Con un miglioramento nel secondo periodo, tutti gli studenti hanno conseguito valutazioni positive, con alcuni studenti che hanno raggiunto un livello buono.

Brevi note sulla partecipazione

La partecipazione alle attività proposte è stata attiva sia nel primo periodo nel quale i concetti trattati erano prettamente teorici che nel secondo periodo anche grazie ad alcuni progetti di gruppo che sono stati proposti.

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Competenze, abilità e conoscenze rispettano la programmazione prevista nel curricolo di Istituto.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

La disciplina di Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa non è stata coinvolta nel percorso di Educazione Civica.

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

La disciplina della Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa si basa sui seguenti nodi :

- Pianificazione : la definizione di obiettivi, la suddivisione delle attività e la stesura di un piano dettagliato cruciale per il successo del progetto.
- Gestione delle Risorse : include la gestione del tempo, del budget, del personale e di altre risorse necessarie per portare a termine il progetto in modo efficace ed efficiente.
- Comunicazione : la comunicazione efficace tra tutti gli attori del progetto per garantire che le informazioni vengano condivise in modo chiaro e tempestivo.
- Controllo e Monitoraggio : il monitoraggio costante del progresso del progetto consente di identificare eventuali deviazioni rispetto al piano e di apportare le correzioni necessarie.
- Gestione dei Rischi : identificare, valutare e gestire i rischi per ridurre la probabilità di fallimento del progetto e mitigare eventuali impatti negativi.
- Teamwork e Leadership : una leadership efficace e la capacità di lavorare in team per coordinare le attività e motivare i membri del team verso il raggiungimento degli obiettivi.
- Innovazione e Adattamento : la capacità di adattarsi ai cambiamenti nell'ambiente circostante e di integrare nuove idee e tecnologie per il successo a lungo termine dell'organizzazione.
- Valutazione dei Risultati : Valutare i risultati del progetto e imparare dagli errori e dai successi per migliorare continuamente i processi e le prestazioni dell'organizzazione.

Metodologie didattiche utilizzate

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Sono state messe in atto tecniche tradizionali di insegnamento : lezioni frontali (anche con l'uso di lavagne multimediali) e assegnazione di progetti da realizzare singolarmente o a piccoli gruppi.

Materiali di studio proposti :
- libro di testo in adozione (usato in particolare nella prima parte dell'anno, in quanto contenente i concetti più teorici in ambito di gestione aziendale)
- appunti e dispense fornite dal docente

Piattaforme / strumenti / canali utilizzati :
- registro elettronico
- Microsoft Teams

Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate
- N° **3** verifiche scritte
- N° **2** verifiche pratiche / di laboratorio

Ogni verifica somministrata è stata accompagnata da una griglia di valutazione

Programma svolto

Lezioni di teoria in classe :
- Azienda e attività : differenza tra azienda e impresa, classificazione dei tipi di azienda, il sistema produttivo
- I costi aziendali : classificazione dei tipi di costo, analisi dei costi e dei profitti, ciclo di vita di un prodotto
- il modello microeconomico : il mercato, il ciclo produttivo, la domanda e l'offerta
- La formazione del prezzo : equilibri tra produttore e consumatore, i tipi di concorrenza
- Break Even Point : diagramma di redditività, calcolo e limiti della break even analysis
- organizzazione in azienda : specializzazione del lavoro, posizione individuale e mansione, le differenze funzionali nella macrostruttura
- I processi aziendali : flusso delle attività, processi primari e di supporto, elementi di marketing
- Il sistema informativo aziendale : attività aziendali, flussi informativi, incertezza e decisioni
- Il sistema informatico : ciclo di vita di un sistema informativo e informatico, esempi di sistemi informatici
- Enterprise Resource Planning : unicità delle basi di dati, configurabilità del sistema, estensione e modularità
- Project management : il progetto e le sue fasi, qualificazione dei benefici, il ruolo del project manager, la gestione delle risorse umane, il gruppo di lavoro, la programmazione e il controllo dei costi, il risk management
- Blockchain e Bitcoin : concetto di criptovaluta, differenza tra sistema centralizzato e decentralizzato, concetto alla base della blockchain e vantaggi, come avvengono le transazioni, concetti di nodi, dati e blocchi, chiave pubblica e privata, sicurezza e trasparenza, mining e staking

Progetti di laboratorio :

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- redazione di un business plan : executive summary, mercato di riferimento, strategia aziendale, organizzazione e gestione, prodotti e servizi, marketing and sales strategy, funding request, proiezioni finanziarie, appendice

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI TELECOMUNICAZIONI

N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione previste: 6
Numero di ore svolte: 167
Numero di ore previste a fine anno: 191

Brevi note sul profitto

A conclusione delle attività didattiche:
N° 2 allievi hanno raggiunto un profitto elevato
N° 5 allievi hanno raggiunto un profitto buono
N° 4 allievi hanno raggiunto un profitto discreto
N° 1 allievo ha raggiunto un profitto insufficiente

Il profitto è stato positivo nella totalità della classe ad eccezione di un allievo che non è stato in grado di raggiungere gli obiettivi a causa di eccessive lacune pregresse.

Brevi note sulla partecipazione

Nell'ambito delle attività svolte:
N° 2 allievi hanno dimostrato una partecipazione attiva e propositiva
N° 3 allievi hanno dimostrato una partecipazione attiva
N° 4 allievi hanno dimostrato una partecipazione regolare
N° 3 allievi hanno dimostrato una partecipazione tendenzialmente passiva

Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Rispetto agli obiettivi posti in sede di programmazione delle attività didattiche:
N° 4 allievi hanno pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati
N° 7 allievi hanno raggiunto gli obiettivi prefissati
N° 1 allievi non ha raggiunto gli obiettivi prefissati

I contenuti presentati durante l'anno scolastico sono stati modulati in un'ottica di tipo sistemistico, che privilegia lo studio degli schemi funzionali dei dispositivi, in modo da facilitare il più possibile l'integrazione degli argomenti tipici del corso di Telecomunicazioni con quelli tradizionali del corso di Sistemi e Reti.

