



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – [pec.udis01300a@pec.istruzione.it](mailto:pec.udis01300a@pec.istruzione.it)



# Curricolo di Educazione civica

## 1. Premessa

La legge n. 92 del 20 agosto 2019 prevede l'introduzione dell'Educazione civica nelle scuole del primo e secondo ciclo. Si tratta di un insegnamento **trasversale** che ambisce a sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (art. 2. comma 1).

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore della Bassa Friulana di Cervignano del Friuli (Udine) è un buon esempio di tale varietà perché comprende tredici indirizzi/articolazioni/opzioni distribuite tra Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali, dislocati in quattro plessi e in tre località. La progettazione di un curriculum per competenze in una realtà così **complessa** costituisce una sfida che non può essere superata di slancio, ma ha bisogno di tempo. Un tempo, peraltro, previsto dalla normativa.

In questa prima fase si ritiene di proporre dei modelli **adattabili** e **flessibili** per tutti i percorsi di studio dell'istituto, per tutti i dipartimenti e le discipline ad essi afferenti al fine di avere un percorso comune che promuova in particolare l'“intelligenza emotiva”, intesa come parte sostanziale del processo di formazione, nel quale apprendere, partecipare, comunicare, socializzare, condividere, sperimentare e scoprire costituiscono elementi essenziali del processo educativo.

In un secondo momento, dopo aver preso visione e studiato le proposte emerse dai singoli Consigli di classe, si provvederà a una eventuale messa a punto più specifica del curriculum, anche alla luce delle specificità territoriali dei vari istituti.

## 2. Riferimenti normativi

La normativa di riferimento:

- Legge n. 92 del 20 agosto 2019;
- D.L 183 del 7 settembre 2024;
- D. M. n. 35 del 22 giugno 2020;
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 22 maggio 2018 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- DigComp 2.1;
- D. Lgs 226 del 2005, PECuP, all. A;
- D.M. 22 agosto 2007 n. 139, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione;
- Linee Guida per l'obbligo di istruzione pubblicate, 21 dicembre 2007;
- D.M. 27 gennaio 2010 n.9, Certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UD1F01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UD9501301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC01301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UD1F01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDRI01301

Pag.1/33



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



- Indicazioni per la certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo di istruzione nella scuola secondaria superiore allegate alla nota MIUR prot. 1208 del 12/4/2010;
- D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89, Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei";
- D.I. 7 ottobre 2010 n. 211, Schema di Regolamento recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio previsti per i corsi;
- D.L. 14 gennaio 2008, n. 21;
- D.L. 14 gennaio 2008, n. 22;
- Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 1/2007;
- C.M. n. 43/2009 (Linee Guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita);
- D.M. n. 211/2010 Indicazioni nazionali per i Licei;
- D.P.R. n. 89/2010 Regolamento di riordino dei Licei;
- D.P.R. n. 88/2010 Regolamento di riordino degli Istituti Tecnici;
- D.I. n. 92/2018 Nuovi istituti professionali;
- Legge 107/2015 (la "Buona Scuola").

**3. Le competenze chiave europee nei profili educativi, culturali e professionali degli studenti dell'ISIS della Bassa Friulana**

Competenze chiave europee	Profilo dello studente al termine del secondo ciclo di istruzione		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>			
La competenza alfabetica funzionale è la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo".	<p>Vocabolario.</p> <p>Grammatica funzionale.</p> <p>Funzioni del linguaggio.</p> <p>Principali tipi di interazione che caratterizzano il dialogo e la comunicazione.</p> <p>Testi letterari e non letterari.</p> <p>Stili e registri della lingua.</p> <p>Moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.</p>	<p>Sorvegliare e adattare la propria comunicazione, orale e scritta in funzione dei contesti e della situazione.</p> <p>Distinguere, e utilizza fonti e informazioni di diverso tipo.</p> <p>Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni.</p> <p>Formulare ed esprimere argomentazioni, oralmente e per iscritto, in modo convincente e appropriato al contesto.</p> <p>Comprendere il pensiero critico.</p> <p>Utilizzo di strategie espressive e di strumenti tecnici della comunicazione in rete e nelle</p>	<p>Saper affrontare qualsiasi situazione attraverso pensiero critico.</p> <p>Valutazione delle informazioni.</p> <p>Disponibilità al dialogo critico e costruttivo.</p> <p>Consapevolezza dell'impatto della lingua sull'interazione con le persone del suo uso positivo e socialmente responsabile.</p>

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301I



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZA MULTILINGUISTICA	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p>La competenza multilinguistica è la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un Paese come quadro comune di interazione.</p>	<p>Vocabolario.</p> <p>Grammatica funzionale.</p> <p>Conoscenza e rispetto delle convenzioni sociali e culturali delle diverse situazioni a seconda della lingua studiata.</p> <p>Variabilità della lingua.</p> <p>Collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.</p>	<p>attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Comprendere le comunicazioni attraverso queste diverse lingue.</p> <p>Conversare in modo fluido e saper sostenere una conversazione.</p> <p>Saper leggere e comprendere testi nelle diverse lingue.</p> <p>Saper redigere testi in base ad esigenze individuali.</p>	<p>Apprezzamento e rispetto della diversità culturale.</p> <p>Interesse e curiosità per lingue diverse.</p> <p>Disponibilità ad una comunicazione interculturale.</p> <p>Rispetto del profilo linguistico individuale di ogni persona.</p> <p>Valorizzazione della lingua ufficiale di un paese come quadro comune di interazione.</p> <p>Fare dell'incontro con le diverse lingue un momento di arricchimento.</p>
COMPETENZA MATEMATICA	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La</p>	<p>Numeri.</p> <p>Misure.</p> <p>Strutture.</p> <p>Operazioni fondamentali.</p> <p>Presentazioni matematiche di base.</p>	<p>Capacità e disponibilità ad applicare in situazioni quotidiane i principi e i processi matematici di base.</p> <p>Gestire e condurre concatenazioni di argomentazioni.</p> <p>Condurre un ragionamento</p>	<p>Disponibilità alla ricerca e al rispetto della verità.</p> <p>Ricerca delle cause e valutazione della validità dei fenomeni.</p>

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Mallinani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UD1F01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UD9501301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR0013019

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Mallinani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UD1F01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Mallinani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301I

