



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

Sede Associata: Liceo Scientifico "Albert Einstein" di Cervignano del Friuli
www.istitutostatalembassafriulana.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it



Indirizzo: Chimica, materiali e biotecnologie

Articolazioni: - Chimica e materiali

- Biotecnologie ambientali

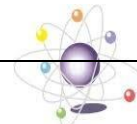
Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Classe: quarta

<p>Competenza multilinguistica</p> <p>“È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l’ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l’acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un Paese come quadro comune di interazione”.</p> <p>Competenza specifica Livello B1 Obiettivi minimi (QCER) L’allievo/a è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>Livello B2 (QCER) L’allievo/a è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti ed esprimere un’opinione su un argomento d’attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>Per quanto riguarda le conoscenze e abilità specifiche relative ai livelli si rimanda al QCER: (Estratto Quadro Comune di riferimento per le lingue in</p>	<p>Competenze PECUP</p> <p>A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti, nello specifico, sono in grado di:</p> <p>– utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Competenze Chiave europee per l’apprendimento permanente</p> <p>1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza digitale 4) imparare ad imparare 5) competenze sociali e civiche 6) spirito d’iniziativa e imprenditorialità 7) consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Soft Skills del Curricolo di Istituto</p> <p>1) Autonomia 2) Fiducia in sé stessi 3) Flessibilità/Adattabilità 4) Resistenza allo stress 5) Capacità di pianificare ed organizzare 6) Precisione / Attenzione ai dettagli 7) Apprendere in maniera continuativa 8) Conseguire obiettivi 9) Gestire le informazioni 10) Essere intraprendente / Spirito d’iniziativa 11) Capacità comunicativa 12) Problem Solving 13) Teamwork 14) Leadership</p>
--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**



<http://www.memorbolia.it/descrittori/dalfrancese-workshop-1.pdf> 0431.31261 C.F.90011220309
 Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli - Udine - Italia
 http://www.isisbassafriulana.edu.it/ e mail udis01300a@istruzione.it - udis01300a@pec.istruzione.it

Il Diplomato in "Chimica e Materiali" e in "Biotecnologie Ambientali" è in grado di:

- **padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).**

Conoscenze/Contenuti LIVELLO B1/B2 (QCER)	Abilità L'allievo/a è in grado di	Competenze digitali	
		Competenza	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi: scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. Aspetti socioculturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. 	<ul style="list-style-type: none"> interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale, allo studio o al lavoro. utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere le idee principali e i dettagli specifici di testi relativamente complessi, inerenti alla sfera personale, l'attualità, al lavoro o al settore di indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. 	<p>Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Svolgere ricerche per individuare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali (accesso a siti Web, blog, database digitali e navigazione al loro interno). Saper individuare, illustrare e soddisfare i bisogni formativi personali (utilizzare siti Web, blog, database digitali per ricerche e attività didattiche). Essere in grado di accedere ai contenuti trovati e saper navigare al loro interno.
		<p>Valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di organizzare (archiviare e recuperare attraverso app) dati, informazioni e contenuti didattici (link, sezioni testuali autoriali, informazioni bibliografiche).
		<p>Interagire con le tecnologie digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di utilizzare diversi mezzi di comunicazione digitale adeguandoli al contesto di riferimento (interazione in chat con il gruppo classe per comunicazioni e/o attività didattiche). Essere in grado di lavorare in rete per creare e trasmettere informazioni e dati (agire in classi virtuali...). Saper operare negli ambienti digitali adoperando modalità di comunicazione diverse e rispettando il punto di vista altrui.
		<p>Condividere con le tecnologie digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di condividere informazioni, dati e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate al contesto di riferimento.

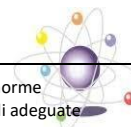
MICROLINGUA

**Module 1 - MATTER MATTERS:
BASIC ASPECTS OF CHEMISTRY**

- Gli stadi della materia. Atomi,



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
DELLA BASSA FRIULANA**



<p>molecole, elementi e composti tabella periodica, le reazioni chimiche.</p> <p>- I settori della chimica.</p>	<p>via Mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.311001 e mail udis01300a@istruzione.it – pec udis01300a@pec.istruzione.it</p>	<p>1229309</p>	<p>adottare norme comportamentali adeguate (improntate a decoro, rispetto, discrezione) nell'utilizzo delle ICT (studio, lavoro di gruppo) e nell'interazione in ambienti digitali (blog, piattaforme didattiche ed e-learning).</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare carattere e font adeguati alla comunicazione in Rete. Saper impiegare strategie comunicative adattandole al contesto di riferimento. Saper inviare e-mail complete e corrette (recanti, ad esempio, l'argomento nella sezione dell'oggetto).
<p>Module 2 - TAKING CARE OF OUR PLANET</p> <p>- Le principali minacce per il pianeta Terra.</p> <p>- L'inquinamento ambientale (aria, acqua e terra) e le misure da adottare per ridurlo.</p> <p>- La biotecnologia e il concetto di <i>bioremediation</i></p> <p>- L'energia del futuro (le fonti rinnovabili).</p> <p>Module 3 – GETTING A JOB</p> <p>- Il curriculum vitae</p> <p>- La lettera di accompagnamento</p> <p>- Il colloquio di lavoro</p>		<p>Sviluppare contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saper creare, modificare e salvare i contenuti didattici in diversi formati (.doc, .xls, .ppt, .pdf...). Saper utilizzare software e App Web based per creare, modificare e salvare contenuti didattici digitali. Saper sintetizzare e mediare contenuti multimediali (attraverso mappe concettuali e/o mentali digitali, timeline, video...).
		<p>Proteggere i dati personali e privacy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di comprendere le modalità di utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali scolastici/didattici e di valutarne l'accettabilità per ciò che riguarda la tutela dei diritti e della privacy.
		<p>Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le esigenze personali legate a un proficuo svolgimento dell'attività didattica (ad esempio selezionare le risorse idonee all'attività da un elenco proposto dal docente).
<p>Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disciplinare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Laboratoriale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educazione civica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educazione digitale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PCTO</p> <p><input type="checkbox"/> UDA</p> <p><input type="checkbox"/> Progettuale</p>			

Prof.ssa Romano Marica

Sedi associate:

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
via Ramazzotti 41 - 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-31261 Cod. Mec. UDTF01301V

Liceo Scientifico "Albert Einstein"
via Pradati 33052 Cervignano del Friuli
tel. 0431-371418 Cod. Mec. UDP501301R

Istituto Tecnico Economico "Luigi Einaudi"
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDT001301L

Istituto Professionale per i servizi commerciali e socio sanitari assistenziali "Enrico Mattei"
via Milano 2 - 33057 Palmanova
tel. 0432-935072 Cod. Mec. UDR0013019

Istituto Tecnico Tecnologico "Arturo Malignani"
via Palladio - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621726 Cod. Mec. UDTF01302K

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Arturo Malignani"
via Università Castrense - 33058 San Giorgio di Nogaro
tel. 0431-621260 Cod. Mec. UDR001301I