Contributo della disciplina al percorso di Educazione Civica

Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Caratterizzazione nel dominio del tempo e della frequenza dei segnali
- Link Budget di sistemi di trasmissione con portanti fisici e portanti radio
- Tecniche di modulazione analogica
- Digitalizzazione dei segnali e sistemi di acquisizione
- Tecniche di trasmissione digitali
- Tecniche di multiplazione dei segnali
- Calcolo rapporto segnale/rumore
- Teoria dell'informazione e codifiche di sorgente, linea e canale

Metodologie didattiche utilizzate

Per lo svolgimento delle attività si è fatto riferimento ad argomenti trattati sul manuale, sviluppandoli però in moduli che rispecchiano solo parzialmente la sequenza del testo scolastico e, dove necessario, integrandoli con approfondimenti in grado di facilitarne l'apprendimento. Le lezioni sono state di tipo frontale, cercando la costante interazione con gli studenti e sollecitandoli con esercitazioni specifiche su ciascun argomento; ciò con il duplice scopo di ottenere una valutazione il più possibile immediata del livello di apprendimento e di stimolare una metodologia di studio critica ed autonoma.

Verifiche e valutazione

Durante l'anno sono state effettuate 5 verifiche scritte, 7 esempi di temi d'esami (assegnati come esercitazione individuale e discussi in classe) e 2 simulazioni.
Riguardo alla valutazione complessiva, si è tenuto conto: a) del raggiungimento degli obiettivi prefissati, b) della situazione personale dell'allievo, c) della partecipazione e dell'impegno.

Programma svolto

- Adattamento e calcolo Link Budget
- Teoria delle linee di trasmissione elettriche
- Fondamenti Calcolo rapporto S/N con quadripoli in cascata
- Fondamenti di antenne e sistemi di trasmissione radio terrestri e satellitari
- Modulazioni analogiche
- Teoria dell'informazione e Codifica di Sorgente (metodi di Huffman e Shannon-Fano)
- Codifica di Linea binaria, pseudo-ternaria e multilivello, capacità di canale, Bit Rate, Symbol Rate
- Codifica di Canale (ARQ, FEC, cenno al codice di Hamming)
- Modulazioni Digitali: ASK-OOK, FSK, PSK, QPSK, 8PSK, M-QAM
- Modulatore I-Q

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

- Bilancio di potenza e BER
- Digitalizzazione dei segnali e sistema di acquisizione dati
- Sistema di trasmissione in fibra ottica (dispersione, banda e bilancio di potenza)
- Multiplazione FDM e TDM

5. ALLEGATI

5.1 Simulazioni di prima e seconda prova

Pag. 1/7

Sessione ordinaria 2022
Prima prova scritta

Ministero dell'Istruzione

ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Giovanni Pascoli, *La via ferrata,* (*Myricae*), in *Poesie*, Garzanti, Milano, 1994.

Tra gli argini su cui mucche tranquilla-
mente pascono, bruna si difila[1]
la via ferrata che lontano brilla;

e nel cielo di perla dritti, uguali,
con loro trama delle aeree fila
digradano in fuggente ordine i pali[2].

Qual di gemiti e d'ululi rombando
cresce e dilegua femminil lamento?[3]
I fili di metallo a quando a quando
squillano, immensa arpa sonora, al vento.

Myricae è la prima opera pubblicata di Giovanni Pascoli (1855-1912) che, tuttavia, vi lavorò ripetutamente tant'è che ne furono stampate ben nove edizioni. Nel titolo latino *Myricae*, ossia "tamerici" (piccoli arbusti comuni sulle spiagge), appaiono due componenti della poetica pascoliana: la conoscenza botanica e la sua profonda formazione classica. Dal titolo della raccolta, che riecheggia il secondo verso della quarta Bucolica (o Egloga) di Virgilio, si ricava l'idea di una poesia agreste, che tratta temi quotidiani, umile per argomento e stile.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia e descrivine la struttura metrica.
2. Il componimento accosta due piani contrastanti della realtà: individuali mettendo in rilievo le scelte lessicali operate dal poeta.
3. Quale elemento lessicale è presente in ogni strofa della poesia? Illustrane il senso.
4. Qual è, a tuo parere, il significato simbolico della poesia? Motiva la tua risposta con riferimenti precisi al testo.
5. Completa la tua analisi descrivendo l'atmosfera della poesia e individuando le figure retoriche utilizzate da Pascoli per crearla.

Interpretazione

Commenta il testo della poesia proposta, elaborando una tua riflessione sull'espressione di sentimenti e stati d'animo attraverso rappresentazioni della natura; puoi mettere questa lirica in relazione con altri componimenti di Pascoli e con aspetti significativi della sua poetica o far riferimento anche a testi di altri autori a te noti nell'ambito letterario e/o artistico.

COPIA CONFORME ATTI MI

[1] *si difila*: si stende lineare.
[2] *i pali*: del telegrafo.
[3] *femminil lamento*: perché i fili del telegrafo emettono un suono che talora pare lamentosa voce di donna.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Ministero dell'Istruzione

PROPOSTA A2

Giovanni Verga, *Nedda. Bozzetto siciliano*, Arnoldo Mondadori, Milano, 1977, pp. 40-41 e 58-59.