Pag.3/33



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.</p>	<p>Comprensioni matematiche da applicarsi in situazioni quotidiane.</p> <p>Modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</p> <p>Linguaggio formale e procedimenti dimostrativi.</p> <p>Strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità.</p>	<p>matematico.</p> <p>Saper leggere dati e grafici per spiegare la realtà.</p> <p>Attraverso gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità, comprendere le discipline scientifiche e operare nel campo delle scienze applicate.</p> <p>Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.</p> <p>Comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione.</p>	
<p><b>COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>ABILITÀ</b></p>	<p><b>ATTEGGIAMENTI</b></p>
<p>La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.</p>	<p>Principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie.</p> <p>Metodi scientifici fondamentali.</p> <p>Tecnologie, prodotti e processi tecnologici.</p> <p>Impatto dell'attività umana sull'ambiente naturale.</p> <p>Progressi, limiti e rischi delle teorie.</p> <p>Applicazioni e tecnologie scientifiche nelle società.</p>	<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p> <p>Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono.</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</p>	<p>Consapevolezza dell'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</p>



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZA DIGITALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p>La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>	<p>Conoscenza dei dispositivi, delle reti, dei software.</p> <p>Conoscenza della logica sottesa all'utilizzo di queste tecnologie, che devono essere vissute come aiuto, ausilio alla comunicazione, stimolare la creatività e l'innovazione.</p> <p>Conoscenza delle opportunità e dei rischi che queste tecnologie comportano.</p> <p>Principi etici e legali legati all'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>Capacità di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.</p> <p>Capacità di creare e programmare.</p> <p>Capacità di condividere.</p> <p>Capacità di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>Capacità di riconoscere intelligenza artificiale o robot.</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Di curiosità, apertura e interesse verso il futuro della tecnologia digitale e della sua evoluzione.</p> <p>Etici, sicuri e responsabili.</p>
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p>	<p>Cogliere le migliori strategie d'apprendimento.</p> <p>Leggere ed interpretare le necessità personali di sviluppo e formazione.</p> <p>Cogliere le occasioni di formazione, di orientamento e carriera nei diversi contesti nei quali si opera, siano essi di studio o di lavoro.</p> <p>Elementi che contraddistinguono uno stile di vita salutare.</p> <p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea.</p>	<p>Capacità di concentrarsi.</p> <p>Capacità di gestire situazioni di complessità.</p> <p>Assumere decisioni.</p> <p>Capacità di individuare e fissare obiettivi.</p> <p>Saper gestire una comunicazione in maniera costruttiva.</p> <p>Capacità di lavorare in modalità collaborativa.</p> <p>Esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p> <p>Saper organizzare il proprio apprendimento.</p> <p>Capacità di lavorare in maniera</p>	<p>Predisposizione positiva verso il proprio benessere personale, sociale e fisico.</p> <p>Empatia.</p> <p>Saper collaborare.</p> <p>Atteggiamento assertivo.</p> <p>Rispetto della diversità.</p> <p>Disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi.</p> <p>Di fiducia nel perseguire e conseguire l'obiettivo e continuare ad apprendere lungo tutto il corso della vita.</p> <p>Fronteggiare i problemi e risolverli.</p>



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



		<p>autonoma.</p> <p>Capacità di perseverare.</p> <p>Capacità di saper valutare e condividere il proprio apprendimento.</p> <p>Capacità di cercare sostegno al bisogno.</p> <p>Essere resilienti e capaci di gestire efficacemente incertezza e stress.</p> <p>Saper comunicare costruttivamente.</p> <p>Capacità di negoziare.</p> <p>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi.</p> <p>Capacità di creare fiducia.</p> <p>Capacità di provare empatia.</p>	<p>Gestire i cambiamenti.</p> <p>Curiosità verso le nuove opportunità di apprendimento nei diversi contesti della vita.</p>
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p>	<p>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con riferimento particolare all'Italia e all'Europa.</p> <p>Diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p>Sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p> <p>Conoscenza dei concetti e delle funzioni principali e di base riguardanti individui e gruppi.</p> <p>Conoscenza dei concetti e</p>	<p>Saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali, sociali e professionali sulla base di un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p> <p>Predisposizione al pensiero critico con il quale affrontare le diverse situazioni.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.</p> <p>Capacità di partecipare in modo</p>	<p>Predisposizione ad accettare ed affrontare i temi della diversità sociale e culturale.</p> <p>Predisposizione ad affrontare i temi della parità in qualsiasi forma si manifesti.</p> <p>Predisposizione ad affrontare i temi della sostenibilità ambientale.</p> <p>Promuovere la cultura della pace e della non violenza.</p> <p>Disponibilità a rispettare la privacy.</p> <p>Disponibilità e interesse verso le tematiche ambientali dello sviluppo</p>

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR013019

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301

Pag.6/33



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



	<p>delle funzioni principali e di base riguardanti organizzazioni sociali e politiche, l'economia e la cultura.</p> <p>Conoscenza delle principali vicende contemporanee che riguardano la dimensione nazionale, europea e internazionale.</p> <p>L'Orizzonte mondiale apre alla conoscenza dei principali movimenti di carattere sociale e politico.</p> <p>Contesto europeo e mondiale entro cui si inseriscono le scelte del nostro paese.</p> <p>I valori comuni dell'Europa.</p> <p>La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</p> <p>I sistemi sostenibili, cambiamenti climatici e demografici a livello globale e relative cause.</p> <p>L'integrazione europea, le diversità e le identità culturali in Europa e nel mondo.</p> <p>L'identità culturale nazionale come contributo all'identità europea.</p>	<p>costruttivo al processo decisionale a tutti i livelli: locale, nazionale, europeo e internazionale.</p> <p>Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali, sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.</p> <p>Capacità di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nella società democratiche.</p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.</p> <p>Consapevolezza del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica.</p>	<p>politico e socio-economico.</p> <p>Predisposizione al superamento dei pregiudizi e interesse per la comunicazione interculturale.</p> <p>Fruire e valorizzare correttamente dei beni artistici e ambientali.</p> <p>Disponibilità a preservare il patrimonio archeologico, artistico e architettonico italiano, attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.</p>
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità	Conoscere e capire gli approcci funzionali a programmare e gestire la progettualità in tutte le fasi, dalla pianificazione alla realizzazione facendo riferimento alle risorse,	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.  Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti	Spirito di iniziativa e autoconsapevolezza.  Essere lungimiranti e coraggiosi.  Essere perseveranti. Nel raggiungimento degli



