



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA  
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [udis01300a@pec.istruzione.it](mailto:udis01300a@pec.istruzione.it)



Sedi Associate ISTITUTO MALIGNANI Cervignano del Friuli  
Indirizzi Tecnici – tecnologici (Biotecnologie – Chimica dei materiali – Elettronica – Informatica e telecomunicazioni)

**BIENNIO**

**Classe: PRIMA ISTITUTI TECNICI E TECNOLOGICI**

<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze PECUP</b>
<p>Riconoscere le informazioni essenziali di un testo scritto e di una comunicazione orale.</p> <p>Usare in modo semplice e nel complesso corretto, il registro linguistico per la comunicazione orale.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Leggere e selezionare in modo semplice i contenuti di un testo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;</li><li>– utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</li><li>– padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;</li><li>– riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;</li><li>– riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li><li>– stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali</li></ul>

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;

- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; - cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

**Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente**

**Imparare ad imparare:**

Organizzare il proprio apprendimento  
Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.

**Comunicare:**

Comprendere messaggi di genere diverso  
Utilizzare linguaggi diversi (verbale – non verbale), diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).

**Collaborare e partecipare:**

Interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista

**Agire in modo autonomo e responsabile:**

Conoscere i propri limiti e le proprie risorse  
Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui.  
Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni.

**Soft Skills del curriculum di istituto**

Autonomia  
Fiducia in sé stessi.  
Flessibilità/adattabilità.  
Resistenza allo stress.  
Capacità di pianificare ed organizzare.  
Precisione/attenzione ai dettagli.  
Apprendere in maniera continuativa.  
Conseguire obiettivi.

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

		<p>Gestire le informazioni. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa. Capacità comunicativa. Problem solving. Team work. Leadership.</p>
		<p><b>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>X Disciplinare</li><li>X Laboratoriale</li><li>X Educazione civica</li><li>X Educazione digitale</li><li><input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto</li><li>X UDA</li><li>X Progettuale</li></ul>



<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteristiche dei generi testuali (descrittivi, narrativi, espositivi, informativi, misti).</li><li>• Le principali strutture grammaticali della lingua italiana.</li><li>• Elementi di base delle funzioni della lingua.</li><li>• Gli elementi della comunicazione e i codici fondamentali della comunicazione: orale, verbale e on verbale. Individuazione dei contesti degli scopi, degli strumenti e dei registri linguistici.</li><li>• Conoscere la terminologia specifica e i concetti principali della narratologia.</li><li>• Conoscere le principali caratteristiche dei generi narrativi (fiaba, novella, racconto, romanzo, poesia ed epica).</li><li>• Conoscere nelle linee generali il contesto storico-culturale in cui si collocano gli autori proposti.</li><li>• Attualizzare i testi letterari con riferimenti ad altri generi testuali.</li><li>• Conoscere l'uso del dizionario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il messaggio orale e scritto.</li><li>• Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.</li><li>• Rielaborare in forma semplice e chiara le informazioni sia oralmente che per iscritto, riassunto e relazione.</li><li>• Saper produrre testi di vario tipo coesi e corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico.</li><li>• Saper utilizzare software comuni per l'elaborazione di testi.</li><li>• Saper ricercare informazioni in rete.</li></ul>	

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

- |                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper utilizzare il linguaggio multimediale.</li></ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Unità di apprendimento n° 1: Argomento. Progetto Accoglienza: metodo di studio, tecniche, strumenti e strategie per imparare ad imparare.**

**Unità di apprendimento n° 2: Argomento: Il testo narrativo**

Contenuti del modulo: Il testo narrativo – letterario: la struttura, gli elementi del testo narrativo, le tecniche narrative e generi (approfondimento di alcuni generi letterari sulla base degli interessi mostrati dalla classe).

**Unità di apprendimento n° 3: Laboratorio di lettura**

Contenuti del modulo: lettura di alcuni libri consigliati dall'insegnante o proposti dagli alunni, presentazione della recensione del libro e redazione della scheda libro, book trailer.

**Unità di apprendimento n° 4: Argomento: L' epica classica**

Contenuti del modulo: lettura e analisi di passi scelti .

**Unità di apprendimento n° 5: Argomento: Il testo non letterario.**

Contenuti

del modulo: I testi narrativi non letterari: il tema espositivo, il riassunto, la cronaca, la recensione, la relazione, il testo multimediale, il Book Trailer.

**Unità di apprendimento n° 6: Argomento: Grammatica e linguistica**

**Strategie e metodi:**

Oltre alle strategie tradizionalmente messe in campo dai docenti (lezione frontale, verifiche scritte e orali, prove strutturate e semi-strutturate ecc...), il Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana e Storia, anche in considerazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata di cui si è dotato l'istituto, intende avvalersi di una serie di metodologie innovative: Debate, Flipped classroom, Cooperative learning, Peer-tutoring, Peer-education, Problem solving, Didattica per scenari, Twletteratura, MLTV, EAS, Book Trailer.