Nella novella *Nedda* la protagonista intreccia una relazione con Janu, un giovane contadino che ha contratto la malaria. Quando Nedda resta incinta, Janu promette di sposarla; poi, nonostante sia indebolito per la febbre, si reca per la rimondatura degli olivi a Mascalucia, dove è vittima di un incidente sul lavoro. Nel brano qui proposto Verga, dopo aver tratteggiato la condizione di vita di Nedda, narra della morte di Janu e della nascita della loro figlia.

«Era una ragazza bruna, vestita miseramente; aveva quell'attitudine timida e ruvida che danno la miseria e l'isolamento. Forse sarebbe stata bella, se gli stenti e le fatiche non ne avessero alterato profondamente non solo le sembianze gentili della donna, ma direi anche la forma umana. I suoi capelli erano neri, folti, arruffati, appena annodati con dello spago; aveva denti bianchi come avorio, e una certa grossolana avvenenza di lineamenti che rendeva attraente il suo sorriso. Gli occhi erano neri, grandi, nuotanti in un fluido azzurrino, quali li avrebbe invidiati una regina a quella povera figliuola raggomitolata sull'ultimo gradino della scala umana, se non fossero stati offuscati dall'ombrosa timidezza della miseria, o non fossero sembrati stupidi per una triste e continua rassegnazione. Le sue membra schiacciate da pesi enormi, o sviluppate violentemente da sforzi penosi erano diventate grossolane, senza esser robuste. Ella faceva da manovale, quando non aveva da trasportare sassi nei terreni che si andavano dissodando, o portava dei carichi in città per conto altrui, o faceva di quegli altri lavori più duri che da quelle parti stimansi[1] inferiori al compito dell'uomo. La vendemmia, la messe[2], la raccolta delle olive, per lei erano delle feste, dei giorni di baldoria, un passatempo, anziché una fatica. È vero bensì che fruttavano appena la metà di una buona giornata estiva da manovale, la quale dava 13 bravi soldi! I cenci sovrapposti in forma di vesti rendevano grottesca quella che avrebbe dovuto essere la delicata bellezza muliebre. L'immaginazione più vivace non avrebbe potuto figurarsi che quelle mani costrette ad un'aspra fatica di tutti i giorni, a raspar fra il gelo, o la terra bruciante, o i rovi e i crepacci, che quei piedi abituati ad andar nudi nella neve e sulle roccie infuocate dal sole, a lacerarsi sulle spine, o ad indurirsi sui sassi, avrebbero potuto esser belli. Nessuno avrebbe potuto dire quanti anni avesse cotesta creatura umana; la miseria l'aveva schiacciata da bambina con tutti gli stenti che deformano e induriscono il corpo, l'anima e l'intelligenza. - Così era stato di sua madre, così di sua nonna, così sarebbe stato di sua figlia. [...]
Tre giorni dopo [Nedda] udì un gran cicaleccio per la strada. Si affacciò al muricciolo, e vide in mezzo ad un crocchio di contadini e di comari Janu disteso su di una scala a piuoli, pallido come un cencio lavato, e colla testa fasciata da un fazzoletto tutto sporco di sangue. Lungo la via dolorosa, prima di giungere al suo casolare, egli, tenendola per mano, le narrò come, trovandosi così debole per le febbri, era caduto da un'alta cima, e s'era concio[3] a quel modo. – Il cuore te lo diceva – mormorava con un triste sorriso. - Ella l'ascoltava coi suoi grand'occhi spalancati, pallida come lui, e tenendolo per mano. Il domani egli morì. [...]
Adesso, quando cercava del lavoro, le ridevano in faccia, non per schernire la ragazza colpevole, ma perché la povera madre non poteva più lavorare come prima. Dopo i primi rifiuti, e le prime risate, ella non osò cercare più oltre, e si chiuse nella sua casipola[4], al pari di un uccelletto ferito che va a rannicchiarsi nel suo nido. Quei pochi soldi raccolti in fondo alla calza se ne andarono l'un dopo l'altro, e dietro ai soldi la bella veste nuova, e il bel fazzoletto di seta. Lo zio Giovanni la soccorreva per quel poco che poteva, con quella carità indulgente e riparatrice senza la quale la morale del curato è ingiusta e sterile, e le impedì così di morire di fame. Ella diede alla luce una bambina rachitica e stenta; quando le dissero che non era un maschio pianse come aveva pianto la sera in cui aveva chiuso l'uscio del casolare dietro al cataletto[5] che se ne andava, e s'era trovata senza la mamma; ma non volle che la buttassero alla Ruota[6].»

[1] *stimansi*: si stima, si considera.
[2] *messe*: il raccolto dei cereali.
[3] *concio*: conciato, ridotto.
[4] *casipola*: casupola, piccola casa.
[5] *cataletto*: il sostegno della bara durante il trasporto.
[6] *Ruota*: meccanismo girevole situato nei conventi o negli ospedali dove venivano posti i neonati abbandonati.

COPIA CON FOTO

Sessione ordinaria 2022
Prima prova scritta

Ministero dell'Istruzione

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto.
2. Individua nel brano i principali elementi riferibili al Verismo, di cui l'autore è stato in Italia il principale esponente.
3. Quali espedienti narrativi e stilistici utilizza l'autore nella descrizione fisica della protagonista e quali effetti espressivi sono determinati dal suo procedimento descrittivo?
4. Quali sono le conseguenze della morte di Janu per Nedda?
5. Le caratteristiche psicologiche della protagonista divengono esplicite nelle sue reazioni alla nascita della figlia. Prova a individuarle, commentando la conclusione del brano.