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p>	<p>materiali o personali.</p> <p>Opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano.</p> <p>Conoscere la dimensione economica con particolare attenzione ai principi etici, che dovrebbero essere parte integrante della capacità imprenditoriale.</p> <p>Sfide dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>Capacità di immaginazione, di pensiero strategico, di risoluzione alternativa e creativa dei problemi.</p> <p>Capacità di riflessione critica sulle diverse situazioni da affrontare.</p> <p>Capacità di lavorare individualmente ed in modo collaborativo con altri.</p> <p>Capacità e gestione delle diverse fasi della negoziazione.</p> <p>Capacità di gestire in maniera ottimale l'incertezza, l'ambiguità, il rischio.</p> <p>Capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.</p> <p>Capacità di motivare gli altri.</p> <p>Capacità di valorizzare le idee altrui.</p> <p>Capacità di prendersi cura delle persone e del mondo.</p>	<p>obiettivi.</p> <p>Motivare gli altri.</p> <p>Disposizione alla collaborazione costante anche di fronte agli ostacoli o nei momenti di acceso confronto.</p> <p>Essere empatici.</p>
<p><b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>ATTEGGIAMENTI</p>
<p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p>	<p>Aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana, regionale ed europea.</p> <p>Conoscenza delle lingue.</p> <p>Conoscenza di come tali espressioni possano influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui.</p> <p>Conoscenza dei diversi</p>	<p>Saper confrontare con altre tradizioni e culture, gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana, regionale ed europea.</p> <p>Capacità di esprimere ed interpretare le idee, le emozioni, l'esperienza, attraverso le diverse forme artistiche.</p> <p>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale</p>	<p>Essere aperti e rispettosi nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.</p> <p>Approcciare eticamente e responsabilmente la titolarità intellettuale, culturale ed artistica.</p> <p>Curiosità nei confronti del mondo.</p> <p>Apertura nell'immaginare, attraverso le varie forme</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



	<p>modi di veicolazione di idee, riflessioni tra l'autore, i partecipanti, il pubblico, attraverso diverse forme di comunicazione: testo scritto, stampato, digitale o tramandato a voce utilizzando diverse forme artistiche, il teatro, la musica, l'architettura, il cinema. la danza, l'arte e il design, i riti, forme ibride, e via dicendo.</p> <p>Conoscenza che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.</p>	<p>o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali, espresse in modo individuale o collettivo.</p> <p>Capacità di impegnarsi in processi creativi collettivamente.</p>	<p>creative, diverse opportunità di espressione culturale.</p> <p>Disponibilità alla partecipazione a diverse manifestazioni culturali, individualmente o collettivamente.</p>
--	--	--	--

**4. Attività didattica**

Le 33 ore annue minime di Educazione civica non saranno effettuate nell'ambito di un rigido orario. Costituiranno, invece, una struttura didattica flessibile che coinvolgerà le varie discipline e comprenderà anche eventuali attività extracurricolari.

Il responsabile/coordinatore per l'Educazione civica è il docente curricolare di discipline giuridiche, dove previsto, o il docente di storia.

Come anticipato nella premessa, la complessa articolazione dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore della Bassa Friulana e la previsione normativa di una fase sperimentale del triennio 2020-2023, in relazione all'insegnamento dell'Educazione civica, suggeriscono una definizione sufficientemente generica del curriculum lasciando ai singoli Consigli di classe e ai singoli indirizzi una certa libertà d'azione. Tale libertà progettuale deve esprimersi nell'ambito delle previsioni di legge ed entro le tre macro-aree delineate dalle Linee guida:

- COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)
- SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio e territorio)
- CITTADINANZA DIGITALE

Alcuni possibili sviluppi di queste tematiche (tratte dalla normativa e da: F. Da Re, *Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali*, Milano-Torino 2019) potrebbero essere i seguenti:

**Costituzione, democrazia, legalità**

- Uguaglianze e differenze, sovrapposizioni ed eccedenze rispettivamente dei concetti di uomo, individuo, soggetto e persona umana.

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR0013019

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



- I diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Unione europea e nel diritto internazionale alla luce della distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona.
- I concetti di costituzione materiale e di costituzione formale come operatori interpretativi della storia costituzionale italiana.
- Il processo di revisione costituzionale secondo il Titolo V, sez. II del testo del 1948.
- La nuova disciplina degli Statuti delle Regioni.
- Le revisioni costituzionali apportate dal 1948 a oggi.
- Il processo di formazione e di perfezione delle leggi ordinarie e dei decreti legge.
- L'introduzione delle Regioni nel testo costituzionale del 1948 e le ragioni del loro primo avvio solo negli anni sessanta.
- Le competenze esclusive e concorrenti delle Regioni e il loro ordinamenti.
- Il ruolo dello Stato nell'ordinamento e nella funzionalità della Repubblica.
- L'art. 32 della costituzione e le sue conseguenze normative.
- Le libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale.
- La libertà di insegnamento nel testo costituzionale e nelle leggi ordinarie.
- Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica: i differenti ruoli dello Stato, delle Regioni, degli altri enti locali e delle "formazioni sociali" (famiglia, scuola).
- I diritti e i doveri del lavoratore (i Rapporti economici secondo la Costituzione, lo Statuto dei lavoratori e le leggi sul lavoro)
- Le varie forme di rapporti di lavoro e le tutele.
- Previdenza e assistenza. Educazione finanziaria.

### **Dignità, diritti umani, dialogo interculturale**

- Concetto di diritti umani nel diritto nazionale e internazionale.
- Origine storica e filosofica del concetto di diritto umano: il contributo della filosofia e l'evoluzione nella storia.
- Vicende della storia e diritti umani (schiavitù, diritti delle donne e dei bambini, concetto di razza, genocidi e deportazioni).
- I diritti umani nel mondo: relazioni con la geografia economica, l'economia e la politica.
- Organismi internazionali, sovranazionali e non governativi di tutela.
- Lo stato dei diritti umani nel mondo: indagini e rapporti internazionali.
- I diritti umani nella letteratura e nelle arti.
- Che cosa possiamo fare per i diritti umani?
- Incontri e scontri culturali nella storia, nello spazio e nel tempo.
- Il contributo della filosofia al dialogo interculturale.
- Cultura e diritti umani.
- Famiglia, società, rapporti economici e sociali in culture diverse.
- Relazione tra culture, scienza e religioni.
- La critica illuminista e la cultura occidentale.
- Il contributo della scienza e delle tecnologie al dibattito culturale.
- Migrazioni e dialettiche interculturali.
- Culture e globalizzazione.

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR013019

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301

Pag.10/33



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



- Diritto e diversità culturali.
- Le arti e il paesaggio come patrimonio dell'umanità.

### Sostenibilità

- Migliorare gli ambienti di vita e di lavoro: sicurezza, comportamenti, interventi correttivi.
- Salute e stili di vita: life skills.
- Empatia, solidarietà, comportamenti pro-sociali: collaborazione, peer tutoring, service learning, attività di servizio.
- Assunzione di responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio: pulizia, cura, salvaguardia.
- Assunzione degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.
- Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio.
- Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idrogeologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento, surriscaldamento.
- Limiti e potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità.
- Conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni.
- Economia sostenibile: finanza, economia reale, etica economica, modelli di sviluppo.
- Una società sostenibile per tutte le persone: diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità.

