



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Sedi Associate Cervignano del Friuli

Indirizzi Tecnici – tecnologici (Biotecnologie – Chimica dei materiali – Elettronica
Informatica e telecomunicazioni)

BIENNIO

Classe: PRIMA ISTITUTI TECNICI E TECNOLOGICI

Competenza specifica	Competenze PECUP
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">– agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;– utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;– padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;– riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;– riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;– stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;– riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;– individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



tecniche della comunicazione in rete;

- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

Imparare ad imparare:

Organizzare il proprio apprendimento
Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.

Comunicare:

Comprendere messaggi di genere diverso
Utilizzare linguaggi diversi (verbale – non verbale),
diverse conoscenze disciplinari mediante diversi



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isisbassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



	<p>supporti (cartacei, informatici, multimediali).</p> <p>Collaborare e partecipare: Interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile: Conoscere i propri limiti e le proprie risorse Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni.</p>
	<p>Soft Skills del curriculum di istituto</p> <p>Autonomia Fiducia in sé stessi. Flessibilità/adattabilità. Resistenza allo stress. Capacità di pianificare ed organizzare. Precisione/attenzione ai dettagli. Apprendere in maniera continuativa. Conseguire obiettivi. Gestire le informazioni. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa. Capacità comunicativa. Problem solving. Team work. Leadership.</p>
	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p>X Disciplinare X Laboratoriale X Educazione civica X Educazione digitale <input type="checkbox"/> PCTO o area di progetto X UDA X Progettuale</p>



Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.• I principali fenomeni storici, la terminologia specifica e le coordinate spazio-temporali.• I principali fenomeni sociali, economici e culturali che caratterizzano il percorso umano.• Le diverse tipologie di fonti.• Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.• La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente e dell'Antico Egitto.• Il Mediterraneo e la civiltà greca ed ellenistica.• L'Italia antica e la Roma repubblicana.• L'espansione nel Mediterraneo; dai Gracchi a Silla.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo e con la terminologia specifica.• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.• Leggere- anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche iconografiche e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isibassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



--	--



Unità di apprendimento n° 1: Argomento - La formazione delle civiltà

Contenuti del modulo: l'origine della specie umana e primo popolamento del pianeta, la rivoluzione neolitica e le prime migrazioni

Unità di apprendimento n°2: Argomento - Città, stati e imperi nel Mediterraneo orientale antico

Contenuti del modulo: le civiltà dell'età del bronzo, crisi del XII sec. a.C. e civiltà dell'età del ferro.

Unità di apprendimento n° 3: Argomento - La civiltà greca

Unità di apprendimento n° 4: La civiltà romana monarchica e repubblicana

Strategie e metodi:

Oltre alle strategie tradizionalmente messe in campo dai docenti (lezione frontale, verifiche scritte e orali, prove strutturate e semi-strutturate ecc...), il Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana e Storia, anche in considerazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata di cui si è dotato l'istituto, intende avvalersi di una serie di metodologie innovative: Debate, Flipped classroom, Cooperative learning, Peer-tutoring, Peer-education, Problem solving, Didattica per scenari, Twletteratura, MLTV, EAS.

Il Dipartimento vuole porre una sempre maggiore attenzione alle competenze e "avventurarsi" verso compiti più sfidanti, operando in una dimensione di valutazione continua, in cui la valutazione sommativa e quella formativa interagiscono e si completano a vicenda attraverso l'incremento di compiti autentici, con feedback continui e costanti, colloqui individuali, esposizione di un argomento, compiti a tempo, commenting, mappe mentali, sviluppando processi di valutazione tra pari, autovalutazione, valutazione di gradimento.

Classe: SECONDA ISTITUTI TECNICI E TECNOLOGICI

Competenza specifica

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla

Competenze PECUP

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isibassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- Usare le informazioni e saperle organizzare compiendo operazioni di analisi e sintesi.

della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;

– riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;

– riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;

– stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;

– riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;

– individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

– riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;

– collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;

– utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;

– riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;

– utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

– padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

– utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isibassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;

- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente

Imparare ad imparare:

Organizzare il proprio apprendimento
Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.

Comunicare:

Comprendere messaggi di genere diverso
Utilizzare linguaggi diversi (verbale – non verbale), diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).

Collaborare e partecipare:

Interagire in gruppo e comprendere i diversi punti di vista

Agire in modo autonomo e responsabile:

Conoscere i propri limiti e le proprie risorse
Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui.
Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.isibassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



	<p>Soft Skills del curriculum di istituto</p> <p>Autonomia</p> <p>Fiducia in sé stessi.</p> <p>Flessibilità/adattabilità.</p> <p>Resistenza allo stress.</p> <p>Capacità di pianificare ed organizzare.</p> <p>Precisione/attenzione ai dettagli.</p> <p>Apprendere in maniera continuativa.</p> <p>Conseguire obiettivi.</p> <p>Gestire le informazioni.</p> <p>Essere intraprendente/Spirito d’iniziativa.</p> <p>Capacità comunicativa.</p> <p>Problem solving.</p> <p>Team work.</p> <p>Leadership.</p>
	<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:</p> <p>X Disciplinare</p> <p>X Laboratoriale</p> <p>X Educazione civica</p> <p>X Educazione digitale</p> <p>X UDA</p> <p>X Progettuale</p>



<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'evoluzione storica dell'Impero romano.• Conoscere il concetto di "Medioevo".• Conoscere eventi significativi e strutture socio-economiche dell'Alto Medioevo.	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche per una corretta esposizione sia scritta che orale.• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo coordinate spazio - temporali e con la terminologia specifica.• Utilizzare le conoscenze acquisite per periodizzare la storia medievale.• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.	
<p>Unità di apprendimento n° 1: Argomento - Roma imperiale</p> <p>Unità di apprendimento n° 2: Argomento - Alto Medioevo</p>		
<p>Strategie e metodi:</p> <p>Oltre alle strategie tradizionalmente messe in campo dai docenti (lezione frontale, verifiche scritte e orali, prove strutturate e semi-strutturate ecc...), il Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana e Storia, anche in considerazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata di cui si è dotato l'istituto, intende avvalersi di una serie di metodologie innovative: Debate, Flipped classroom, Cooperative learning, Peer-tutoring, Peer-education, Problem solving, Didattica per scenari, Twletteratura, MLTV, EAS.</p> <p>Il Dipartimento vuole porre una sempre maggiore attenzione alle competenze e “avventurarsi” verso compiti più sfidanti, operando in una dimensione di valutazione continua, in cui la valutazione sommativa e quella formativa interagiscono e si completano a vicenda attraverso l'incremento di compiti autentici, con feedback continui e costanti, colloqui individuali, esposizione di un argomento, compiti a tempo, commenting, mappe mentali, sviluppando processi di valutazione tra pari, autovalutazione, valutazione di gradimento.</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA BASSA
FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.isibassafriulana.edu.it/> e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it