Interpretazione

Il tema degli "ultimi" è ricorrente nella letteratura e nelle arti già nel XIX secolo. Si può affermare che Nedda sia la prima di quelle dolenti figure di "vinti" che Verga ritrarrà nei suoi romanzi; prova a collegare e confrontare questo personaggio e la sua drammatica storia con uno o più dei protagonisti del *Ciclo dei vinti*. In alternativa, esponi le tue considerazioni sulla tematica citata facendo ricorso ad altri autori ed opere a te noti.

ATTI MI

Sessione suppletiva 2024
Prima prova scritta

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Interpretazione

Prendendo spunto dal brano proposto e sulla base delle tue letture e della tua sensibilità, elabora un testo coerente e coeso, riflettendo sulla situazione - assai frequente nelle famiglie operaie degli anni Cinquanta del Novecento - descritta da Calvino e illustrando se la situazione sia diversa da quella attuale.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Massimo Luigi Salvadori**, *Storia d'Italia. Il cammino tormentato di una nazione. 1861-2016,* Einaudi, Torino, 2018, pp. 373-374.

«[…] Nonostante limiti, ombre e squilibri, gli anni Cinquanta furono dunque un periodo di grande modernizzazione economica e sociale, al punto che anche per l'Italia, come per la Germania occidentale e per il Giappone, si poté parlare di «miracolo economico». Nel 1962 rispetto al 1952 gli addetti all'industria erano saliti dal 31,69% al 40,38%, mentre quelli all'agricoltura erano scesi dal 42,40 al 27,44; e gli addetti ai servizi erano passati dal 25,90% al 32,17%. Nel corso del decennio l'aumento complessivo dei posti di lavoro fu di poco inferiore ai 2,5 milioni. Il prodotto interno lordo crebbe tra il 1951 e il 1963 del 97%. Il ventre molle debole del Paese continuava a essere il Mezzogiorno, dove le condizioni di vita e di occupazione restavano assai precarie e il reddito *pro capite* medio era notevolmente inferiore a quello dell'Italia centrale e settentrionale. La risposta di moltissimi meridionali fu l'emigrazione, che nel corso degli anni Cinquanta interessò circa 1,7 milioni di persone, le quali si diressero verso le città industriali del Nord Italia oppure Oltralpe, dove dovettero affrontare difficili problematiche di integrazione e sovente anche ostilità di segno razzistico. Le loro rimesse dall'estero contribuirono a sostenere i parenti rimasti nel Sud e a far migliorare la bilancia dei pagamenti.
Lo sviluppo economico portò con sé un vistoso aumento della capacità complessiva di consumo, che si adeguò al flusso crescente di beni prodotti dall'industria. Un impatto enorme ebbe l'incremento dei mezzi di trasporto. La Fiat prese a produrre a ritmi crescenti vetture utilitarie come la Cinquecento e la Seicento; si diffusero i motoscooter come la Vespa della Piaggio e la Lambretta dell'Innocenti; nel 1955 venne avviato un vasto piano per l'estensione della rete autostradale. Nelle case si diffusero gli elettrodomestici, e nel gennaio 1954 iniziarono le trasmissioni televisive, presto divenute strumento oltre che di informazione e di propaganda politica anche di intrattenimento e di pubblicità commerciale. […]»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e proponi una tua definizione dell'espressione '*miracolo economico*' facendo riferimento alle informazioni presenti nel testo.
2. Per quali motivi il Mezzogiorno viene definito il '*ventre molle debole*' dell'Italia negli anni Cinquanta?
3. Quali disuguaglianze del '*miracolo economico*' vengono associate nel testo al fenomeno dell'emigrazione meridionale?
4. Individua quali beni prodotti dall'industria vengono richiamati nel brano a proposito dell'aumento della capacità complessiva di consumo negli anni Cinquanta e spiega per quale motivo essi vengono citati.

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze elabora un testo sul processo di modernizzazione economica e sociale dell'Italia negli anni Cinquanta del Novecento, evidenziandone gli aspetti di sviluppo e gli squilibri, argomentando le tue affermazioni in un testo coerente e coeso.

Sessione suppletiva 2024
Prima prova scritta

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Gianrico Carofiglio,** in *Della gentilezza e del coraggio. Breviario di politica e altre cose,* Feltrinelli, Milano, 2020, pp. 14-16.