### Cittadinanza digitale

- Analisi, confronto e valutazione critica di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
- Scelta e utilizzo delle tecnologie e dei mezzi di comunicazione più appropriati per un determinato contesto.
- Recuperare informazioni usando servizi digitali pubblici e privati per poter partecipare al dibattito pubblico.
- Crescita personale e cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
- “Galateo” digitale: conoscere le norme comportamentali in ambito digitale e saper interagire nei vari contesti.
- Identità digitale: proteggere la propria reputazione, gestire i dati prodotti dai vari strumenti, rispettare le identità altrui.
- La riservatezza: le politiche di tutela della riservatezza dei dati personali applicate ai servizi digitali.
- Prima la salute: rischi e minacce al proprio benessere fisico e psicologico usando tecnologie digitali.
- Non solo io: proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.
- Bullismo e cyberbullismo.

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301

Pag.11/33



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



La raccolta e l'analisi delle programmazioni del triennio sperimentale consentirà di mettere a punto un curriculum diversificato che tenga conto delle peculiarità dei vari indirizzi dell'Istituto e dei diversi contesti territoriali in cui sono inserite scuole.

Tuttavia si può già immaginare una strutturazione, non vincolante, che cresca intorno a concetti chiave e che sfrutti le discipline presenti nelle varie annualità degli indirizzi:

**Primo biennio:            Rispetto delle regole / Rispetto dell'ambiente e degli ambienti**  
**Secondo biennio:        Senso di responsabilità / Rispetto degli altri**  
**Quinto anno:             Partecipazione attiva**

Da queste premesse, ecco un possibile curriculum verticale di Educazione civica che possa orientare le scelte dei singoli Consigli di classe:

### CLASSI PRIME

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione alla <b>legalità</b> e contrasto alle mafie.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<b>Agenda 2030</b> per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
Esercizio concreto della cittadinanza nella <b>quotidianità</b> della vita scolastica.	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.		

### CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
I principi fondamentali della <b>Costituzione</b> (artt. 1-8).	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del <b>patrimonio</b> culturale, ambientale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDP01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT01301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR013019

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301

Pag.12/33



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



### CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Formazione di base in materia di <b>protezione civile</b> - educazione stradale.	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Educazione <b>digitale</b> , tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

### CLASSI QUARTE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Organizzazioni internazionali ed Unione europea.	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani.	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
Ordinamento giuridico italiano.	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali.		

### CLASSI QUINTE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Il Lavoro.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento, ...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Il monte ore di Educazione civica può essere completato da alcune attività didattiche d'istituto previste nel PTOT o altre attività extracurricolari scelte dai singoli Consigli di classe.

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301

Pag.13/33



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF	10	si	Docente referente
Attività decise dal Consiglio di classe	5	si	Docenti interessati
PCTO	5	si	Docente referente
Assemblea di classe	2	si	Docente in servizio

### 5. Valutazione

La peculiarità organizzativa e i contenuti dell'insegnamento di Educazione civica richiedono criteri di giudizio diversificati, utilizzando griglie di osservazione e valutazione calibrati alle singole unità di apprendimento.

Criteri	4	5	6	7	8	9	10
<b>Conoscenze</b> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, diritto, dovere, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi internazionali. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati.	Le conoscenze sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente e dei compagni.	Le conoscenze sui temi sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe, schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi sono consolidate e recuperabili con difficoltà e con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e con l'aiuto del docente.
<b>Criteri</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Abilità</b> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai contesti delle costituzioni, delle Carte internazionali,	L'allievo mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di docenti e compagni.	L'allievo mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni.	L'allievo mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'allievo mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta; con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'allievo mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'allievo mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza, completezza e apportando contributi personali.	L'allievo mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi; collega le conoscenze tra loro, ne rileva nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza; generalizza le abilità a contesti nuovi; porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301P

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301I

Pag.14/33



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Crileri	4	5	6	7	8	9	10
<p>delle leggi.</p> <p><b>Comportamenti</b> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità in modo collaborativo e democratico. Rispettare le diversità personali, culturali, di genere. Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri. Collaborare e interagire con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso.</p>	L'allievo adotta occasionalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'allievo non adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica; acquisisce consapevolezza a della distanza tra i propri comportamenti e quelli civilmente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'allievo generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti; porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'allievo generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra una sufficiente consapevolezza a attraverso riflessioni personali; assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'allievo adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'allievo adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti; assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'allievo adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti; porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento; assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



**Allegato A. Repertorio di competenze per l'Educazione civica**

Di seguito è riportato un repertorio di competenze riferibili alla Educazione civica, declinate secondo le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente precisate nella Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 (tratto da Franca Da Re, *Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali. Riflessioni per un curriculum di Educazione Civica*, Pearson Academy, Milano-Torino, 2019).

Competenza chiave	<b>1. Competenza alfabetica funzionale</b>
Disciplina di riferimento	Lingua italiana
Discipline concorrenti	Tutte

Risultati di apprendimento (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	Conoscenze / Abilità	L. 92/19
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area linguistica e comunicativa</i></p> <p>Padroneggiare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.</p> <p>Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.</p> <p>Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.</p> <p>Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche;</p> <p>Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.</p>	<p>Individuare lo scopo, idea centrale e informazioni di un messaggio, servendosi di una griglia di osservazione.</p> <p>Osservare, analizzare comunicazioni tra interlocutori diversi, riconoscendo il contesto, lo scopo, il destinatario della comunicazione e il registro utilizzato.</p> <p>Decodificare brevi testi comunicativi di diversa tipologia.</p> <p>Ascoltare in modo critico e confrontare tesi diverse, mettendo in evidenza punti di forza e debolezza.</p> <p>Riconoscere la struttura di un testo argomentativo di varia natura, con il supporto di idonei strumenti (tabelle, griglie).</p> <p>Produrre testi argomentativi coerenti e coesi.</p> <p>Saper affrontare un contraddittorio su temi prossimi o distanti al proprio pensiero.</p> <p>Analizzare e produrre testi di diversa tipologia, riconoscendone caratteristiche lessicali, strutturali, organizzative.</p> <p>Individuare, selezionare e riferire informazioni tratte da testi continui e discontinui; organizzarle in sintesi efficaci.</p> <p>Effettuare comunicazioni in contesti scolastici, extrascolastici, professionali, utilizzando anche strumenti tecnologici, strategie di comunicazione e organizzazione del testo in relazione alle seguenti situazioni (anche ricorrendo a simulazioni):</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p>

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UD1F01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UD9501301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UD1F01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301R