Il Dipartimento vuole porre una sempre maggiore attenzione alle competenze e “avventurarsi” verso compiti più sfidanti, operando in una dimensione di valutazione continua, in cui la valutazione sommativa e quella formativa interagiscono e si completano a vicenda attraverso l'incremento di compiti autentici, con feedback continui e costanti, colloqui individuali, esposizione di un argomento, compiti a tempo, commenting, mappe mentali, sviluppando processi di valutazione tra pari, autovalutazione, valutazione di gradimento



**Classe: SECONDA ISTITUTI TECNICI E TECNOLOGICI**

<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze PECUP</b>
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Utilizzare gli strumenti per la fruizione consapevole del patrimonio letterario.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;</li><li>- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;</li><li>- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;</li><li>- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li><li>- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</li><li>- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;</li><li>- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</li></ul>

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; - utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; - cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

**Competenze Chiave europee per  
l'apprendimento permanente**

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Imparare ad imparare:**

Organizzare il proprio apprendimento

Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.

Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazioni.

**Comunicare:**

Comprendere messaggi di genere diverso

Utilizzare linguaggi diversi (verbale – non verbale), diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).

Rappresentare eventi, principi, concetti, stati d'animo, emozioni.

**Collaborare e partecipare:**

Interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista.

Valorizzare le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità.

Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, e al riconoscimento degli altri.

**Agire in modo autonomo e responsabile:**

Conoscere i propri limiti e le proprie risorse  
Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui.

Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni.

Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.

**Soft Skills del curriculum di istituto**

Autonomia

Fiducia in sé stessi.

Flessibilità/adattabilità.

Resistenza allo stress.

Capacità di pianificare ed organizzare.

Precisione/attenzione ai dettagli.

Apprendere in maniera continuativa.

Conseguire obiettivi.

Gestire le informazioni.

Essere intraprendente/Spirito

ISTITUTO di ISTRUZIONE  
BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail



SECONDARIA SUPERIORE DELLA

del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
[udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec

[iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

		<p>d’iniziativa. Capacità comunicativa. Problem solving. Team work. Leadership.</p>
		<p><b>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</b> X Disciplinare X Laboratoriale X Educazione civica X Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto X UDA X Progettuale</p>



<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le principali strutture grammaticali della lingua italiana, in particolare la sintassi della frase semplice e della frase complessa.</li><li>• Conoscere la terminologia specifica di poesia e teatro ed esemplificazioni.</li><li>• Conoscere le principali correnti e relativi autori della poesia e della letteratura europea ed extra europea.</li><li>• Conoscere il contenuto di testi non letterari, come, l'articolo, il testo argomentativo e la recensione. Attualizzare i testi letterari con riferimenti ad altri generi testuali. Conoscere l'uso del dizionario.</li><li>• Conoscere e saper utilizzare il linguaggio multimediale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidamento dell'abilità di scrittura.</li><li>• Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo scritto e orale, il riassunto, le relazioni.</li><li>• Rielaborare in forma chiara le informazioni sia oralmente che per iscritto.</li><li>• Saper produrre testi di vario tipo (argomentativi e non) coesi e corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico.</li><li>• Individuare le caratteristiche strutturali e retoriche di un testo poetico e saperlo analizzare in termini di significato e significante.</li><li>• Individuare le caratteristiche del testo teatrale e dei vari generi teatrali.</li></ul>	



**Unità di apprendimento n° 1: Argomento:** Invito alla lettura integrale di opere di vario genere letterario.

Contenuti del modulo: lettura di opere integrali proposte dal docente

**Unità di apprendimento n° 2: Argomento:** Il romanzo

Contenuti del modulo: lettura di brani e libri proposti dall'insegnante

**Unità di apprendimento n° 3: Argomento:** Il testo non letterario. Il testo argomentativo, la relazione scientifica.

Contenuti ed altri argomenti da definirsi in base all' UdA trasversale prescelta, agli interessi dei ragazzi, appunti e schemi su tipologie di relazioni e articoli di commento – letture da quotidiani

**Unità di apprendimento n° 4 Argomento:** Il testo poetico

Contenuti del modulo: analisi del testo poetico, temi e autori

**Unità di apprendimento n° 5 Argomento:** Il testo teatrale

Contenuti del modulo: analisi ed evoluzione del genere teatrale

**Unità di apprendimento n° 6 Argomento:** Approfondimento tematico

Contenuti del modulo: lettura e confronti tra testi narrativi/informativi di diversa tipologia.

**Unità di apprendimento n° 7 Argomento : Grammatica e linguistica**

### **Strategie e metodi:**

Oltre alle strategie tradizionalmente messe in campo dai docenti (lezione frontale, verifiche scritte e orali, prove strutturate e semi-strutturate ecc...), il Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana e Storia, anche in considerazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata di cui si è dotato l'istituto, intende avvalersi di una serie di metodologie innovative: Debate, Flipped classroom, Cooperative learning, Peer-tutoring, Peer-education, Problem solving, Didattica per scenari, Twletteratura, MLTV, EAS, Book Trailer.

Il Dipartimento vuole porre una sempre maggiore attenzione alle competenze e “avventurarsi” verso compiti più sfidanti, operando in una dimensione di valutazione continua, in cui la valutazione sommativa e quella formativa interagiscono e si completano a vicenda attraverso l'incremento di compiti autentici, con feedback continui e costanti, colloqui individuali, esposizione di un argomento, compiti a tempo, commenting, mappe mentali, sviluppando processi di valutazione tra pari, autovalutazione, valutazione di gradimento.