«Il principio fondamentale del jujutsu - ma anche, con modalità diverse, di molte arti marziali come il judo, l'aikido, il karate, il Wing Chun – ha a che fare con l'uso della forza dell'avversario per neutralizzare l'aggressione e, in definitiva, per eliminare o ridurre la violenza del conflitto.
Se l'aggressore ti spinge, tu cedi, ruoti e gli fai perdere l'equilibrio; se l'aggressore ti tira, tu spingi e, allo stesso modo, gli fai perdere l'equilibrio. Non vi è esercizio di violenza non necessaria; la neutralizzazione dell'attacco, lo squilibrio prodotto con lo spostamento e la deviazione della forza aggressiva hanno una funzione di difesa ma anche una funzione pedagogica. Essi mostrano all'avversario, in modo gentile – diciamo: nel modo più gentile possibile – che l'aggressione è inutile e dannosa e si ritorce contro di lui. La neutralizzazione dell'attacco non implica l'eliminazione dell'avversario.
Il principio può essere applicato agevolmente nell'ambito del confronto dialettico.
Si pensi a un dibattito, una controversia, una discussione in cui il nostro interlocutore formuli in modo aggressivo un'affermazione tanto categorica quanto immotivata. L'impulso naturale sarebbe di reagire con un enunciato uguale e contrario, dai toni altrettanto categorici e aggressivi. In sostanza: opporre alla violenza verbale della tesi altra violenza verbale uguale e contraria. Appena il caso di sottolineare che sono queste le modalità abituali dei dibattiti politici televisivi.
Una simile procedura non porta a nessuna eliminazione (o anche solo riduzione) del dissenso; esso al contrario ne risulta amplificato, quando non esacerbato.
Per verificare come sia possibile una pratica alternativa torniamo all'affermazione categorica del nostro immaginario interlocutore. Invece di reagire ad essa opponendo in modo ottuso forza a forza, possiamo applicare il principio di cedevolezza per ottenere il metaforico sbilanciamento dell'avversario. Esso è la premessa per una rielaborazione costruttiva del dissenso e per la ricerca di possibili soluzioni condivise, o comunque non traumatiche, e può essere realizzato in concreto con una domanda ben concepita, all'esito dell'ascolto; con una parafrasi, che mostri i limiti dell'argomento altrui; o anche con un silenzio strategico. "Ciò a cui opponi resistenza persiste. Ciò che accetti può essere cambiato," scriveva, in un'analoga prospettiva concettuale, Carl Gustav Jung.[1]
La gentilezza, la cedevolezza, la non durezza di cui stiamo parlando è dunque una sofisticata virtù marziale. È una tecnica, ma anche un'ideologia per la pratica e la gestione del conflitto. [...]
Il conflitto è parte strutturale dell'essere e questo dato ci costringe a scendere a patti con l'idea che il modo in cui vediamo le cose non è l'unico possibile.
La pratica della gentilezza non significa sottrarsi al conflitto. Al contrario, significa accettarlo, ricondurlo a regole, renderlo un mezzo di possibile progresso e non un evento di distruzione.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Individua la tesi sostenuta nel brano e le argomentazioni utilizzate a supporto.
2. Quale funzione svolge, nell'argomentazione, il richiamo alle arti marziali?
3. Attraverso quali strumenti, secondo Gianrico Carofiglio, può essere realizzato il '*principio di cedevolezza*' nella comunicazione, per giungere a una efficace gestione del conflitto e, quindi, della vita democratica?
4. In cosa si differenzia il significato comune della parola '*gentilezza*' rispetto all'interpretazione proposta dall'autore?

[1] *Carl Gustav Jung* (1875-1961): psichiatra e psicologo svizzero.

COPIA CONFORME AGLI ORIGINALI

Sessione suppletiva 2024
Prima prova scritta

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze personali, delle tue esperienze e della tua sensibilità, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sulla tematica proposta nel brano. Argomenta in modo tale che gli snodi della tua esposizione siano organizzati in un testo coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Claude Lévi-Strauss**, *Tristi Tropici,* Mondadori, Milano, 1960, pp. 36-42.

«Oggi che le Isole Polinesiane, soffocate dal cemento armato, sono trasformate in portaerei pesantemente ancorate al fondo di Mari del Sud, che l'intera Asia prende l'aspetto di una zona malaticcia e le *bidonvilles* rodono l'Africa, che l'aviazione commerciale e militare viola l'intatta foresta americana o melanesiana, prima ancora di poterne distruggere la verginità, come potrà la pretesa evasione dei viaggi riuscire ad altro che a manifestarci le forme più infelici della nostra esistenza storica? Questa grande civiltà occidentale, creatrice delle meraviglie di cui godiamo, non è certo riuscita a produrle senza contropartita. [...] Ciò che per prima cosa ci mostrate, o viaggi, è la nostra sozzura gettata sul volto dell'umanità.
[...] Un tempo si rischiava la vita nelle Indie o in America per conquistare beni che oggi sembrano illusori: legna da bruciare (da cui "Brasile"); tintura rossa o pepe che alla corte di Enrico IV era considerato a tal punto una ghiottoneria che usavano tenerlo nelle bomboniere e masticarlo a grani. Quelle scosse visive e olfattive, quel gioioso calore per gli occhi, quel bruciore squisito per la lingua, aggiungevano un nuovo registro alla gamma sensoriale di una civiltà che non si era ancora resa conto della sua scipitezza. Diremo allora che, per un doppio rovesciamento, i nostri moderni Marco Polo riportano da quelle stesse terre, questa volta sotto forma di fotografie, libri e resoconti, le spezie morali di cui la nostra società prova un acuto bisogno sentendosi sommergere dalla noia?
Un altro parallelismo mi sembra ancora più significativo. Questi moderni condimenti sono, che lo si voglia o no, falsificati; non certo perché la loro natura sia puramente psicologica, ma perché, per quanto onesto possa essere il narratore, egli non può più presentarceli sotto forma autentica. Per metterci in condizione di poterli accettare è necessario, mediante una manipolazione che presso i più sinceri è soltanto inconscia, selezionare e setacciare i ricordi e sostituire il convenzionale al vissuto. [...]
Questi primitivi, che basta aver visto una volta per esserne edificati, queste cime di ghiaccio, queste grotte e queste foreste profonde, templi di alte e proficue rivelazioni, sono, per diversi aspetti, i nemici di una società che recita a se stessa la commedia di nobilitarli nel momento in cui riesce a sopprimerli, mentre quando erano davvero avversari, provava per essi solo paura e disgusto. Povera selvaggina presa al laccio della civiltà meccanizzata, indigeni della foresta amazzoniana, tenere e impotenti vittime, posso rassegnarmi a capire il destino che vi distrugge, ma non lasciarmi ingannare da questa magia tanto più meschina della vostra, che brandisce davanti a un pubblico avido gli album di foto a colori al posto delle vostre maschere ormai distrutte. Credono forse così di potersi appropriare del vostro fascino? [...]
Ed ecco davanti a me il cerchio chiuso: meno le culture umane erano in grado di comunicare fra loro, e quindi di corrompersi a vicenda, meno i loro rispettivi emissari potevano accorgersi della ricchezza e del significato di quelle differenze. In fin dei conti, sono prigioniero di un'alternativa: o viaggiatore antico, messo di fronte a un prodigioso spettacolo di cui quasi tutto gli sfuggiva – peggio ancora, gli ispirava scherno e disgusto – o viaggiatore moderno, in cerca di vestigia di una realtà scomparsa. [...] Fra qualche secolo, in questo stesso luogo, un altro esploratore altrettanto disperato, piangerà la sparizione di ciò che avrei potuto vedere e che mi è sfuggito. Vittima di una doppia incapacità, tutto quel che vedo mi ferisce, e senza tregua mi rimprovero di non guardare abbastanza.»