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>a. visite a istituzioni; interviste a persone;</p> <p>b. relazioni in pubblico; esposizioni, report;</p> <p>c. moderare una riunione, un'assemblea, un lavoro di gruppo;</p> <p>d. dare istruzioni agli altri; eseguire istruzioni altrui;</p> <p>e. narrare, recitare testi poetici in contesti reali (spettacoli, letture pubbliche).</p> <p>Analizzare e decodificare testi letterari, rilevandone caratteristiche di funzione, tipologia, stile; saperli collocare nel contesto storico e culturale appropriato.</p> <p>Produrre testi per diversi scopi comunicativi, anche utilizzando canali e supporti diversi (musica, immagini, web) per renderli più efficace:</p> <p>a. narrazioni di vario genere, poesie, soggetti teatrali;</p> <p>b. testi per convincere (tesi, argomentazioni, pubblicità), esposizioni, relazioni, presentazioni;</p> <p>c. relazioni tecniche di laboratorio;</p> <p>d. manuali di istruzioni;</p> <p>e. regolamenti;</p> <p>f. lettere non formali e formali per vari scopi; modulistica.</p>	
---	---	--

Competenze chiave	<b>2. Competenza multilinguistica</b>
Disciplina di riferimento	Lingue straniere – lingua italiana
Discipline concorrenti	Tutte

<b>Risultati di apprendimento (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)</b>	<b>Conoscenze / abilità</b>	<b>L. 92/19</b>
<p><b>Licei</b></p> <p>Area linguistica e comunicativa</p> <p>Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del</p>	<p><i>A2/B1</i></p> <p>Leggere un articolo di stampa, identificando le informazioni principali.</p> <p>Leggere brevi testi nei quotidiani comprendendo la maggior parte delle informazioni.</p> <p>Ricerca e selezionare informazioni contenute in una homepage.</p> <p>Comprendere le informazioni fornite in un messaggio orale.</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p>

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> <p>Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.</p> <p>Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.</p> <p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p>	<p>Scrivere un curriculum europeo.</p> <p>Comunicare per iscritto, anche con strumenti informatici, semplici valutazioni sulle proprie esperienze, anche per e-mail.</p> <p>Esprimere oralmente un'idea, un pensiero con l'aiuto di una scaletta.</p> <p>Produrre un glossario di termini tecnici di base.</p> <p>Interagire in un dialogo di interesse personale (simulato o reale).</p> <p>Comunicare una tesi pro o contro in una discussione guidata, con aiuto di un frasario preconstituito.</p> <p><b>B1</b></p> <p>Leggere e comprendere le informazioni da un testo relativo a persone, città, Stati.</p> <p>Analizzare e comprendere una definizione, anche di carattere tecnico, e dedurne gli elementi costitutivi.</p> <p>Individuare le informazioni cruciali in un testo multimediale.</p> <p>Leggere ed eseguire le indicazioni contenute nelle istruzioni.</p> <p>Ascoltare e comprendere orientativamente i contenuti di un notiziario radiofonico o televisivo.</p> <p>Redigere appunti in forma di scaletta finalizzati a una relazione.</p> <p>Scrivere lettere formali, anche professionali, su traccia.</p> <p>Interagire in una discussione (simulata o reale) su temi noti, prendendo posizione.</p> <p>Presentare un'azienda, un prodotto, una località, anche in modo multimediale.</p> <p>Formulare richieste di informazioni o di materiali.</p> <p>Intervistare una persona sulla sua biografia e su fatti di attualità, con l'aiuto di una scaletta.</p> <p>Dare istruzioni per varie finalità.</p> <p>Riferire oralmente su informazioni tratte da fonti diverse.</p> <p><b>B2</b></p> <p>Leggere un articolo, anche complesso, comprendendone il tema trattato e il punto di vista dell'autore.</p> <p>Leggere e individuare le indicazioni essenziali di testi formali (norme,</p>	
--	--	--

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



	<p>regolamenti, procedure).</p> <p>Ascoltare e comprendere i contenuti, anche complessi, di notiziari, reportage, interviste, talk-show.</p> <p>Ascoltare e comprendere il tema di una lezione, relazione, discorso (anche complesso) di carattere tecnico.</p> <p>Redigere un sommario.</p> <p>Redigere una relazione, anche di carattere tecnico.</p> <p>Riassumere dati anche di carattere tecnico.</p> <p>Riassumere comunicazioni di stampa specialistica.</p> <p>Esprimere valutazioni personali in relazione a recensioni o articoli.</p> <p>Interagire in una discussione simulata o reale, di carattere professionale.</p> <p>Dialogare su argomenti vari, anche di natura tecnica, in un contesto simulato e reale.</p>	
--	---	--

Competenze chiave	<b>3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia, ingegneria</b>
Disciplina di riferimento	Matematica, scienze, discipline tecnologiche
Discipline concorrenti	Tutte

Risultati di apprendimento (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	Conoscenze / abilità	L. 92/19
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area scientifica, matematica e tecnologica</i></p> <p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.</p> <p>Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel</p>	<p><i>Primo biennio</i></p> <p>Leggere le etichette di prodotti alimentari per ricavare percentuali di composizione e altro al fine di confrontare le caratteristiche di prodotti analoghi.</p> <p>Leggere la ricetta di una pietanza per ricavare dosi necessarie per un numero determinato di porzioni e il valore energetico dei singoli ingredienti in ogni porzione.</p> <p>Usare carte geografiche con scale differenti per individuare la posizione dei luoghi segnati solo in alcune di esse.</p> <p>Costruire figure geometriche, con metodi e strumenti diversi, che riproducano oggetti, spazi reali al fine di trovare soluzioni a esigenze concrete (ottimizzare la resa di un raccolto, spese da sostenere per una recinzione, ...).</p> <p>Produrre mappe concettuali.</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p> <p>Art. 5</p>

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrens - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>campo delle scienze applicate.</p> <p>Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.</p> <p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</p> <p>Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.</p> <p>Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</p>	<p>Costruire uno schema d'impianto di acquedotto con l'indicazione dei principali inquinanti e il loro trattamento.</p> <p>Commentare un articolo (rivista specializzata o giornale) o di un film relativo a tematiche scientifiche.</p> <p>Leggere e commentare una etichetta alimentare, cosmetica, dell'acqua con classificazione delle sostanze contenute per tipologia e apporto energetico.</p> <p>Preparare una dieta in funzione dello stile di vita e dell'età.</p> <p>Redigere un progetto per la gestione ecosostenibile dei plessi scolastici dell'Istituto (risparmio energetico, raccolta differenziata dei rifiuti).</p> <p><i>Secondo biennio</i></p> <p>Leggere e interpretare tabelle e grafici relativi alle caratteristiche di un insieme di aziende in un dato territorio.</p> <p>Studiare, rappresentare graficamente e interpretare l'andamento di due variabili statistiche.</p> <p>Valutare diverse offerte di acquisto di prodotti o la sottoscrizione di contratti.</p> <p><i>Quinto anno</i></p> <p>Predisporre un piano per ottimizzare la gestione del personale e l'approvvigionamento della materia prima di una azienda.</p> <p>Valutare l'opportunità di acquisto o noleggio di nuove dotazioni strumentali da parte di un'azienda.</p> <p>Costruire figure geometriche, con metodi e strumenti diversi, che riproducano oggetti, spazi reali al fine di trovare soluzioni a esigenze concrete (ottimizzare la resa di un raccolto, spese da sostenere per una recinzione, ...).</p>	
---	--	--

