



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



**DIPARTIMENTO DI LETTERE – POLO LICEALE**

**CURRICOLO DI LINGUA E CULTURA LATINA**

**I BIENNIO**

**Indirizzi:**

**LICEO SCIENTIFICO**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**PRIMO ANNO**

<p><b>Competenza specifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina.</li> <li>Leggere, analizzare, comprendere e tradurre testi latini di difficoltà adeguata alle conoscenze linguistiche e grammaticali.</li> <li>Cogliere elementi fondamentali del sistema linguistico latino sul piano lessicale, morfologico e sintattico anche in rapporto con quello italiano e con altre lingue europee.</li> </ul>		<p><b>Competenze PECUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà latina.</li> <li>Acquisire la conoscenza della lingua latina necessaria per la comprensione dei testi latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche), anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico.</li> </ul>
		<p><b>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza multilinguistica</li> <li>Capacità personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>
		<p><b>Soft Skills del curriculum di istituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia</li> <li>Flessibilità/adattabilità</li> <li>Capacità di pianificare e organizzare</li> <li>Precisione/Attenzione ai dettagli</li> <li>Apprendere in maniera continuativa</li> <li>Conseguire obiettivi</li> <li>Gestire le informazioni</li> <li><i>Problem Solving</i></li> </ul>
<p><b>Conoscenze/Contenuti I ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto, fonologia e sistema dei casi della lingua latina.</li> <li>Fondamenti di analisi del periodo e della frase semplice.</li> <li>Il metodo di traduzione e l'uso del dizionario.</li> <li>Fondamenti di analisi del</li> </ul>	<p><b>Abilità I ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Declinare nomi, aggettivi e pronomi.</li> <li>Coniugare forme verbali attive e passive.</li> <li>Riconoscere in un testo le principali funzioni logiche e i costrutti fondamentali del periodo latino.</li> </ul>	<p><b>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Disciplinare</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione civica</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione digitale</li> <li><input type="checkbox"/> PCTO</li> <li><input type="checkbox"/> UDA</li> <li><input type="checkbox"/> Progettuale</li> </ul>

<p>periodo e della frase semplice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 declinazioni, aggettivi di 1 e 2 classe; pronomi personali, determinativi e dimostrativi.</li> <li>• Coniugazioni verbali attive e passive 4 coniugazioni regolari, dei verbi in -io, dei principali verbi irregolari, modo indicativo, infinito, imperativo</li> <li>• Principali funzioni logiche della frase.</li> <li>• Proposizioni causale e temporale con l'indicativo.</li> </ul>		
---	--	--

## SECONDO ANNO

<p><b>Competenza specifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi morfosintattici della lingua latina.</li> <li>• Leggere, analizzare, comprendere e tradurre testi latini di difficoltà adeguata alle conoscenze linguistiche e grammaticali.</li> <li>• Cogliere elementi fondamentali del sistema linguistico latino sul piano lessicale, morfologico e sintattico anche in rapporto con quello italiano e con altre lingue europee.</li> </ul>	<p><b>Competenze PECUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà latina.</li> <li>• Acquisire la conoscenza della lingua latina necessaria per la comprensione dei testi latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche), anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico.</li> </ul>	
	<p><b>Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Capacità personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	
	<p><b>Soft Skills del curriculum di istituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Flessibilità/adattabilità</li> <li>• Capacità di pianificare e organizzare</li> <li>• Precisione/Attenzione ai dettagli</li> <li>• Apprendere in maniera continuativa</li> <li>• Conseguire obiettivi</li> <li>• Gestire le informazioni</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	
<p><b>Conoscenze/Contenuti II ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participio: formazione e funzioni (sostantivato, attributivo, verbale: congiunto e ablativo assoluto).</li> <li>• Infinito e infinitive .</li> <li>• Congiuntivo e sue funzioni</li> </ul>	<p><b>Abilità II ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declinare nomi, aggettivi e pronomi.</li> <li>• Coniugare forme verbali attive, passive, deponenti, e irregolari.</li> <li>• Riconoscere in un testo le principali funzioni logiche e</li> </ul>	<p><b>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Disciplinare</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione civica</li> <li><input type="checkbox"/> Educazione digitale</li> <li><input type="checkbox"/> PCTO</li> <li><input type="checkbox"/> UDA</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposizione finale, consecutiva, completiva volitiva e dichiarativa, narrativa, concessiva.</li><li>• Pronomi relativi. Proposizione relativa propria, impropria. Nesso relativo.</li><li>• Gradi dell'aggettivo. Comparativi e superlativi degli aggettivi e degli avverbi.</li><li>• Verbi anomali, verbi deponenti e semideponenti.</li><li>• Pronomi interrogativi ed esclamativi.</li></ul>	i costrutti fondamentali del periodo latino.	<input type="checkbox"/> Progettuale
---	--	--------------------------------------