COMMISSIONE ESAMI

Sessione suppletiva 2024
Prima prova scritta

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto, individuandone gli snodi argomentativi.
2. Interpreta la frase '*Ciò che per prima cosa ci mostrate, o viaggi, è la nostra sozzura gettata sul volto dell'umanità*'.
3. Illustra la funzione delle domande che intercalano il testo e quale effetto Claude Lévi-Strauss (1908-2009) ha inteso ottenere nell'animo del lettore.
4. Quale differenza è individuata, a parere dell'autore, tra antichi e moderni nel relazionarsi con l'Altro? Per quale motivo il viaggiatore moderno cerca '*vestigia di una realtà scomparsa*'?

Produzione

Rifletti sul tema del viaggio così come è inteso nella società contemporanea e che viene messo in discussione nel brano proposto, facendo emergere criticamente la tua opinione con dati ripresi dalla tua esperienza e dalle tue conoscenze. Organizza tesi e argomentazioni in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Paolo Di Paolo**, *Vite che sono la tua. Il bello dei romanzi in 27 storie,* Laterza, Bari-Roma, 2017, pp. XII-XIII.

«[…] mettersi a leggere qualcosa come un romanzo

1. non rende più intelligenti
2. può fare male
3. non allunga la vita
4. non c'entra con l'essere colti, non direttamente

e però anche che

1. aiuta a non smettere mai di farsi domande
2. alimenta l'inquietudine che ci tiene vivi
3. permette di non vivere solo il proprio tempo e la propria storia
4. offre quindi la possibilità di *non* essere solo sé stessi
5. rende più intenso il vissuto, e forse più misterioso il vivibile
6.

[ti lascia sempre molte caselle vuote da riempire]»

A partire dall'elenco elaborato dallo scrittore Paolo Di Paolo e traendo spunto dalle tue letture, dalle tue conoscenze e dalle tue esperienze personali, rifletti su quale significato e valore possa avere la lettura per un giovane: puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

COPIA CONFORME ATTI MIM

Sessione suppletiva 2024
Prima prova scritta

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Testo tratto da: **Umberto Galimberti**, *Il libro delle emozioni,* Feltrinelli, Milano, 2021, p.122.

«[…] *L'angoscia dell'anonimato.* Il bisogno di visibilità la dice lunga sul terrore dell'anonimato in cui gli individui, nella nostra società, temono di affogare. "Anonimato" qui ha una duplice e tragica valenza: da un lato sembra la condizione indispensabile perché uno possa mettere a nudo, per via telefonica o per via telematica, i propri sentimenti, i propri bisogni, i propri desideri profondi, le proprie (per)versioni sessuali; dall'altro, è la denuncia dell'isolamento dell'individuo che, nel momento in cui cerca di superarlo attraverso contatti telefonici o telematici, svela quella triste condizione di chi può vivere solo se un altro lo contatta. […]»

Nel brano proposto il filosofo Umberto Galimberti riflette sul 'terrore dell'anonimato' nella società contemporanea: esponi il tuo punto di vista sull'argomento e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

COPIA CONFORME ATTI MIUR

Durata massima della prova: 6 ore.
È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.
Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

5.2 Tabella con griglia di valutazione delle conoscenze/abilità/competenze

Voto in decimi	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLI COMPETENZE
1-2-3	Inesistenti e/o gravemente lacunose	Applica conoscenze minime e con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate	Non sa organizzare contenuti, applicare regole, né fare valutazioni e collegamenti	Livello non raggiunto
4	Lacunose e parziali	Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto Compie analisi lacunose e con errori.	Riesce ad organizzare con fatica contenuti anche semplici. L'analisi dei problemi è confusa e non fondata su procedure di risoluzione adeguate	
5	Da consolidare	Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma valutazioni e collegamenti risultano impropri	
6	Essenziali	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.	Riesce a organizzare i contenuti e a orientarsi nella scelta e applicazione di strategie di soluzione di problemi semplici. Valutazioni e collegamenti risultano accettabili.	Livello base
7	Adeguate, se guidato/a sa approfondire	Applica correttamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette.	Rielabora in modo corretto i contenuti, imposta e ipotizza soluzioni per problemi di media complessità. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti adeguati	Livello intermedio
8	Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette	Rielabora in modo corretto ed esaustivo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati. Opera scelte coerenti ed efficaci per articolare strategie di soluzione di problemi.	
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite.	Rielabora i contenuti in modo corretto, articolato e completo. Imposta percorsi di studio autonomo sviluppati con pertinenza di riferimenti.	Livello avanzato

Voto in decimi	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLI COMPETENZE
10	Organiche, approfondite ed ampliate con significativi spunti personali	Applica le conoscenze in modo corretto anche a problemi complessi trovando autonomamente soluzioni migliorative. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico specifico, ricco e appropriato. Compie analisi sintesi efficaci	Rielabora in modo sicuro e convincente i contenuti. Approfondisce situazioni complesse in modo autonomo e critico con notevoli contributi personali anche sviluppando efficaci collegamenti interdisciplinari.	