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR011301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	
--	--

Competenze chiave	<b>4. Competenza digitale</b>
Disciplina di riferimento	Informatica, tutte
Discipline concorrenti	Tutte

Risultati di apprendimento (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	Conoscenze / abilità	L. 92/19
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area scientifica, matematica e tecnologica</i></p> <p>Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.</p> <p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e</p>	<p><i>Primo biennio</i></p> <p>Effettuare registrazioni in piattaforme con consapevolezza della propria identità digitale.</p> <p>Pianificare e produrre un testo multimediale con software specifico, dopo averne definito destinatari e scopo comunicativo.</p> <p>Analizzare un problema reale, anche di ambito economico, e rappresentare con un diagramma di flusso l'algoritmo per la sua risoluzione.</p> <p>Scoprire lo scopo di un programma elaborato da altri.</p> <p>Usare un foglio elettronico del programma Excel (Calc) per effettuare calcoli relativi a problemi di gestione aziendale, sapendo applicare le formule, creare e formattare grafici inerenti all'andamento economico.</p> <p>Sviluppare una ricerca tramite <i>webquest</i>.</p> <p><i>Secondo biennio</i></p> <p>Sviluppare una presentazione con software appropriato.</p> <p>Applicare effetti di animazione e transizione alle presentazioni,</p>	<p>Art. 5</p>

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>approfondimento.</p> <p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p><b>DigiComp 2.1</b> (Competenze digitali europee)</p> <p><b>1. Alfabetizzazione su informazioni</b></p> <p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali; 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali; 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p><b>2. Comunicazione e collaborazione</b></p> <p>2.1 Interagire con le tecnologie digitali; 2.2 Condividere con le tecnologie digitali; 2.3 Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali; 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali; 2.5 Netiquette; 2.6 Gestire l'identità digitale.</p> <p><b>3. Creazione di contenuti digitali</b></p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali; 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali; 3.3 Copyright e licenze; 3.4 Programmazione.</p> <p><b>4. Sicurezza</b></p> <p>4.1 Proteggere i dispositivi; 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy; 4.3 Tutelare la salute e il benessere; 4.4 Tutelare l'ambiente.</p> <p><b>5. Problem solving</b></p> <p>5.1 Risolvere i problemi tecnici; 5.2 Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche; 5.3 Utilizzare creativamente le tecnologie digitali; 5.4 Identificare i gap di competenza digitale.</p>	<p>controllarne e correggerne i contenuti.</p> <p>Usare un foglio elettronico del programma Excel (Calc) per effettuare analisi statistiche di dati reali, calcolo e interpretazione di indici e previsioni in ambito demografico ed economico.</p> <p>Utilizzare in modo sostenibile ed etica i materiali informatici (carta, toner, monitor, energia,...) e produrre un regolamento in materia utile alla scuola, diffondendolo attraverso il linguaggio informatico.</p> <p>Rispondere in modo corretto e preciso a un messaggio commerciale e-mail (descrizione dell'oggetto, controllo ortografico, allegati appropriati), anche nelle lingue straniere di studio.</p> <p>Confrontare due software analoghi (anche open source) per una specifica esigenza, individuandone le caratteristiche specifiche per poter scegliere il più adatto alla necessità.</p> <p><i>Quinto anno</i></p> <p>Analizzare una serie di interventi e risorse inserite in un social network, individuandone le diverse funzioni e potenzialità.</p> <p>Reperire sul web informazioni utili e coerenti a svolgere un compito, utilizzandole secondo le richieste (anche nelle lingue di studio)</p> <p>Effettuare su web una raccolta dati relativi a un problema reale; organizzare i dati secondo un modello adeguato d'indagine; analizzare i dati secondo appropriate tecniche statistiche; rappresentare i dati con Excel (Calc).</p> <p>Realizzare una pagina web per una ipotetica azienda che commercializzi un prodotto e simulare una vendita e-commerce.</p> <p>Realizzare pagine web statiche e dinamiche per pubblicizzare prodotti e risorse aziendali e turistiche.</p> <p>Elaborare un curriculum vitae in formato elettronico.</p>	
---	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Competenze chiave	<b>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>
Disciplina di riferimento	Tutte
Discipline concorrenti	Tutte

Risultati di apprendimento (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	Conoscenze / abilità	L. 92/19
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area metodologica</i></p> <p>Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.</p> <p>Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.</p> <p>Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.</p> <p><i>Area logico-argomentativa</i></p> <p>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.</p> <p>Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.</p> <p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi</p>	<p>Adottare opportune strategie di lettura globale, analisi dei contenuti, proposte di quesiti, lettura analitica, riflessione, revisione e sintesi di un testo con informazioni da recuperare e organizzare, anche utilizzando scalette, diagrammi mappe, tabelle.</p> <p>Reperire, confrontare, selezionare per priorità, organizzare in quadri sintetici coerenti tutte le informazioni necessarie, provenienti da fonti diverse, per svolgere un compito dato.</p> <p>Distinguere e pianificare le fasi di un compito/progetto, individuando priorità delle azioni, risorse disponibili e indisponibili.</p> <p>Condividere le informazioni e costruire un quadro di sintesi dato un compito o una decisione da assumere.</p> <p>Reperire tutte le informazioni utili per comprendere una teoria scientifica, una tecnologia, un fenomeno sociale.</p> <p>Organizzare le informazioni in diverse schematizzazioni o costruire un testo espositivo partendo da schemi, grafici, tabelle.</p> <p>Partecipare consapevolmente a viaggi di studio, ricerche d'ambiente, ricerche sui beni culturali e dare il proprio contributo progettuale.</p> <p>Pianificare compiti da svolgere, impegni organizzativi tenendo conto delle priorità.</p> <p>Valutare l'applicabilità di procedure e soluzioni dato un compito o un problema da risolvere.</p> <p>Distinguere i modi informativi dei vari mass media, comprendendo le differenze tra carta stampata, canale radiotelevisivo, internet.</p> <p>Partecipare ad attività di gruppo, assumendo ruoli, confrontandosi, prestando aiuto, valutando le varie soluzioni proposte.</p> <p>Ricercare soluzioni per compiti assegnati, esprimendo anche valutazioni critiche e autocritiche.</p> <p>Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile.</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p>

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301

Pag.23/33



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>afferiscono.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p> <p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi.</p>	<p>Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente.</p> <p>Individuare i propri punti di forze e di debolezza</p> <p>Valutare le modalità e gli esiti dei propri apprendimenti e pianificarne il miglioramento.</p> <p>Adattare comportamenti e comunicazione ai diversi contesti in cui si agisce.</p> <p>Controllare le reazioni di fronte a contrarietà e insuccessi.</p> <p>Formulare proposte per migliorare specifici aspetti delle attività scolastiche.</p> <p>Partecipare alle attività promosse da scuola, associazioni culturali, sociali, umanitarie, offrendo il proprio contributo.</p>	
---	---	--

Competenze chiave	<b>6. Competenza in materia di cittadinanza</b>
Disciplina di riferimento	Tutte
Discipline concorrenti	Tutte

<b>Risultati di apprendimento</b> (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	<b>Conoscenze / abilità</b>	<b>L. 92/19</b>
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area metodologica</i></p> <p>Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.</p> <p>Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.</p> <p>Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti</p>	<p>Distinguere i principi fondamentali della Costituzione italiana e saper collegarli all'esperienza quotidiana e alla vita socio-politica.</p> <p>Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni.</p> <p>Conoscere la composizione dell'Unione europea, distinguere gli Stati membri, gli organi di governo, il sistema di rappresentanza e i principi fondamentali enunciati nei Trattati.</p> <p>Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme.</p> <p>Conoscere e rispettare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi nei vari contesti di vita.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme del codice della strada.</p> <p>Comprendere il significato della tassazione per il funzionamento dello Stato; analizzare le conseguenze dell'evasione fiscale.</p> <p>Elaborare proposte di modifica al patto di corresponsabilità, al</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p>

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR0013019

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621736 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrens - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p>delle singole discipline.</p> <p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p> <p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p>	<p>regolamento scolastico sulla base norme vigenti.</p> <p>Individuare le procedure per risolvere problemi della vita scolastica, sulla base delle norme vigenti.</p> <p>Assumere ruoli di responsabilità e rappresentanza nel contesto scolastico.</p> <p>Analizzare e interpretare fonti scritte, iconografiche, orali e multimediali per realizzare un documento divulgativo relativo a un determinato problema sociale, culturale, ambientale.</p> <p>Organizzare e partecipare a una assemblea, ricostruendo un particolare contesto storico o contemporaneo.</p> <p>Utilizzare le normative in vigore e individuare i principi su cui si basano le scelte territoriali, nazionali, internazionali sullo sviluppo sostenibile, cogliendone la complessità.</p> <p>Proporre e assumere comportamenti individuali e collettivi che favoriscano la sicurezza e la salute.</p> <p>Partecipare, collaborare, svolgere azione tutoriale per la soluzioni di conflitti all'interno del proprio ambiente.</p> <p>Realizzare in rete blog, forum, focus group, web quest per analizzare problematiche specifiche emerse nel proprio contesto ambientale.</p> <p>Proporsi in modo efficace in un colloquio di lavoro.</p> <p>Indicare natura, scopi, attività delle istituzioni pubbliche; conoscere organi, principi degli statuti, ordinamenti e forme di rappresentanza.</p> <p>Individuare e descrivere la funzione degli enti che erogano i servizi ai cittadini.</p> <p>Realizzare e partecipare a campagne per la sostenibilità, la salvaguardia dell'ambiente e la cura dei beni comuni.</p> <p>Studiare misure e realizzare compiti di tutela per le persone in difficoltà e per gli animali.</p> <p>Partecipare ad attività di educazione e sensibilizzazione al dono del sangue, alla protezione civile, al volontariato.</p> <p>Conoscere e mettere in atto in contesti veri o simulati comportamenti di salvaguardia della sicurezza in caso di calamità.</p>	
---	---	--

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR0013019

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621736 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



	Conoscere e analizzare le norme che tutelano la sicurezza, la salute, il lavoro a partire dalla Costituzione.	
--	---	--

Competenze chiave	<b>7. Competenza imprenditoriale</b>
Disciplina di riferimento	Tutte
Discipline concorrenti	Tutte

<b>Risultati di apprendimento</b> (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	<b>Conoscenze / abilità</b>	<b>L. 92/19</b>
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area metodologica</i></p> <p>Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.</p> <p>Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.</p> <p><i>Area logico-argomentativa</i></p> <p>Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni</p> <p><b>Istituti tecnici</b></p> <p>Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p>	<p>Pianificare e distribuire nel tempo, secondo logica e priorità, le fasi di un compito, di un lavoro, di un esperimento.</p> <p>Progettare attività e lavori valutandone la fattibilità in base a risorse disponibili, costi, tempo, possibilità.</p> <p>Prendere decisioni individualmente o in gruppo rispetto ad azioni da intraprendere (modalità di svolgimento di compiti, per esempio), valutando tra diverse alternative.</p> <p>Valutare i pro e i contro, rischi e opportunità, i vari fattori implicati e il loro peso, di diverse possibilità d'azione date, motivando la scelta finale.</p> <p>Pianificare e realizzare le soluzioni di un problema da risolvere, rispettando le fasi del problem solving.</p> <p>Redigere piani di risparmio o investimento (per esempio per il finanziamento agli studi), valutando i rischi delle diverse scelte.</p> <p>Realizzare piani di gestione di un budget personale o di un progetto.</p> <p>Proporre nuove soluzioni per il miglioramento di procedure abituali e proporre modalità innovative di gestione di situazioni o per creare prodotti originali.</p> <p>Verificare costantemente la qualità delle soluzioni proposte e gli impatti sulla comunità.</p> <p>Programmare e organizzare un'attività, dimostrando di saper reperire ulteriori risorse e mettendo in atto azioni di adattamento.</p> <p>Leggere e analizzare con metodo e consapevolezza testi giuridico-economici e dati statistici nella prospettiva di eventuali approfondimenti specifici.</p> <p>Individuare vantaggi, svantaggi e conseguenze sociali dei diversi modelli organizzativi di lavoro, al fine di formulare valutazioni</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



<p><b>Istituti professionali</b></p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>critiche.</p> <p>Progettare interventi e individuare strategie efficaci in contesti nuovi.</p> <p>Applicare e gestire le tecniche della comunicazione e della negoziazione acquisite in contesti nuovi.</p>	
---	--	--

Competenze chiave	<b>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>
Disciplina di riferimento	Storia, geografia, arti, letteratura, filosofia, diritto, religione, scienze motorie e sportive
Discipline concorrenti	Tutte