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

5.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO	Parametri	Criteri di attribuzione
10	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	A.Nessuna infrazione al Regolamento
	Frequenza scolastica	B.Frequenza assidua anche a eventuali attività integrative e generale rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: (assenze inferiori al 5% al momento della valutazione e non dettate da motivi di salute)
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione propositiva e costruttiva alle attività scolastiche
		D.Comportamento rispettoso verso gli altri; atteggiamento orientato all'inclusione ed alla cooperazione
		E.Eccellente adempimento dei doveri scolastici
		F.Partecipazione propositiva e costruttiva alle attività didattiche, educative e PCTO
9	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	A. Nessuna infrazione al Regolamento
	Frequenza scolastica	B.Frequenza assidua anche a eventuali attività integrative e generale rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: assenze inferiori a 5% (al momento della valutazione e non dettate da motivi di salute)
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delleconsegne	C.Partecipazione attiva alle attività didattiche, educative e PCTO
		D.Comportamento corretto verso gli altri; atteggiamento educato
		E.Diligente adempimento dei doveri scolastici.
8	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	A.Presenza di note disciplinari sul Registro elettronico
	Frequenza scolastica	B.Frequenza regolare anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni: assenze inferiori a 10 % non dettate da motivi di salute
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione nel complesso adeguata alle attività didattiche, educative e PCTO
		D.Comportamento generalmente corretto verso gli altri; atteggiamento educato
		E.Adempimento dei doveri scolastici.
7	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	A.Presenza di provvedimenti disciplinari
	Frequenza scolastica	B.Frequenza poco regolare anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni (al momento della valutazione e non dettata da motivi di salute) e/o assenze non adeguatamente giustificate
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione limitata e/o selettiva alle attività
		D.Comportamento non sempre corretto verso gli altri; atteggiamento non sempre educato
		E.Discontinuo nell'adempimento dei doveri scolastici.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

6	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	A.Almeno 1 provvedimento disciplinare con temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi inferiori a quindici giorni.
	Frequenza scolastica	B.Frequenza irregolare, non dettata da motivi di salute e/o assenze non adeguatamente giustificate.
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C.Partecipazione sporadica e/o non adeguata alle attività didattiche, educative e PCTO
		D.Comportamento non sempre corretto verso gli altri; atteggiamento non sempre educato
		E.Occasionale adempimento dei doveri scolastici.
5*	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	A. Almeno 1 sanzione disciplinare che abbia comportato l'allontanamentotemporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni
	Frequenza scolastica	B. Frequenza saltuaria e/o assenze non adeguatamente giustificate
	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	C. Mancanza di alcuna dimostrazione di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramentonel suo percorso di crescita e di maturazione.

* Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo
richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

5.4 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Il punteggio relativo al Credito Scolastico (CS) viene attribuito in base alla media dei voti conseguita dallo studente nello scrutinio di fine anno ed è compreso all'interno della fascia di oscillazione di cui alla Tabella recepita nell'Allegato A al D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*".

Esso viene assegnato dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti indicatori:

1. Assiduità della frequenza scolastica
2. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
3. Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto.

Viene attribuito un punto se almeno due dei tre indicatori relativi al Credito Scolastico sono valutati positivamente.

Per la partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto l'attestazione è emessa dal docente dell'Istituto responsabile dell'attività.

5.5 Tabella con gli indicatori per l'attribuzione del credito scolastico

Le attività devono essere svolte nel periodo 15 maggio dell'anno precedente al 14 maggio dell'anno in corso.

Indicatori	Descrittori	Note
Assiduità della frequenza scolastica e ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro	Frequenza assidua, con eccezione dei periodi di assenza per forza maggiore, non finalizzata al conseguimento del voto, alle attività didattiche, di recupero, di approfondimento e ai percorsi di Alternanza scuola lavoro;	indicativamente percentuale di assenze inferiore al 80% (fatte salve le eccezioni documentate).
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	Interventi pertinenti durante le attività didattiche, attività di ricerca e approfondimento individuali o di gruppo, atteggiamento propositivo nei confronti dei compagni. Comportamenti o risultati particolarmente significativi durante i percorsi di ASL.	
Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto (l'attestazione è emessa dal docente dell'Istituto responsabile dell'attività. Le attività devono	Partecipazione all'attività di scuola aperta, salone dell'orientamento, orientamento formativo in continuità con le scuole medie	Partecipazione ad almeno una iniziativa
	Collaborazione all'organizzazione di attività extrascolastiche (assemblee, convegni, progetti della scuola quali cinema, teatro, …, tornei e attività sportive, commissioni ecc.)	Per almeno tre ore in orario extrascolastico o almeno sei ore in orario scolastico
	Partecipazione a gare e concorsi cui la scuola ha aderito (olimpiadi della fisica, della matematica, della chimica ecc.)	Piazzamento ai primi tre posti a livello di sede o essersi piazzato fra i primi 10 posti a livello provinciale, regionale o nazionale.