Risultati di apprendimento (DPR 89/2010, DPR 88/2010, DI 92/2018)	Conoscenze / abilità	L. 92/19
<p><b>Licei</b></p> <p><i>Area storico-umanistica</i></p> <p>Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p>Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p>	<p><i>Storia – Primo biennio</i></p> <p>Analizzare l'evoluzione del tempo e la diversa configurazione della struttura familiare in relazione a quella sociale, economica e politica.</p> <p>Ricostruire attraverso elaborazioni grafiche e/o multimediali scenari relativi alle civiltà studiate.</p> <p>Reperire nel proprio ambiente testimonianze della storia, dell'arte, della cultura del passato; analizzare, contestualizzare in un quadro più ampio, confrontare con l'attualità tali testimonianze.</p> <p><i>Storia – Secondo biennio</i></p> <p>Individuare e confrontare notizie e documenti di fonti diverse.</p> <p>Riconoscere e confrontare elementi strutturali di varie civiltà.</p> <p>Analizzare i principali eventi storico-politici individuando i possibili nessi causa-effetto.</p> <p>Ricostruire manufatti scientifici e tecnologici del passato.</p> <p><i>Storia – Quinto anno</i></p> <p>Sviluppare un dibattito (con interpretazioni, valutazioni, ipotesi) su un evento storico-politico del Novecento.</p> <p>Reperire informazioni e documenti, compresi quelli cinematografici,</p>	<p>Art. 1</p> <p>Art. 3</p> <p>Art. 4</p>

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301I



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessita di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

**Istituti tecnici**

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Individuare ed utilizzare le moderne forme

per ricostruire episodi ed eventi rilevanti anche del recente passato.

Analizzare le conseguenze sociali, economiche, culturale e politiche delle principali scoperte scientifiche.

Analizzare la storia del Novecento e riflettere sulle ripercussioni degli eventi passati sul presente.

Ripercorre i passaggi che portarono all'affermazione della democrazia in Italia e alla promulgazione della Costituzione.

Analizzare gli aspetti critici e le possibilità offerte dallo sviluppo economico in relazione alle tematiche ambientali.

Ricostruire la storia della propria comunità nei periodi considerati, facendo ricorso anche a interviste, quando possibile.

Progettare e realizzare pagine web su un tema storico di rilievo.

*Arte e letteratura – Primo biennio*

Sviluppare una ricerca su un bene artistico-culturale del proprio territorio con riferimento ad aspetti storici, geografici, economici.

Contestualizzare i principali beni artistici e ambientali di un determinato ambito storico-artistico.

Organizzare una visita in un luogo di valore artistico-ambientale del proprio territorio e predisporre un semplice itinerario.

*Arte e letteratura – Secondo biennio e quinto anno*

Reperire informazioni sul patrimonio letterario, artistico e paesaggistico riferite a diversi contesti territoriali.

Organizzare informazioni relative a opere d'arte, beni culturali e ambientali del proprio territorio.

Confrontare il patrimonio culturale italiano con quello di altri Paesi in una prospettiva interculturale.

Progettare percorsi multimediali di valorizzazione del patrimonio artistico, letterario e paesaggistico locale.

Identificare i caratteri più peculiari della cultura letteraria e artistica nazionale e quelli più attinenti ad una cornice europea.

Reperire, rielaborare e condividere informazioni relative a materiali,

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR013019

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621736 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301I



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria - sportiva per il benessere individuale e collettivo ed esercitarla in modo efficace.

Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in un'adimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere.

### Istituti professionali

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

e tecniche innovative nelle arti.

Ricerca informazioni relative alla normativa e gli enti di tutela del patrimonio culturale e ambientale.

### *Educazione fisica e sportiva – Primo biennio*

Partecipare a giochi di comunicazione con canali percettivi diversi.

Partecipare a esercizi incentrati sulla fiducia (lasciarsi guidare bendati, lasciarsi cadere).

Analizzare tabelle nutrizionali e distinguere le proprietà delle diverse categorie di nutrienti.

Riconoscere forme e significati del linguaggio del corpo.

Esprimere e comunicare il vissuto emotivo in giochi espressivo-corporei, attività individuali e collettive.

Svolgere un semplice percorso cronometrato di applicazione di alcuni schemi motori.

Partecipare a giochi di squadra, rispettando ruoli e regole.

### *Educazione fisica e sportiva – Secondo biennio*

Riconoscere forme e significati del linguaggio del corpo e codificare un linguaggio corporeo di gruppo da usare in un gioco di squadra.

Partecipare a giochi di squadra, rispettando ruoli e regole e contribuisce positivamente alle dinamiche.

Calcolare l'apporto calorico degli alimenti introdotti con la dieta giornaliera, in un piano di alimentazione equilibrata.

Classificare gli effetti collaterali legati all'uso di sostanze dopanti.

### *Educazione fisica e sportiva – Quinto anno*

Eseguire giochi di ruolo.

Argomentare riguardo il doping e i rischi della salute.

Riconoscere messaggi espliciti e impliciti proposti dai mass media e la loro influenza sui comportamenti alimentari.

Arbitrare e partecipare ai giochi di squadra.

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDF01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [udis01300a@pec.istruzione.it](mailto:udis01300a@pec.istruzione.it)



### Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDPS01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDRC013019

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



**Allegato B. Modulo per la progettazione delle attività trasversali per l'Educazione civica**

**CLASSE** .....

**Istituto** .....

**Discipline e docenti**

--

**Descrizione della classe e delle sue specifiche esigenze**

<b>Composizione della classe</b>
<b>Monte orario settimanale e piano delle attività</b>
<b>Esigenze specifiche</b>
altro (facoltativo)
<b>Definizione dei traguardi previsti in uscita per le conoscenze</b>
<b>Definizione dei traguardi previsti in uscita per le abilità</b>
<b>Definizione dei traguardi previsti in uscita per le competenze</b>

**Presenza di docente di discipline giuridiche nel Consiglio di classe SI /NO**

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDP501301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR0013019

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



**Team di valutazione** del Consiglio di classe

**Docente esterno** al Consiglio di classe

**Progettazione delle attività annuali per l’Educazione civica da parte del Consiglio di classe**

**Area o aree privilegiate:**

attività	periodo /durata	discipline coinvolte	tipologia di prova	valutazione

TOTALE ORE PREVISTE .....

Tipologie di prove:

**Griglie di valutazione e rubriche di valutazione condivise per l’Educazione civica**

Sedi associate:

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDF01301V

**Liceo Scientifico "Albert Einstein"**  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDP01301R

**Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

**Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"**  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR001301R

**Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"**  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDF01302X

**Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"**  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – [pec\\_udis01300a@pec.istruzione.it](mailto:pec_udis01300a@pec.istruzione.it)



### **Allegato C. Integrazione del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP) a conclusione del secondo ciclo di istruzione e formazione**

Con l'introduzione dell'Educazione civica, il **Profilo educativo, culturale e professionale** dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, si arricchisce nel modo seguente:

*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale enazionale.*

*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.*

*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.*

*Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.*

*Partecipare al dibattito culturale.*

*Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*

*Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*

*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*

*Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.*

*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*

*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*

*Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

*Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*

*Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UD1F01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"  
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli  
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UD9S01301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDTD01301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"  
via Milano 2 - 33057 Palmanova  
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR01301R

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"  
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UD1F01302X

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"  
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro  
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR01301R

Pag.33/33