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

Indicatori	Descrittori	Note
essere svolte nel periodo 15 maggio dell'anno precedente al 14 maggio dell'anno in corso)	Partecipazione a corsi organizzati dalla scuola (es. Matematica di Base, corsi di lingue, scrittura creativa, …)	Partecipazione ad almeno il 75% delle ore previste dal corso o superamento dell'esame ove previsto.
	Scambi con l'estero	Ospitalità o sostegno organizzativo.
	Partecipazione ad attività sportive in rappresentanza dell'Istituto Partecipazione al gruppo sportivo studentesco	Impegno di almeno 10 ore in orario extrascolastico. Almeno 12 ore in attività extrascolastiche.
	Acquisizione di certificazioni delle competenze	ECDL . CISCO Linguistiche
	Esperienze di volontariato promosse dalla scuola	Dono del sangue Iscrizione all'ADMO ed essere stato sottoposto alle visite di idoneità Corso di Primo Soccorso, Corso antincendio Partecipazione ad attività promosse in collaborazione con la protezione civile Partecipazione a corsi, seminari o attività volte alla tutela dell'ambiente

5.6 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

ITST "ARTURO MALIGNANI" TELECOMUNICAZIONI 33052 CERVIGNANO DEL FRIULI			UDTF01301V Classe: 5 TELA Corso: TELECOMUNICAZIONI			ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2024/2025				
Materia/Disciplina	Codice Volume	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Tipo	Editore	Prezzo	Nuova Adoz.	Da Acq.	Cons.
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	9788849420265	SASSO LEONARDO	MATEMATICA A COLORI (LA) - EDIZIONE VERDE - COMPLEMENTO 2 + EBOOK *SERIE NUMERICHE E DI FOURIER (C1 - C3 - C4 - C9)*	U	B	PETRINI	11.00	No	Si	No
INGLESE GRAMMATICA	9788883393341	GALLAGHER, GALUZZI	MASTERING GRAMMAR	U	B	PEARSON LONGMAN	32.90	No	No	No
INGLESE TESTI PROFESSIONALI	9788844120801	ARDU DORETTA, BELLINO MARIA GRAZIA, DI GIORGIO GIUSY	BIT BY BIT *ENGLISH FOR INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY*	U	B	EDISCO	26.80	No	No	No
INGLESE TRIENNIO CORSI	9788808699886	SPIAZZI MARINA, TAVELLA MARINA, LAYTON MARGARET	PERFORMER B2 2ED - CONFEZIONE STUDENT'S BOOK + WORKBOOK (LDM)	U	B	ZANICHELLI EDITORE	39.80	No	No	No
ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA	9788868896232	CATALDI PIETRO, ANGIOLONI ELENA, PANICHI SARA	LETTERATURA PLURALE VOL. 3A *STORIA E ANTOLOGIA DELLA LETT. IT. NEL QUADRO DELLA CIVILTÀ INTERNAZIONALE*	3	B	PALUMBO	25.80	No	Si	No
ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA	9788868896249	CATALDI PIETRO, ANGIOLONI ELENA, PANICHI SARA	LETTERATURA PLURALE VOL. 3B *STORIA E ANTOLOGIA DELLA LETT. IT. NEL QUADRO DELLA CIVILTÀ INTERNAZIONALE*	4	B	PALUMBO	23.20	No	Si	No
MATEMATICA CORSI (2? BIENNIO + 5? ANNO)	9788849420241	SASSO LEONARDO	MATEMATICA A COLORI (LA) - EDIZIONE VERDE - VOLUME 5 + EBOOK *SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO*	3	B	PETRINI	32.35	No	Si	No
STORIA CLASSI 3^, 4^, 5^	9788808574015	BARBERO ALESSANDRO, FRUGONI CHIARA, SCLARANDIS CARLA	STORIA (LA). PROGETTARE IL FUTURO - CONF. VOL. 3 + ATLANTE GEOSTORIA (LDM) *IL NOVECENTO E L'ETÀ ATTUALE + CITTADINANZA E COSTITUZIONE*	3	B	ZANICHELLI EDITORE	41.10	No	Si	No
TELECOMUNICAZIONI	9788820384906	TOMASSINI DANILO	CORSO DI TELECOMUNICAZIONI EDIZIONE BLU *PER L'ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLO*	3	B	HOEPLI	29.90	No	Si	No

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

6. ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO RIPORTATI SU FASCICOLO CARTACEO O DIGITALE RISERVATO ESTERNO, A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE e DEL PRESIDENTE

A. Fascicoli personali degli alunni
B. Percorsi individualizzati di PCTO
C. PDP – PEI in busta chiusa
D. Verbali consigli di classe e scrutini
E. Piano triennale dell'offerta formativa
F. Griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T

7. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e letteratura italiana	Malaroda Manuela	
2	Lingua Inglese	Perissutti Daniela	
3	GPO	Narduzzi Andrea	
4	GPO	Esposito Carmine	
5	Matematica e complementi di	Camuffo Maximiliano	
6	Telecomunicazioni	Pitassi Stefano	
7	Telecomunicazioni	Cavezza Vincenzo	
8	Sistemi e reti e TPSIT	Codognato Giovanni	
9	Sistemi e reti	Solfrizzo Armando	
10	Tecnologie e progettazione di	Drusin Lorenzo	
11	Scienze motorie e sportive	Fasan Elisa	
12	Religione	Vanzan Emanuela	

Cervignano del Friuli, 15.05.2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elisabetta Giannuzzi

Sedi associate:
Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Informatica e telecomunicazioni
Chimica e Materiali-Biotecnologie Ambientali
Elettronica ed Elettrotecnica
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
Amministrazione Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
Meccanica Meccatronica
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
Liceo Scientifico
Liceo Scienze Applicate
Liceo scienze Umane
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

Istituto Professionale "Enrico Mattei"
Servizi commmerciali
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

Istituto Professionale Industria e Artigianato
"Arturo Malignani"
Manutenzione e assistenza tecnica
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI013012

Liceo Linguistico "Luigi Einaudi"
Via Milano2 – 33057 Palmanova
Tel 0432-935072 Cod MecUDPS01302T